



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Dirección pública profesional

Asignatura	Dirección pública profesional			
Código	P07G092V01306			
Titulación	Grado en Dirección y Gestión Pública (Presencial)			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Canoura Leira, Victoria Fernández Da Silva, Ángela			
Profesorado	Canoura Leira, Victoria Fernández Da Silva, Ángela			
Correo-e	angela.fernandez@uvigo.es victoria.canoura.leira@uvigo.es			

### Web

Descripción general La presente asignatura pretende preparar al alumnado tanto a nivel teórico cómo práctico en el desempeño y entendimiento de la función directiva.

Esta función directiva se aborda desde una perspectiva de dirección pública profesional, que comparte las competencias propias de la buena dirección y la relación con la gestión y las competencias, habilidades y/o actitudes relacionadas con el liderado.

## Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que el alumnado haya demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
A2	Que el alumnado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
A4	Que el alumnado pueda transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
A5	Que el alumnado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B1	Analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones gestionando la información y el tiempo
B2	Organizar y planificar la actividad profesional de manera óptima
B3	Trabajar en equipo y en ambientes multidisciplinares
B4	Comprometerse éticamente y tener vocación de servicio público
B5	Razonar críticamente
C5	Describir la estructura, la organización y el funcionamiento de las Administraciones Públicas multinivel, analizando su relación con la ciudadanía
C6	Aplicar los conocimientos relacionados con la planificación y la gestión administrativa para una óptima gobernanza
C15	Identificar las consecuencias que la toma de decisiones y los actos de los servidores públicos tienen sobre las personas y la sociedad. Particularmente, en la solución de problemas éticos y morales, dentro del área de la gestión y administración pública
C16	Desarrollar habilidades para la resolución de problemas institucionales complejos

D1	Identificar el significado y aplicar la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
D2	Comunicarse de forma oral y escrita tanto en las lenguas oficiales (castellano y gallego) como en una lengua extranjera
D4	Dominar las TIC relacionadas con la titulación en el ámbito académico y profesional.
D5	Integrar el aprendizaje autónomo
D6	Adaptarse a nuevas situaciones

### Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Al terminar la materia el estudiantado será capaz de: 1. Identificar las relaciones entre función directiva, personas y modelos de dirección pública. 2. Analizar la función directiva en el marco de las Administraciones públicas y los estados de bienestar. 3. Combinar los diferentes elementos de la dirección pública profesional: valores, normas, gestión, competencias y habilidades. 4. Elegir un modelo de dirección pública profesional que se adapte al entorno institucional multinivel y en red. 5. Exponer y justificar los valores éticos de las instituciones públicas en relación a los problemas sociopolíticos complejos.	A1	B1	C5	D1
	A2	B2	C6	D2
	A3	B3	C15	D4
	A4	B4	C16	D5
	A5	B5		D6

### Contenidos

Tema	
1. Las instituciones públicas en la era de la gobernanza: La función directiva	1. Dirección y Organizaciones 2. Administración Relacional 3. Gobernanza y Dirección Pública 4. Origen, contexto y naturaleza del Directivo Público
2. Función directiva en perspectiva europea: especial referencia al contexto jurídico español	1. La importancia de la Dirección Pública a nivel europeo 2. Claves fundamentales del ordenamiento jurídico español como explicación de las características actuales
3. La incidencia de la normativa actual en el modelo directivo.	1. Análisis normativo general 2. Análisis dinámico del funcionamiento del contexto legal sobre la realidad de la función directiva
4. Delimitaciones estructurales previas	1. La difícil separación entre política y Administración: el espacio intermedio de la Dirección Pública Profesional 2. El hábitat natural de la existencia del Directivo Público
5. Aspectos técnicos de los perfiles directivos propuestos	1. Rasgos fundamentales: conocimientos, habilidades y actitudes. El Directivo Público desde la perspectiva del liderazgo 2. La adaptación del Directivo al entorno de la gobernanza
6. Planificación y aspectos técnicos: el directivo como líder	1. Directivo como líder 2. Liderazgo en la Administración Pública actual

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudio de casos	8,5	10	18,5
Instrucción programada	4	13,5	17,5
Resolución de problemas	15	16	31
Lección magistral	16	15	31
Foros de discusión	5	15	20
Resolución de problemas y/o ejercicios	7	21	28
Examen de preguntas objetivas	2	0	2
Examen de preguntas de desarrollo	2	0	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Estudio de casos	En grupo, los participantes en la materia analizarán distintos casos de directivos públicos.
Instrucción programada	En grupo, realizar prácticas utilizando información obtenida de internet pero validada científicamente
Resolución de problemas	La función directiva profesional o Dirección Pública Profesional (DPP) se configura como una actividad que precisa de análisis en clave de competencias. En la metodología de problemas se plantea el análisis y debate en grupo de las competencias que se requieren para el desarrollo de un eficaz liderazgo institucional por parte de los DPP
Lección magistral	Participar, de forma individual, a través de preguntas en las sesiones de teoría.
Foros de discusión	Posibilidad de que os debates en clase, planificados ou espontáneos, poidan ter unha proxección dixital en foros de discusión ao efecto ca temporalidade que estableza o profesorado.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	A lo largo de las diferentes sesiones magistrales programadas en la guía de la materia, la persona tutora se encargará de resolver las dudas que se planteen en relación con los contenidos, la metodología y los ejercicios establecidos para el buen desarrollo de la misma. La atención personalizada también se podrá desarrollar, sobre todo en el caso de los alumnos de modalidad semipresencial, en los foros generales, o por mail en caso de que sean consultas estrictamente personales sin impacto en el desarrollo de la asignatura.

## Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Instrucción programada	Visionado y contestación a una serie de preguntas sobre una conferencia relacionada con la Dirección Pública profesional	15	B3	C5	D2
			B5		D5
Foros de discusión	Debate presencial sobre un tema relacionado con el materia, formando parte del proyecto de creación de él "Club de Debate" de la Facultad de Dirección y gestión Pública	5	A2	B3	D2
			A3	B5	D6
			A4		
Resolución de problemas y/o ejercicios materia	Resolución de tres ejercicios relacionados con la temática de la materia	30	B3	C5	D1
			B5		D2
					D5
Examen de preguntas objetivas	Un test para evaluar las competencias adquiridas del alumnado. Por cada 3 preguntas mal contestadas se restará 1 pregunta bien.	25	B1	C6	D1
			B5		D2
					D5
Examen de preguntas de desarrollo	Una parte de preguntas de desarrollo o de comentario de texto, en la que el alumnado deberá demostrar la asimilación del contenido de las competencias.	25	B1	C6	D1
			B5		D5

## Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado podrá elegir entre una modalidad de evaluación global o de evaluación continua (\*art. 19 del Reglamento sobre la evaluación, la calificación y la calidad de la docencia y del proceso de aprendizaje del estudiantado ).

El alumnado que opte por la modalidad de evaluación global realizará una única prueba final en la fecha oficial establecida, que supondrá el 100% de la calificación de la materia. Para considerar superada la materia, el alumnado que opte por la modalidad de Evaluación Continua deberá conseguir, como mínimo, el 40% del total de la puntuación de cada una de las pruebas que se realicen. En la convocatoria de segunda oportunidad (extraordinaria) se guardarán las notas de las pruebas de evaluación continua, siendo el examen similar al de la convocatoria común, es decir, tipo test de respuesta corta penalizando las erróneas y un examen de preguntas de desarrollo. Se harán todas aquellas adaptaciones que sean precisas para atender las necesidades específicas de apoyo educativo que presente el alumnado adscrito al programa PIUNE (\*PAT).

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

Francisco Longo, **Oferta y demanda de gerentes públicos. Un marco de análisis de la institucionalización de la dirección pública profesional**, CLAD,

Rafael Jiménez Asensio, **Directivos Públicos**, IVAP,

Francisco Vanaclocha y Antonio Natera, **Los liderazgos en el mercado político y la gestión pública**, Universidad Carlos III y BOE, Henry Mintzberg,

Salvador Parrado, **El liderazgo y la gestión directiva en las organizaciones públicas: el estado de la cuestión**, Prentice Hall,,

Enrique José Varela Álvarez, **Manual de Xestión de Persoas e Equipos de Traballo nas Organizacións Públicas. Unha Visión para a Xunta de Galicia**, EGAP. Xunta de Galicia,,

Enrique José Varela Álvarez, **Dirección Pública Profesional. Lecturas para Xestionar a Era da Gobernanza**, EGAP. Xunta de Galicia,,

### Bibliografía Complementaria

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Dirección pública en los gobiernos locales/P07G092V01308

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Ciencia política: Ciencia de la administración y gestión pública/P07G092V01102

Gestión de personas: Organización y funciones/P07G092V01205

Habilidades en las administraciones públicas/P07G092V01307

---