



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Ética pública y transparencia

Asignatura	Ética pública y transparencia			
Código	P07G092V01404			
Titulación	Grado en Dirección y Gestión Pública (Presencial)			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Caruncho Michinel, María Cristina			
Profesorado	Caruncho Michinel, María Cristina			
Correo-e	caruncho@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

## Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A2	Que el alumnado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B1	Analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones gestionando la información y el tiempo
B4	Comprometerse éticamente y tener vocación de servicio público
B5	Razonar críticamente
C15	Identificar las consecuencias que la toma de decisiones y los actos de los servidores públicos tienen sobre las personas y la sociedad. Particularmente, en la solución de problemas éticos y morales, dentro del área de la gestión y administración pública
C16	Desarrollar habilidades para la resolución de problemas institucionales complejos
D1	Identificar el significado y aplicar la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria

## Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Nueva				
Nueva	A2	B1	C15	D1
	A3	B4	C16	
		B5		
Nueva				

1.- Reconocer el significado del fenómeno moral y sus características como objeto de conocimiento de la ética.

2.- Identificar los problemas de orden moral y diferenciarlos de los problemas propios de otras ordenes normativas.

3. Describir las fuentes de fundamentación de las grandes teorías éticas. 4 Describir la necesidad de la ética pública

5. Integrar los conocimientos éticos en su sistema de vida ordinario y en el marco del ejercicio profesional.

Enumerar las causas y consecuencias de la corrupción como lacra de la democracia.

Aplicar las normas de transparencia

7.- Aplicar los códigos deontológicos profesionales de los servidores públicos 8.- Identificar y resolver dilemas éticos (reales o ficticios)

9.- Utilizar las bases de datos especializadas en estas temáticas Nueva

## Contenidos

Tema	
1.- Moral y Ética: aproximación conceptual	1.1. La moral: bases socio-antropológicas de la moral 1.2. la Ética: Metodología y problemas de fundamentación
2.-Razones éticas y razón para la ética	2.1. La Ética y sus límites. 2.2. Deontologismo vs. Teleologismo. Teorías éticas contemporáneas. 2.3. la Ética Aplicada
3.Ética Pública	3.1 Ética Pública: Concepto y agentes  3.2 Ética Pública: objeto , causas y consecuencias 3.3 Educación de la conciencia ética de agentes públicos y de la ciudadanía
4.- A propósito de la Corrupción	4.1 Corrupción y resurgimiento del debate ético 4.2 Códigos deontológicos y la profesionalización de la gestión pública
5.- Los valores éticos y la Transparencia	5.1 Aproximación al concepto y contido del principio de transparencia 5.2.- El principio de la transparencia en el empleo público

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudio previo	0	20	20
Presentación	5	5	10
Lección magistral	28	30	58
Seminario	8	0	8
Trabajo tutelado	5	30	35
Estudio de casos	5	12.5	17.5
Examen de preguntas objetivas	1.5	0	1.5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Estudio previo	Repaso y estudio de las nociones introducidas en las sesiones teóricas y seminarios. Lectura y recensión crítica de materiales propuestos para el aprendizaje
Presentación	Presentación y exposición de los trabajos desenvueltos individualmente y/o en grupo
Lección magistral	Método expositivo. Lección magistral de los contenidos teóricos de la materia
Seminario	Resolución de dudas que se le presenten al alumno/a en el proceso de aprendizaje, y apoyo a la realización de los trabajos hechos por el alumnado
Trabajo tutelado	Elaboracion de trabajos individuales o en grupo tutorizados por la profesora
Estudio de casos	Planteamiento y resolución de supuestos prácticos que deberá realizar el alumnado

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

Estudio previo	Repaso y estudio de las nociones introducidas en las sesiones teóricas y seminarios. Lectura y recensión crítica de materiales propuestos para el aprendizaje
Presentación	presentación de los trabajos desenvueltos individualmente y/o en grupo
Lección magistral	Método expositivo. Lección magistral de los contenidos teóricos de la materia
Seminario	se resolverán las dudas de cada alumno/a, atendiendo a su ritmo de trabajo
Trabajo tutelado	Tutorización personal del trabajo que hace cada alumno en sesiones marcadas cada semana por la profesora
Estudio de casos	Los dilemas morales y los estudios de casos serán evaluados y atendidos en sesiones de tutorización individual

<b>Evaluación</b>			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Estudio previo		0	
Presentación		0	
Lección magistral		0	
Seminario		0	
Trabajo tutelado	(*)Elaboraciones de trabajos individuales tutorizados por la profesora	30	
Estudio de casos	(*)Plantexamento e resolución de supuestos o dilemas prácticos que deberá desenvolver o alumnado	30	
Examen de preguntas objetivas	(*)Examen test que deberá desenvolver o alumnado como proba final	40	

#### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

Modelo A (evaluación continua): El alumnado tiene que alcanzar el 50% en cada una de las pruebas para superar la materia, la evaluación continua de la materia permitirá ir adquiriendo con el trabajo cotidiano la puntuación. Segunda convocatoria: de no tener superada alguna de las pruebas o actividades objeto de evaluación, podrán recuperar en la convocatoria de julio. Las cualificaciones obtenidas en los apartados estudio de casos y análisis de situaciones y presentaciones y exposiciones de los trabajos mantendrán para aquellos alumnos que vayan a hacer el examen en la segunda convocatoria. De no tener superada la materia en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de julio. Las fechas oficiales de los exámenes pueden consultarse en la web de la Facultad. Todo alumnado, asista o no a las aulas, tiene derecho a ser evaluado (mediante el modo en que se establezca en la guía docente).

Modelo B (evaluación global): el estudiantado que no asista regularmente a clase tendrá que realizar un examen final de toda la materia.

En la segunda convocatoria se procederá con el mismo sistema de evaluación

toda copia o plagio será valorada con 0 en la parte que se produzca.

#### **Fuentes de información**

##### **Bibliografía Básica**

##### **Bibliografía Complementaria**

GUERRERO, A, **Apuntes de Filosofía Moral**, 1ª, Playa de Akaba, 2010

CAMPS, V, **breve historia de la ética**, 1ª, RBA, 2013

Hernandez, A (coordinadora), **Manual de autoformación en ética pública**, 1ª, Colección Capacitación a Distancia 02, 2008

Izquierdo, A y Lago, S (ed), **Ética Pública: Desafíos y Propuestas**, 1ª, Bellaterra, 2008

VILLORIA, M y Izquierdo, A (ed), **Ética Pública y Buen Gobierno**, 1ª, Tecnos, 2015

#### **Recomendaciones**

**Otros comentarios**

cada uno de los apartados evaluados deberá ser desarrollado con éxito por el alumnado con el fin de adquirir la totalidad de las competencias en caso de la modalidad de evaluación continua. En el caso de evaluación global deberá superarse el examen

---