



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Ejercicio terapéutico en procesos y patologías obstétricas y uroginecológicas

Asignatura	Ejercicio terapéutico en procesos y patologías obstétricas y uroginecológicas			
Código	P05M191V01202			
Titulación	Máster Universitario en Ejercicio terapéutico en fisioterapia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Soto González, María Mercedes			
Profesorado	da Cuña Carrera, Iria Soto González, María Mercedes			
Correo-e	m.soto@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Es una materia obligatoria del segundo semestre. Se pretende que el alumnado adquiera los conocimientos necesarios para el diseño y aplicación de programas de ejercicio terapéutico en los distintos procesos y patologías obstétricas y uro-ginecológicas.			

## Resultados de Formación y Aprendizaje

Código				
A2	Que los/as estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.			
A3	Que los/as estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.			
B1	Saber trabajar en equipos que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar como profesional especializado en Ejercicio Terapéutico en Fisioterapia.			
C10	Diseñar y aplicar programas de ejercicio terapéutico en la prevención y tratamiento de patologías o enfermedades musculoesqueléticas, cardiovasculares, respiratorias, endocrinas, neurodegenerativas, en disfunciones uroginecológicas y obstétricas, y procesos oncológicos.			
C11	Adecuar las sesiones de ejercicio terapéutico en función de las características del paciente, la patología y el entorno.			
C12	Aplicar un protocolo de medición de la capacidad funcional de los pacientes en función de sus características, así como de la patología en los diferentes ámbitos de especialización.			
D1	Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.			
D6	Creatividad, espíritu emprendedor y adaptación a nuevas situaciones.			
D8	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.			

## Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Identificar las disfunciones uroginecológicas más frecuentes en el hombre y en la mujer	A3 D1 D8

Conocer los cambios fisiológicos que acontecen en la mujer en el embarazo y en el postparto	A2 A3 D1 D8
Diseñar y aplicar programas de ejercicio terapéutico en obstetricia	A2 A3 B1 C10 C11 C12 D6 D8
Diseñar y aplicar programas de ejercicio terapéutico en disfunciones urinarias y defecatorias	A2 A3 B1 C10 C11 C12 D6 D8
Diseñar y aplicar programas de ejercicio terapéutico en disfunciones sexuales	A2 A3 B1 C10 C11 C12 D6 D8

### Contenidos

#### Tema

Anatomo-fisiología de la mujer y del hombre	-
Ejercicio terapéutico para la prevención y tratamiento de disfunciones obstétricas y uroginológicas	-

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	6.5	23	29.5
Prácticas de laboratorio	15.5	19	34.5
Trabajo tutelado	0	9	9
Trabajo	1	0	1
Observación sistemática	0.5	0	0.5
Examen de preguntas objetivas	0.5	0	0.5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	En las clases magistrales se llevarán a cabo actividades introductorias, resolución de problemas y estudios de casos
Prácticas de laboratorio	En las clases prácticas se llevarán a cabo resolución de problemas y estudios de casos
Trabajo tutelado	El alumnado deberá realizar un trabajo sobre los contenidos de la materia

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	El alumnado podrá solicitar tutorías por correo electrónico, por campus remoto o presenciales
Prácticas de laboratorio	El alumnado podrá solicitar tutorías por correo electrónico, por campus remoto o presenciales
Trabajo tutelado	El alumnado podrá solicitar tutorías por correo electrónico, por campus remoto o presenciales

### Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
-------------	--------------	---------------------------------------

Trabajo	Se llevará a cabo un trabajo en grupo que consistirá en la lectura y análisis de artículos científicos	40	A3	B1		
Observación sistemática	Durante la realización de las prácticas se efectuará una observación sistemática que valore la actitud, aptitud y desarrollo de las prácticas	40	A2 A3	B1	C10 C11 C12	D6 D8
Examen de preguntas objetivas	Se llevará a cabo una prueba tipo test	20	A2 A3	B1	C10 C11 C12	D1 D6 D8

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la asignatura es obligatoria la asistencia presencial al 80% de las clases.

Si el alumnado desea renunciar a la evaluación continua, puede solicitarlo en el plazo correspondiente, informando al coordinador de la asignatura. La evaluación global consistirá en un examen de pruebas objetivas (50%) y la realización de un examen de prácticas de laboratorio (50%). Para aprobar la materia, se deberán aprobar los exámenes teórico y práctico de forma independiente.

Si no se supera alguna de las partes de la evaluación, se mantendrá la parte aprobada dentro del mismo curso académico.

### Segunda oportunidad

La evaluación en segunda oportunidad consistirá en un examen de pruebas objetivas (50%) y la realización de un examen de prácticas de laboratorio (50%). Para aprobar la materia se deberá aprobar el examen teórico y el práctico de forma independiente.

Si en alguna de las convocatorias, si el alumno obtiene una calificación numérica superior a 5, pero no cumple los requisitos establecidos para aprobar la asignatura, tendrá una calificación de 4,5 (suspense).

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Bo K, Berghmans B, Morkved S, Van Kampen M., **Evidence-based physical therapy for the pelvic floor**, 2ª, Bridging Science and clinical practice, 2014

Ramirez I, Blanco L, Kauffmann S., **Rehabilitación del suelo pélvico femenino. Práctica clínica basada en la evidencia**, 1ª, Médica Panamericana, 2013

Broseta Rico E, Budía Alba A, burgués Gasión JP, Luján Marco S., **Urología práctica**, 5ª, Elsevier, 2020

Castillo Montes FJ., **Fisioterapia obstétrica y uroginecológica**, 1ª, Formación Alcalá, 2018

Castillo Montes FJ., **Fisioterapia obstétrica y uroginecológica**, 1ª, Formación Alcalá, 2018

Torres M, Meldaña A, **Fisioterapia del suelo pélvico**, Panamericana, 2022

#### Bibliografía Complementaria

Soto M, Da Cuña I, Gutiérrez M, López S., Ojea A, Lantarón E., **arly 3-month treatment with comprehensive physical therapy program restores continence in urinary incontinence patients after radical prostatectomy: A randomized controlled trial**, Neurourol Urodyn ., 2020

Soto-González M, Da Cuña-Carrera I, Gutiérrez-Nieto M, Lantarón-Caeiro EM., **Assessment of male urinary incontinence postprostatectomy through the Consultation on Incontinence Questionnaire-Short Form**, Prog Urol, 2020

Soto-González M, Da Cuña-Carrera I, Gutiérrez-Nieto M, Lantarón-Caeiro EM., **Assessment of male urinary incontinence postprostatectomy through the Consultation on Incontinence Questionnaire-Short Form.**, Prog Urol, 2020

Cabero i Roura L, Saldívar Rodríguez D, Fajardo Dueñas S., **Manual de obstetricia y ginecología**, Ergon, 2016

Alcázar, J, **Ecografía en Reproducción, Endometriosis, Dolor Pélvico y Suelo Pélvico**, Panamericana, 2022

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Ejercicio terapéutico en el tratamiento de alteraciones abdomino-lumbo-pelvianas/P05M191V01205