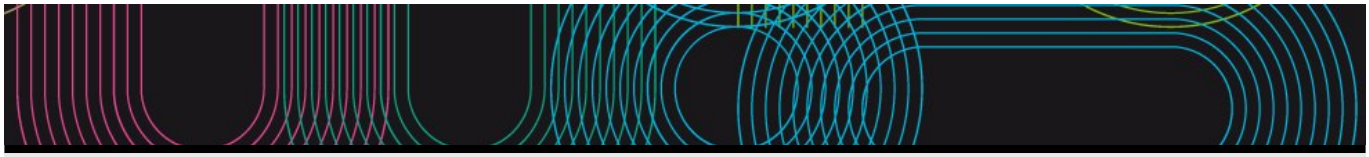

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Ejercicio terapéutico en patologías relacionadas con la salud mental				
Asignatura	Ejercicio terapéutico en patologías relacionadas con la salud mental			
Código	P05M191V01206			
Titulacion	Máster Universitario en Ejercicio terapéutico en fisioterapia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Abalo Núñez, María del Rocío			
Profesorado	Abalo Núñez, María del Rocío Muñoz-Cruzado Barba, Miguel			
Correo-e	rocioabalo@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Esta materia tiene como objetivo el empleo del ejercicio terapéutico en personas con trastornos mentales para disminuir su sintomatología y mejorar su calidad de vida.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A2	Que los/as estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B1	Saber trabajar en equipos que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar como profesional especializado en Ejercicio Terapéutico en Fisioterapia.
C4	Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.
C6	Capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa para identificar el tratamiento más apropiado basado en el ejercicio terapéutico en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud, así como la integración con otros profesionales en beneficio de la salud del paciente/usuario.
C11	Adecuar las sesiones de ejercicio terapéutico en función de las características del paciente, la patología y el entorno.
C12	Aplicar un protocolo de medición de la capacidad funcional de los pacientes en función de sus características, así como de la patología en los diferentes ámbitos de especialización.
D5	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
D6	Creatividad, espíritu emprendedor y adaptación a nuevas situaciones.
D7	Desarrollar la capacidad de liderazgo y organización.
D8	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.

Resultados previstos en la materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

Conocer en que situaciones de alteración de la salud mental lo/la fisioterapeuta puede intervenir.	A2 C6 D5 D6 D8
Implicaciones clínicas de la aplicación del ejercicio terapéutico en las enfermedades mentales	A1 B1 C4 C11 C12 D6 D7

Contenidos

Tema	
Introducción a la fisioterapia en la salud mental.	-
Intervenciones fisioterapéuticas en la salud mental.	-
Patologías mas frecuentes y el suyo manejo mediante ejercicio terapéutico	-

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Lección magistral	3	11	14
Prácticas de laboratorio	13	21	34
Trabajo tutelado	4	19	23
Simulación o Role Playing	2	0	2
Observacion sistemática	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividad encaminada la presentación de la materia así como reunir información del alumnado
Lección magistral	Exposición de los contenidos por parte del/la docente. Clases teórico-participativas donde se fomente la participación activa del alumnado empleando un foro de discusión y con actividades encaminadas a la resolución de problemas
Prácticas de laboratorio	Demostración por parte del profesorado de las técnicas que el alumnado realizará por parejas con la supervisión del/la docente. También se harán estudios de casos y resolución de problemas.
Trabajo tutelado	Propuesta de un/os caso/s clínico/s en la que siguiendo las directrices del razonamiento clínico se llegue al tramamiento aplicando el ejercicio terapéutico

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	La atención personalizada estará centrada en la resolución de dudas que pueda tener el alumnado en relación a organización de la materia
Lección magistral	atención personalizada estará centrada en la resolución de dudas que pueda tener el alumnado en relación con la materia a través de tutorías presenciales, correo electrónico y/o campus remoto.
Prácticas de laboratorio	La atención personalizada estará centrada en la resolución de dudas que pueda tener el alumnado en relación a los contenidos prácticos de manera colectiva/o individual de modo presencial o a través del campus remoto
Trabajo tutelado	La atención personalizada estará centrada en la resolución de dudas que pueda tener el alumnado en la realización del trabajo

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Trabajo tutelado	El alumnado realizará en grupo el trabajo sobre el abordaje del ejercicio terapéutico en alguna patología mental.	40	A1 A2	B1	C11 C12	D6 D7 D8

Simulación o Role Playing	El alumnado el último día de clase en grupos e dará respuesta a la situación que plantee el docente	30	A2	B1	C4 C6 C11 C12	D5
Observacion sistemática	Se valorará la participación y asistencia a clase. Será necesaria la asistencia al 80% de las clases	40	A1 A2	B1	C4 C6 C11 C12	D5 D6 D7 D8

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado podrá solicitar la renuncia a la evaluación continua informando al coordinador/a de la materia en el plazo establecido.

De ser así evaluación será: 50% trabajo y 50% de examen de preguntas objetivas.

Para aprobar la materia el alumnado debe tener superados de forma independiente todos los apartados de evaluación y asistir al 80% de las clases prácticas. La no asistencia a las prácticas supone la pérdida a la evaluación continua.

El alumnado que tenga una de las partes aprobadas se le guardará la parte superada para la siguiente convocatoria dentro del mismo año académico.

2ª oportunidad

El alumnado podar examinarse del 100% de la materia: 50% resolución de casos clínicos y 50% de examen de preguntas objetivas. Para aprobar la materia se deben tener superados de forma independiente ambas pruebas de evaluación.

En cualquiera de las convocatorias si el alumnado obtiene una cualificación numérica superior a 5, pero no cumple los requisitos establecidos para aprobar la materia tendrá una cualificación de 4,5 (suspenso). En caso de tener cualificaciones inferiores se pondrá la nota obtenida

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Guarín, C, **Fisioterapia en Salud Mental**, Rosario, 2020

Catalán, D, **La Fisioterapia En Salud Mental**, Academia Espanola, 2012

allgren M, Vancampfort D, Giesen ES, Lundin A, Stubbs B., **Exercise as treatment for alcohol use disorders: systematic review and meta-analysis**, Br J Sports Med, 2017

Bibliografía Complementaria

Probst, M, **Physiotherapy in Mental Health and Psychiatry**, Elsevier, 2017

INE, **Informe EDADES 2015-16: Encuesta sobre alcohol y drogas en España**, 2017

Crescentini C, Matiz A, Fabbro F, **Improving personality/character traits in individuals with alcohol dependence: the influence of mindfulness-oriented meditation**, J Addict Dis, 2015

Giesen ES, Deimel H, Bloch W, **Clinical exercise interventions in alcohol use disorders: a systematic review.**, J Subst Abuse Treat, 2015

Hallgren M, Romberg K, Bakshi AS, Andréasson S, **Yoga as an adjunct treatment for alcohol dependence: a pilot study**, Complement Ther Med, 2014

Bobes J, **Salud mental: Enfermería psiquiátrica (Enfermería, fisioterapia y podología)**, Síntesis, 1994

Catalan-matamoros D, Helvik-skjaerven L, **. A pilot study on the effect of Basic Body Awareness Therapy in patients with eating disorders: a randomized controlled trial**, clinic Rehabil, 2011

Catalán Matamoros DJ, **Fisioterapia en salud mental. Efectividad de una intervención fisioterapéutica en trastornos alimentarios**, Universidad de Málaga,

Muñoz-Cruzado y Barba M, **La enfermedad de Alzheimer como factor de riesgo psicosomático para el familiar cuidador de enfermos crónicos discapacitados**, Universidad de Málaga, 2007

Bravo Navarro C, **Fisioterapia en Salud Mental. Efectividad de la Basic Body Awareness Therapy en pacientes de fibromialgia**, Universidad de Lleida, 2017

Ezzatvar de Llago, **Factors influencing musculoskeletal pain among physical therapists**, Universidad de Valencia, 2020

Recomendaciones