



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Ejercicio terapéutico en el tratamiento de patología musculoesquelética y recuperación del deportista

|               |  |            |       |              |
|---------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura    | Ejercicio terapéutico en el tratamiento de patología musculoesquelética y recuperación del deportista  |            |       |              |
| Código        | P05M191V01105  |            |       |              |
| Titulación    | Máster Universitario en Ejercicio terapéutico en fisioterapia  |            |       |              |
| Descriptores  | Creditos ECTS  | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|               | 3  | OB         | 1     | 1c           |
| Lengua        | Castellano   |            |       |              |
| Impartición   | Gallego  |            |       |              |
| Departamento  |  |            |       |              |
| Coordinador/a | Alonso Calvete, Alejandra  |            |       |              |
| Profesorado   | Alonso Calvete, Alejandra<br>Mollinedo Cardalda, Irimia  |            |       |              |
| Correo-e      | alejalonso@uvigo.es  |            |       |              |
| Web           |  |            |       |              |
| Descripción   | Materia obligatoria de 3 créditos en la que se abordarán las patologías más frecuentes en los deportistas y el tratamiento mediante ejercicio terapéutico para su recuperación |            |       |              |

## Resultados de Formación y Aprendizaje

|        |  |
|--------|--|
| Código |  |
| A2     | Que los/as estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.  |
| A3     | Que los/as estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| B1     | Saber trabajar en equipos que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar como profesional especializado en Ejercicio Terapéutico en Fisioterapia.   |
| B2     | Incorporar los principios éticos y legales de la profesión de fisioterapeuta a la práctica profesional, así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones en intervenciones centradas en el Ejercicio Terapéutico en Fisioterapia.   |
| C9     | Entender la complejidad de los efectos del ejercicio terapéutico a nivel cardiovascular, respiratorio, endocrino, neurológico y músculo esquelético en diferentes grupos poblacionales.  |
| C10    | Diseñar y aplicar programas de ejercicio terapéutico en la prevención y tratamiento de patologías o enfermedades musculoesqueléticas, cardiovasculares, respiratorias, endocrinas, neurodegenerativas, en disfunciones uroginecológicas y obstétricas, y procesos oncológicos.                               |
| C11    | Adecuar las sesiones de ejercicio terapéutico en función de las características del paciente, la patología y el entorno.   |
| C12    | Aplicar un protocolo de medición de la capacidad funcional de los pacientes en función de sus características, así como de la patología en los diferentes ámbitos de especialización.  |
| C13    | Diseñar, ejecutar y dirigir programas de prevención y recuperación de lesiones en el deportista basado en el ejercicio terapéutico.  |
| D3     | Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos.  |
| D7     | Desarrollar la capacidad de liderazgo y organización.  |
| D8     | Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.  |

## Resultados previstos en la materia

| Resultados previstos en la materia  | Resultados de Formación y Aprendizaje     |
|---|---|
| Conocer todos los aspectos relacionados con el ejercicio terapéutico en patologías musculoesqueléticas. | A2<br>B2<br>C9<br>D3                      |
| Saber diseñar programas de ejercicio terapéutico en patologías musculoesqueléticas.                     | A2<br>A3<br>B1<br>C10<br>C11<br>C12<br>D8 |
| Diseñar programas de ejercicio terapéutico orientados al deportista: prevención y recuperación.         | A3<br>B2<br>C10<br>C13<br>D7              |

### Contenidos

#### Tema

- Ejercicio terapéutico y alteraciones del raquis. -
- Ejercicios en diferentes especialidades clínicas -  
relacionadas con el sistema musculoesquelético.
- Ejercicio terapéutico en las lesiones -  
osteoarticulares y músculo-tendinosas.
- Recuperación del deportista y prevención de -  
lesiones

### Planificación

|                            | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|----------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Actividades introductorias | 1              | 0                    | 1             |
| Lección magistral          | 6              | 19                   | 25            |
| Prácticas de laboratorio   | 8              | 19                   | 27            |
| Portafolio/dossier         | 0              | 4                    | 4             |
| Observación sistemática    | 8              | 0                    | 8             |
| Trabajo                    | 1              | 9                    | 10            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

|                            | Descripción   |
|----------------------------|---|
| Actividades introductorias | Actividad encaminada a la presentación de la materia así como reunir información del alumnado   |
| Lección magistral          | Exposición de los contenidos por parte del/la docente. Clases teórico-participativas donde se fomente la participación activa del alumnado. |
| Prácticas de laboratorio   | Actividades colaborativas y de resolución de problemas  |

### Atención personalizada

| Metodologías               | Descripción   |
|----------------------------|---|
| Actividades introductorias | La atención personalizada estará centrada en la resolución de dudas que pueda tener el alumnado en relación a organización de la materia  |
| Lección magistral          | La atención personalizada estará centrada en la resolución de dudas que pueda tener el alumnado en relación con la materia a través de tutorías presenciales, correo electrónico y/o campus remoto.                     |
| Prácticas de laboratorio   | La atención personalizada estará centrada en la resolución de dudas que pueda tener el alumnado en relación a los contenidos prácticos de manera colectiva/o individual de modo presencial o a través del campus remoto |
| Pruebas                    | Descripción   |
| Trabajo                    | La atención personalizada estará centrada en la resolución de dudas que pueda tener el alumnado en relación al trabajo.   |

| <b>Evaluación</b>       |  |              |                                       |    |                                |          |
|-------------------------|--|--------------|---------------------------------------|----|--------------------------------|----------|
|                         | Descripción  | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |    |                                |          |
| Portafolio/dossier      | (*)O alumnado terá que elaborar un cartafol das sesións prácticas                            | 20           |                                       | B2 | C10<br>C12                     | D3       |
| Observacion sistemática | (*)O alumnado será avaliado nas actividades que se propoñan nas sesións prácticas e teóricas | 40           | A2                                    | B1 | C9<br>C10<br>C11<br>C12<br>C13 | D7<br>D8 |
| Trabajo                 | (*)O alumnado realizará o traballo proposto polo docente                                     | 40           | A2<br>A3                              | B2 | C9<br>C10<br>C11<br>C13        | D3<br>D7 |

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

El alumnado podrá solicitar la renuncia a la evaluación continua informando a la coordinadora de la materia en el plazo establecido.

De ser así, la evaluación será: 60% el trabajo y 40% examen de preguntas objetivas.

Para aprobar la materia el alumnado debe tener superados de forma independiente todos los apartados de evaluación y haber asistido al 80% de las clases prácticas. La no asistencia a las prácticas supone la pérdida a la evaluación continua.

El alumnado que tenga una de las partes aprobadas se le guardará la parte superada para la siguiente convocatoria dentro del mismo año académico.

### **2ª oportunidad**

El alumnado podrá examinarse del 100% de la materia en esta oportunidad, a través de 60% el trabajo y 40% examen de preguntas objetivas.

Para aprobar la materia se deben tener superados de forma independiente ambas pruebas de evaluación

En cualquiera de las convocatorias si el alumnado obtiene una calificación numérica superior a 5, pero no cumple los requisitos establecidos para aprobar la materia tendrá una calificación de 4,5 (suspense). En caso de tener calificaciones inferiores se pondrá la nota obtenida

### **Fuentes de información**

#### **Bibliografía Básica**

Kisner, C., **Ejercicio terapéutico: Fundamentos y técnicas**, Paidotribo, 2005

Tarantino, F, **Entrenamiento propioceptivo**, Panamericana, 2017

Boyle, M., **El entrenamiento funcional aplicado a los deportes**, Tuto, 2017

#### **Bibliografía Complementaria**

Hall, C., **Ejercicio terapéutico : recuperación funcional**, Paidotribo, 2006

Salom, J., **Readaptación tras as lesiones deportivas. Tratamiento multidisciplinar basado en la evidencia**, Panamericana, 2020

American College of Sports Medicine, Riebe D, Ehrman JK, Liguor G, Magal, M, **ACSM's guidelines for exercise testing and prescription**, 10, Philadelphia: Wolters Kluwer, 2018

Jull, G., Falla, D, Treleaven, J, O'Leary, S, Lewis, J, **Management of Neck Pain Disorders: A research informed approach**, Elsevier Health Sciences, 2018

Lewis J, **Rotator cuff related shoulder pain: Assessment, management and uncertainties**, Manual Therapy, 2016

Lewis J, **Rotator Cuff related shoulder pain. Advances in understanding and management**, Journal of Science and Medicine in Sport,, 2017

Menon A, May S, **Shoulder pain: Differential diagnosis with mechanical diagnosis and therapy extremity assessment □ A case report**, Manual Therapy, 2013

Wright, RW, **Effectiveness of physical therapy in treating atraumatic full-thickness rotator cuff tears: A multicenter prospective cohort study**, Journal of Shoulder and Elbow Surgery, 2013

