



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Ejercicio terapéutico en el tratamiento de enfermedades neurodegenerativas y en la diversidad funcional

Asignatura	Ejercicio terapéutico en el tratamiento de enfermedades neurodegenerativas y en la diversidad funcional			
Código	P05M191V01107			
Titulación	Máster Universitario en Ejercicio terapéutico en fisioterapia			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua Impartición	#EnglishFriendly Castellano Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Monge Pereira, Esther			
Profesorado	González González, Yoana Monge Pereira, Esther			
Correo-e	esther.monge@uvigo.es			
Web				
Descripción general	<p>Esta materia está enfocada al aprendizaje de los conocimientos teórico-prácticos que debe de tener un fisioterapeuta especializado en implementar programas de ejercicio terapéutico en personas que padecen las consecuencias de una disfunción del sistema neuromusculoesquelético.</p> <p>Se abordarán los beneficios de la práctica adecuada de ejercicio terapéutico en aquellos pacientes con disfunciones neuromusculoesqueléticas, ya que para que ésta sea beneficiosa, debe estar ajustada a las capacidades de la persona, respetando sus limitaciones y favoreciendo su funcionalidad.</p> <p>Para ello, los estudiantes adquirirán la formación y el conocimiento que les permita valorar el estado del paciente y les permita proponer el ejercicio ajustado a su nivel funcional, teniendo en cuenta aquellas prácticas de ejercicio que puedan ser contraproducentes. Además, adquirirán competencias para guiar la práctica de ejercicio terapéutico.</p>			

## Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A2	Que los/as estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A3	Que los/as estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B1	Saber trabajar en equipos que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar como profesional especializado en Ejercicio Terapéutico en Fisioterapia.
C10	Diseñar y aplicar programas de ejercicio terapéutico en la prevención y tratamiento de patologías o enfermedades musculoesqueléticas, cardiovasculares, respiratorias, endocrinas, neurodegenerativas, en disfunciones uroginecológicas y obstétricas, y procesos oncológicos.
C11	Adecuar las sesiones de ejercicio terapéutico en función de las características del paciente, la patología y el entorno.
C12	Aplicar un protocolo de medición de la capacidad funcional de los pacientes en función de sus características, así como de la patología en los diferentes ámbitos de especialización.
D1	Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.
D5	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
D6	Creatividad, espíritu emprendedor y adaptación a nuevas situaciones.
D8	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.

## Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Aplicar un protocolo de medición de la capacidad funcional que incluya al menos una herramienta que mida la capacidad motriz, la capacidad sensorio-perceptiva, el sistema vegetativo y la capacidad cognitiva de un sujeto.	A3 C11 C12
Elaborar un programa de ejercicio terapéutico en población con algún grado de discapacidad y/o enfermedad neurodegenerativa.	A2 A3 B1 C10 C11 D1 D5 D6 D8

## Contenidos

Tema	
Valoración funcional.	Conocer la importancia clínica de la evaluación funcional del paciente con trastornos neuromusculares.
Medición estandarizada de las capacidades funcionales.	Utilizar la evaluación funcional como una herramienta útil para adecuar el ejercicio terapéutico al estado funcional del paciente. Utilizar la evaluación funcional para analizar la evolución del paciente que practica ejercicio terapéutico.
Consideraciones de problemáticas específicas de cada enfermedad neurodegenerativa.	Consideraciones a tener en cuenta al implementar programas de ejercicio terapéutico tras ictus, traumatismos craneoencefálicos, lesiones medulares, etc.
Desarrollo de programas específicos de ejercicio terapéutico según trastornos específicos.	Diseño y aplicación de programas específicos de ejercicio terapéutico según el objetivo terapéutico planteado.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Lección magistral	6	12	18
Prácticas de laboratorio	15	24	39
Presentación	1	2	3
Trabajo	1	7	8
Portafolio/dossier	1	4	5
Observación sistemática	1	0	1

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Se indicarán las directrices de las metodologías que deberán de desarrollar el estudiantado durante la realización de la materia.
Lección magistral	Clases teóricas participativas empleando estudios de casos y estudio previo
Prácticas de laboratorio	Demostración por parte del profesorado de los contenidos y participación del alumnado resolviendo los ejercicios de estudio de casos propuestos
Presentación	El alumnado presenta el trabajo de la materia

## Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Trabajo	Se realizará el seguimiento del trabajo y se dará a conocer al alumnado los criterios que se tendrán en cuenta para la evaluación.
Portafolio/dossier	Se dará respuesta a las consultas realizadas por los estudiantes sobre su dossier y se dará a conocer los criterios que se tendrán en cuenta para la evaluación.
Observación sistemática	Se supervisará en el aula el manejo del alumnado con los contenidos prácticos dando respuesta a sus consultas.

## Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Trabajo	Se evaluará la presentación y defensa del trabajo.	40	A2 A3	D1 D5 D6 D8
Portafolio/dossier	Se evaluará la presentación y defensa del dossier.	40		C10 D1 C11 D5 C12 D6 D8
Observación sistemática	Se evaluará en el aula el manejo del alumnado con los contenidos prácticos.	20		C10 C11 C12

### Otros comentarios sobre la Evaluación

**El trabajo y el portafolio podrán ser entregados hasta una semana después del final de la asignatura.**

#### **Convocatoria ordinaria:**

El alumnado podrá solicitar la renuncia a la evaluación continua informando al coordinador/a de la materia en el plazo establecido.

De ser así la evaluación será: un trabajo el 40% de la nota y un examen del contenido práctico que supondrá el 60% restante. Para aprobar la materia se deben tener superados de forma independiente ambas partes.

Para aprobar la materia el alumnado debe tener superados de forma independiente todos los apartados de evaluación y haber asistido al 80% de las clases prácticas. La no asistencia a las prácticas supone la pérdida a la evaluación continua.

El alumnado que tenga una de las partes aprobadas se le guardará la parte superada para la siguiente convocatoria dentro del mismo año académico.

#### **2ª oportunidad:**

El alumnado podrá examinarse del 100% de la materia en 2ª convocatoria del mismo modo que si renuncia a la evaluación continua.

Para aprobar la materia se deben tener superados de forma independiente el examen teórico y práctico.

**\*En cualquiera de las convocatorias si el alumnado obtiene una calificación numérica superior a 5, pero no cumple los requisitos establecidos para aprobar la materia tendrá una calificación de 4,5 (suspense). En caso de tener calificaciones inferiores se pondrá la nota obtenida.**

### Fuentes de información

#### **Bibliografía Básica**

Marta Bisbe Gutiérrez, Carmen Santoyo Medina, Vicenç Tomàs Segarra i Vidal., **Fisioterapia en Neurología: Procedimientos para restablecer la capacidad funcional**, Medica Panamericana, 2012

Rodríguez, Mª & Cano de la Cuerda, Roberto & Collado-Vazquez, Susana & Casas, Patricia, **Aps en neurorrehabilitación**, Dykinson, 2016

Kisner y Colby, **Ejercicio Terapéutico: Fundamentos y técnicas**, Editorial Medica Panamericana, 2010

de Maria Stokes, Emma Stack, **Fisioterapia En La Rehabilitación Neurológica**, 3ª Edición, Elsevier, 2013

ANNE SHUMWAY-COOK, **CONTROL MOTOR DE LA INVESTIGACION A LA PRACTICA CLINICA: De la investigación a la práctica clínica**, LIPPINCOTT WILLIAMS & WILKINS, 2019

Marta Bisbe Gutiérrez, Carmen Santoyo Medina, **Fisioterapia en neurología: Procedimientos para restablecer la capacidad funcional**, Médica Panamericana, 2021

#### **Bibliografía Complementaria**

Roberto Cano de la Cuerda, Rosa Mª Martínez Piédrola, Juan Carlos Miangolarra Page, **Control y Aprendizaje Motor**, Medica Panamericana, 2015

Roberto Cano de la Cuerda, Susana Collado Vázquez., **Neurorrehabilitación: Métodos específicos de valoración y tratamiento**, Medica Panamericana, 2012

Paeth Rohfs, Bettina, **Experiencias con el concepto Bobath**, Editorial Medica Panamericana, 2012

Duane E. Haines, Gregory A. Mihailoff, **Principios de neurociencia - 5ª edición: Aplicaciones básicas y clínicas**, Elsevier, 2019

### Recomendaciones

