



DATOS IDENTIFICATIVOS

Metodología de la investigación

Asignatura	Metodología de la investigación			
Código	P05M191V01103			
Titulación	Máster Universitario en Ejercicio terapéutico en fisioterapia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	González Represas, Alicia			
Profesorado	González Represas, Alicia Maceiras García, María Lourdes Seoane Pillado, María Teresa			
Correo-e	alicia@uvigo.es			
Web				
Descripción general	En la asignatura Metodología de la Investigación se describe el contexto y la legislación en investigación clínico-epidemiológica, la metodología a seguir en el diseño de las investigaciones clínica-epidemiológica, elaboración de proyectos de investigación, análisis de datos y comunicación de resultados.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A2	Que los/as estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A3	Que los/as estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B2	Incorporar los principios éticos y legales de la profesión de fisioterapeuta a la práctica profesional, así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones en intervenciones centradas en el Ejercicio Terapéutico en Fisioterapia.
B4	Adquirir formación científica avanzada en investigación en Ejercicio Terapéutico en Fisioterapia.
B6	Desarrollar habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
C1	Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en la práctica del ejercicio terapéutico.
C2	Aplicar las bases éticas y jurídicas de la profesión en el ámbito de la investigación.
C7	Evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa para diseñar un proyecto de investigación basado en el ejercicio terapéutico.
C8	Saber utilizar métodos y modelos de análisis estadístico, interpretar y comunicar los resultados de la investigación clínica a públicos especializados a través de diferentes medios (presencial, online o redes sociales).
D2	Capacidad para comunicarse de forma oral y por escrito en lengua gallega.
D4	Conocimientos de estadística aplicada a las Ciencias de la Salud, o al ámbito de estudio relativos al ámbito de estudio.
D8	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
RA1: Saber diseñar y realizar un estudio de investigación clínico-epidemiológico.	A1 A2 A3 B2 B4 C1 C2 C7 C8 D2 D4 D8
RA2: Saber redactar un proyecto de investigación clínica.	A1 A2 A3 B2 B4 B6 C1 C2 C7 C8 D2 D4 D8
RA3: Saber interpretar y comunicar los resultados de una investigación clínica.	A1 A2 A3 B4 B6 C1 C7 C8 D2 D4 D8

Contenidos

Tema	
Contenidos teórico	1.1. Epidemiología y fenómenos relacionados con la salud.
1. Métodos avanzados en epidemiología.	1.2. Medidas de frecuencia y de efecto de la enfermedad. 1.3. Sesgos y factores de confusión.
2. Estudios clínico-epidemiológicos.	2.1. Descriptivo. 2.2. Analítico. 2.3. De intervención.
3. Métodos y modelos avanzados de Análisis Estadístico de Datos.	3.1. Preparación de los datos en investigación clínica 3.1.1. Fuentes e Instrumentos para la obtención de los datos 3.1.2. Muestreo. Diferentes técnicas de muestreo. Asignación de sujetos a tratamientos 3.2 Modelos lineales 3.2.1. Modelos de regresión lineal, simple y múltiple 3.2.2. Modelos ANOVA. Modelos ANCOVA 3.2.3. Modelos de regresión logística 3.3. Introducción al Metaanálisis 3.3.1. Conceptos Generales. Tamaño del efecto 3.3.2. Modelo de efectos fijos y efectos aleatorios 3.3.3. El problema de la heterogeneidad 3.3.4. El sesgo de publicación
4. Ética y legislación en la investigación sanitaria.	4.1. Principios éticos básicos. 4.2. Requisitos éticos en la investigación. 4.3. Comité de Ética de la Investigación. 4.4. Ética y publicación científica. 4.6. Normativa en investigación sanitaria

5. Diseño y proyectos de investigaciones clínicas.	5.1. Diseño y planificación de proyectos de investigación. 5.2. Recursos para desarrollar un proyecto de investigación. 5.3. Gestión de proyectos de investigación.
6. Comunicación de la investigación clínica.	6.1. Comunicación científica. 6.1.1. Medios científicos. 6.1.2. El lenguaje en la comunicación científica. 6.1.3. Recursos. 6.2. Publicación científica.
Contenidos prácticos	1.1. Análisis e interpretación de resultados
1. Métodos avanzados de epidemiología.	
2. Estudios clínico-epidemiológicos.	2.1. Diseño de estudios clínico-epidemiológicos
3. Métodos y modelos de análisis de datos estadísticos avanzados.	3.1. Modelos lineales. Interpretación de resultados. 3.2. Metanálisis. Interpretación de resultados.
4. Diseño y proyectos de investigación clínica.	4.1. Diseño de proyectos de investigación. 4.2. Gestión de proyectos de investigación.
5. Comunicación de la investigación clínica.	5.1. Comunicación científica.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	24	50	74
Estudio de casos	15	10	25
Aprendizaje colaborativo.	6	0	6
Foros de discusión	0	4	4
Prácticas con apoyo de las TIC	12	60	72
Resolución de problemas	9	10	19
Trabajo tutelado	0	19	19
Examen de preguntas objetivas	2	0	2
Resolución de problemas y/o ejercicios	3	0	3
Trabajo	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Presentación por parte del docente de los contenidos sobre el tema objeto de estudio, bases teóricas y/o lineamientos de un trabajo, ejercicio que tiene que desarrollar el estudiante.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o evento real para conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenar en procedimientos alternativos de solución.
Aprendizaje colaborativo.	Incluye un conjunto de procedimientos didácticos que parten de la organización de la clase en pequeños grupos mixtos y heterogéneos donde los alumnos trabajan de forma coordinada entre sí para desarrollar tareas académicas y profundizar en sus propio aprendizaje.
Foros de discusión	Actividades desarrolladas en un entorno virtual en las que se tratan temas diversos y actuales relacionados con el ámbito académico y/o profesional.
Prácticas con apoyo de las TIC	Actividades de aplicación del conocimiento en un contexto específico y adquisición de habilidades básicas y procedimentales en relación con la materia, a través de las TIC.
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumnado deberá desarrollar el análisis y resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma.
Trabajo tutelado	El alumnado, individualmente o en grupos, elabora un documento sobre el tema o prepara seminarios, investigaciones, informes, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Además de la atención al alumnado en las tutorías establecidas y en función del tema a tratar, también se atenderá al alumnado a través de correo electrónico y de la plataforma del campus remoto en los horarios disponibles y acordados por ambas partes. El objetivo de la atención personalizada será resolver las dudas que puedan surgir en relación con el tema y/o asesorar en materia académica y profesional en aquellos casos que así lo soliciten.
Estudio de casos	Además de la atención al alumnado en las tutorías establecidas y en función del tema a tratar, también se atenderá al alumnado a través de correo electrónico y de la plataforma del campus remoto en los horarios disponibles y acordados por ambas partes. El objetivo de la atención personalizada será resolver las dudas que puedan surgir en relación con el tema y/o asesorar en materia académica y profesional en aquellos casos que así lo soliciten.

Aprendizaje colaborativo.	Además de la atención al alumnado en las tutorías establecidas y en función del tema a tratar, también se atenderá al alumnado a través de correo electrónico y de la plataforma del campus remoto en los horarios disponibles y acordados por ambas partes. El objetivo de la atención personalizada será resolver las dudas que puedan surgir en relación con el tema y/o asesorar en materia académica y profesional en aquellos casos que así lo soliciten.
Prácticas con apoyo de las TIC	Además de la atención al alumnado en las tutorías establecidas y en función del tema a tratar, también se atenderá al alumnado a través de correo electrónico y de la plataforma del campus remoto en los horarios disponibles y acordados por ambas partes. El objetivo de la atención personalizada será resolver las dudas que puedan surgir en relación con el tema y/o asesorar en materia académica y profesional en aquellos casos que así lo soliciten.
Trabajo tutelado	Además de la atención al alumnado en las tutorías establecidas y en función del tema a tratar, también se atenderá al alumnado a través de correo electrónico y de la plataforma del campus remoto en los horarios disponibles y acordados por ambas partes. El objetivo de la atención personalizada será resolver las dudas que puedan surgir en relación con el tema y/o asesorar en materia académica y profesional en aquellos casos que así lo soliciten.
Foros de discusión	Además de la atención al alumnado en las tutorías establecidas y en función del tema a tratar, también se atenderá al alumnado a través de correo electrónico y de la plataforma del campus remoto en los horarios disponibles y acordados por ambas partes. El objetivo de la atención personalizada será resolver las dudas que puedan surgir en relación con el tema y/o asesorar en materia académica y profesional en aquellos casos que así lo soliciten.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Examen de preguntas objetivas	El examen consistirá en un conjunto de preguntas claras y precisas, a la que el alumnado deberá responder eligiendo una opción entre una serie de alternativas.	40	A1 A3	B2 B4 B6	C1 C7 C8	D2 D4 D8
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumnado deberá ser capaz de reconocer, describir, organizar y analizar los elementos constitutivos de los problemas planteados para idear estrategias que permitan obtener, de forma razonada, una solución contrastada y acorde a ciertos criterios preestablecidos. Se evaluará la capacidad del alumno en el análisis y la resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma.	40	A2	B2 B4 B6	C1 C7 C8	D2 D4 D8
Trabajo	El alumnado deberá realizar un trabajo en el que se integrarán los contenidos de la materia.	20	A1 A3	B2 B4 B6	C1 C2 C7 C8	D2 D4 D8

Otros comentarios sobre la Evaluación

La resolución de problemas supondrá el 40% de la nota final y consistirá en la resolución de ejercicios prácticos que se estructurarán en dos bloques y deberán aprobarse de forma independiente.

La prueba objetiva representa el 40% de la nota final y consistirá en una prueba de tipo test que se estructura en dos bloques y se debe superar de forma independiente.

Para aprobar la materia es necesario aprobar la resolución de problemas, la prueba objetiva y el trabajo de la asignatura de forma independiente.

El alumnado podrán solicitar la dispensa de la evaluación continua comunicándolo al coordinador de la asignatura en el plazo establecido.

De ser así, la evaluación será 50% Resolución de problemas y 50% Prueba objetiva.

Para aprobar la asignatura, los alumnos deberán haber superado de forma independiente todos los apartados de evaluación y haber asistido al 80% de las clases prácticas. La no asistencia a las prácticas supone la baja a la evaluación continua.

Los alumnos que tengan una de las partes aprobadas conservarán la parte aprobada para la próxima convocatoria dentro del mismo curso académico.

segunda oportunidad

Los alumnos pueden examinar el 100% de la materia mediante dos pruebas: 50% Resolución de problemas y 50% Prueba objetiva.

Para aprobar la materia, los alumnos deberán superar de forma independiente el examen teórico y el práctico.

En cualquiera de las convocatorias, si el alumno obtiene una nota numérica superior a 5, pero no cumple los requisitos establecidos para aprobar la asignatura, tendrá una nota de 4,5 (suspense). En caso de notas inferiores, se dará la nota obtenida.

La resolución de problemas supondrá el 50% de la nota final y consistirá en la resolución de ejercicios prácticos que se estructurarán en dos bloques y deberán aprobarse de forma independiente.

La prueba objetiva representa el 50% de la nota final y consistirá en una prueba de tipo test que se estructura en dos bloques y se debe superar de forma independiente.

Consideraciones:

Se requiere que el alumnado que toman esta materia se comporten de manera responsable y honesta. Se considera inadmisibles cualquier forma de fraude (i.e. copia y/o plagio) tendiente a falsear el nivel de conocimiento o habilidad alcanzado por el alumnado en cualquier tipo de prueba, informe o trabajo diseñado para tal fin. La conducta fraudulenta puede resultar en que el sujeto sea suspendido por un curso completo. Llevará un registro interno de estas actuaciones para que, en caso de reincidencia, se pueda solicitar en la rectoría la apertura de expediente disciplinario.

Compromiso ético:

El alumnado debe exhibir un comportamiento ético apropiado. En caso de conductas no éticas (copia de seminarios, plagio de trabajos, utilización de equipos electrónicos no autorizados, etc.) que impidan el correcto desarrollo de la actividad docente, se considerará que el alumno no reúne los requisitos necesarios para superar la asignatura, y en este caso se suspenderá su calificación en el año académico en curso (0.0). No se permitirá el uso de ningún dispositivo electrónico durante las pruebas de evaluación salvo autorización expresa. El hecho de introducir un dispositivo electrónico no autorizado en la sala de examen se considerará motivo de no superación de la asignatura en el curso académico en curso y se suspenderá la nota global (0,0).

Grabación de imagen y/o audio: Salvo autorización expresa del profesor, no se permitirá la grabación, total o parcial, tanto de sonido como de imagen, de las clases magistrales, seminarios o prácticas de la asignatura, de conformidad con lo dispuesto en la Ley de Propiedad Intelectual, la Ley Orgánica de Protección de Datos Personales y la Ley Orgánica de Protección Civil del Derecho al Honor, a la Intimidad Personal y Familiar ya la Propia Imagen. En función del uso posterior, la grabación no consentida puede dar lugar a responsabilidades civiles, disciplinarias, administrativas y, en su caso, penales.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Gerard E. Dallal., **The little handbook of statistical practice**,

Macchi, R. L., **Introducción a la estadística en ciencias de la salud**, 3, Panamericana, 2019

Unidad de Bioestadística Clínica del Hospital Universitario Ramón y Cajal, **Material docente de la Unidad de Bioestadística Clínica del Hospital Universitario Ramón y Cajal**,

Argimón JM, Jiménez J., **Métodos de investigación clínica y epidemiológica.**, 5, Elsevier, 2019

Hernández-Aguado I, Gil A, Lumbreras B, **Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencias de la salud**, 3, Panamericana, 2018

Stephen Polgar, Shane A. Thomas, **Introducción a la investigación en ciencias de la salud**, 7, Elsevier, 2021

Javier Cabo Salvador, María Antonia Bellmont Lerma, Jesus Herreros Gonzalez, **Normativa ética y de calidad de la investigación biomédica**, Ediciones Diaz de Santos, 2014

Bibliografía Complementaria

Woolson, R. F.; Clarke, W. R., **Statistical Methods for the Analysis of Biomedical Data**, 2, Wiley, 2002

Dupont, W. D., **Statistical Modeling for Biomedical Researchers**, 2, Cambridge University Press, 2002

Michael Borenstein, Larry V. Hedges, Julian P. T. Higgins, Hannah R. Rothstein, **Introduction to Meta-Analysis**, 2, Wiley, 2021

Fernández-Crehuet J, Gestal JJ, Delgado M, Bolúmar F, Herruzo R, Serra L, **Medicina preventiva y salud pública**, 12, Elsevier, 2015

VV.AA., Fistera, **Metodología de la investigación**,

José Ramos Vivas, **Manual De Comunicación y Divulgación Científica**, 2, Almuzara, 2021

Cristina Hanganu-Bresch, Michael J. Zerbe, Gabriel Cutrufello, Stefania M. Maci, **The Routledge Handbook of Scientific Communication**, 1, Routledge, 2021

Angelika H. Hofmann, **Scientific Writing and Communication: Papers, Proposals, and Presentations**, 4, Oxford University Press, 2019

Ten Cate O., **The Ethics of Health Professions Education Research: Protecting the Integrity of Science, Research Subjects, and Authorship.**, 1;97(1):13-17, Acad Med., 2022

Miguel Ángel Sánchez González, **Bioética en Ciencias de la Salud**, Elsevier, 2021

