



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Ejercicio terapéutico en medio acuático

Asignatura	Ejercicio terapéutico en medio acuático			
Código	P05M191V01204			
Titulación	Máster Universitario en Ejercicio terapéutico en fisioterapia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Abalo Núñez, María del Rocío			
Profesorado	Abalo Núñez, María del Rocío			
Correo-e	rocioabalo@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Materia *optativa de 3 créditos que pretende *enseñar las posibilidades de él *ejercicio terapéutico en él *agua			

## Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A2	Que los/as estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B1	Saber trabajar en equipos que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar como profesional especializado en Ejercicio Terapéutico en Fisioterapia.
B2	Incorporar los principios éticos y legales de la profesión de fisioterapeuta a la práctica profesional, así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones en intervenciones centradas en el Ejercicio Terapéutico en Fisioterapia.
C4	Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.
C6	Capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa para identificar el tratamiento más apropiado basado en el ejercicio terapéutico en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud, así como la integración con otros profesionales en beneficio de la salud del paciente/usuario.
C11	Adecuar las sesiones de ejercicio terapéutico en función de las características del paciente, la patología y el entorno.
C12	Aplicar un protocolo de medición de la capacidad funcional de los pacientes en función de sus características, así como de la patología en los diferentes ámbitos de especialización.
D1	Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.
D3	Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos.
D6	Creatividad, espíritu emprendedor y adaptación a nuevas situaciones.
D7	Desarrollar la capacidad de liderazgo y organización.
D8	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.

## Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer aspectos fundamentales relacionados con el ejercicio terapéutico en medio acuático.	B2 C4 D3 D6

Saber diseñar programas de ejercicio terapéutico en medio acuático.

B1  
C4  
C11  
C12  
D1  
D6  
D7  
D8

Adecuar los ejercicios a la persona y/o patología.

A2  
C6  
C11  
D1  
D3  
D7  
D8

## Contenidos

Tema	
Aspectos generales de en medio acuático y sus instalaciones para la práctica de ejercicio terapéutico	Principios hidrodinámicos Características de la recuperación funcional en el agua Material e implementos de flotación Normas básicas de seguridad
Diferentes técnicas de ejercicio terapéutico en medio acuático	Ejercicio terapéutico en piscina profunda. Ejercicio terapéutico en piscina poco profunda.
Diseño de sesiones de ejercicio terapéutico acuático orientado a las diferentes patologías	Ejercicio terapéutico acuático en el cuadrante superior Ejercicio terapéutico acuático en el cuadrante inferior
Diseño de ejercicio terapéutico acuático según el grupo poblacional	Ejercicio terapéutico acuático en el deportista Ejercicio terapéutico acuático en niños y niñas Ejercicio acuático en personas mayores Ejercicio acuático en mujeres embarazadas

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Lección magistral	7	35	42
Prácticum, Practicas externas y clínicas	10	16	26
Observación sistemática	1	0	1
Estudio de casos	4	0	4
Simulación o Role Playing	1	0	1

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividad encaminada a la presentación de la materia así como reunir información del alumnado
Lección magistral	Exposición de los contenidos por parte del/la docente. Clases teórico-participativas donde se fomente la participación activa del alumnado empleando medios audiovisuales.
Prácticum, Practicas externas y clínicas	Demostración por parte del profesorado de las técnicas que el alumnado realizará por parejas con la supervisión del/la docente. Propuesta de casos clínicos en la que siguiendo las pautas del aprendizaje colaborativo se llegue al tramamiento aplicando el ejercicio terapéutico. También actividades basadas en la resolución de problemas. El alumnado hará un portafolio/dossier de las prácticas.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

Actividades introductorias	La atención personalizada estará centrada en la resolución de dudas que pueda tener el alumnado en relación a organización de la materia
Lección magistral	La atención personalizada estará centrada en la resolución de dudas que pueda tener el alumnado en relación con la materia a través de tutorías presenciales, correo electrónico y/o campus remoto
Prácticum, Practicas externas y clínicas	La atención personalizada estará centrada en la resolución de dudas que pueda tener el alumnado en relación a los contenidos prácticos de manera colectiva/o individual de modo presencial o a través del campus remoto

## Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje				
			A2	B1	C4	D1	D3
Observacion sistemática	El alumnado será valorado durante las clases por su participación en las actividades de las clases teóricas y prácticas	40	A2	B1	C4	D1	D3
Estudio de casos	El alumnado en grupo tendrá que dar solución a los casos que le proponga el profesorado	40	A2	B2	C4	D1	D3
Simulación o Role Playing	El alumnado tendrá que llevar a cabo una sesión de ejercicio terapéutico en agua	20	A2	B1	C6	D1	D3
				B2	C11	D6	D7
						D7	D8

## Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado podrá solicitar la renuncia a la evaluación continua informando al coordinador/a de la materia en el plazo establecido.

De ser así evaluación será: 50% resolución de casos clínicos 50% un examen de preguntas objetivas.

Para aprobar la materia el alumnado debe tener superados de forma independiente todos los apartados de evaluación y haber asistido al 80% de las clases prácticas. La no asistencia a las prácticas supone la pérdida a la evaluación continua.

El alumnado que tenga una de las partes aprobadas se le guardará la parte superada para la siguiente convocatoria dentro del mismo año académico.

### 2ª oportunidad

El alumnado podrá examinarse del 100% de la materia: 50% resolución de casos clínicos 50% un examen de preguntas objetivas.

Para aprobar la materia se deben tener superados de forma independiente el examen teórico y práctico.

En cualquiera de las convocatorias si el alumnado obtiene una calificación numérica superior a 5, pero no cumple los requisitos establecidos para aprobar la materia tendrá una calificación de 4,5 (suspense). En caso de tener calificaciones inferiores se pondrá la nota obtenida

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

Kisner, C, **Ejercicio terapéutico : fundamentos y técnicas**, Paidotribo, 2015

Güeita J, Fernández de las Penas C, Alonso M, **Terapia acuática: Abordajes desde la fisioterapia y la terapia ocupacional.**, Elsevier, 2015

Baker A, Talevski J, Morello R, Brand C, Rahmann A, Urquhart D, **Effectiveness of Aquatic Exercise for Musculoskeletal Conditions: A Meta-Analysis**, Archives of Physical Medicine and Rehabilitation, 2014

### Bibliografía Complementaria

Sova, R., **Ejercicios acuáticos**, Paidotribo, 1993

---

Jiménez, J., **Columna vertebral y medio acuático : ejercicios preventivos y terapéuticos**, Gymnos, 1998

---

Bartels E, Juhl C, Christensen R, Hagen K, Danneskiold-Samsoe B, Dagfinrud H, Lund H, **Aquatic exercise for the treatment of knee and hip osteoarthritis (review)**, Cochrane Database of Systematic Reviews, 2016

---

Corvillo I, Varela E, Armijo F, Álvarez-Badillo A, Armijo O, MAraver F, **Efficacy of aquatic therapy for neck pain: a systematic review**, International Journal of Biometereology, 2020

---

Brandao T, Marcelino J, Fles B, Tasiana C, Mazzarioli R, Pasqual A, Lopes E, Rosa J., **The effectiveness of aquatic physical therapy in the treatment of fibromyalgia: a systematic review with meta-analysis**, Clinical Rehabilitation, 2013

---

---

## **Recomendaciones**

---