



DATOS IDENTIFICATIVOS

Fisioterapia en pediatría

Asignatura	Fisioterapia en pediatría			
Código	P05G171V01307			
Titulación	Grado en Fisioterapia			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Monge Pereira, Esther			
Profesorado	Monge Pereira, Esther			
Correo-e	esther.monge@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Materia optativa de 6 créditos, dirigida a estudiar los recursos de fisioterapia existentes para la toma de decisiones de abordaje terapéutico entre la variedad de problemas que pueden alterar el desarrollo motriz en los pacientes pediátricos.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	Descripción
B1	Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
B2	Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones
C7	Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.
C9	Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
C16	Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.
C18	Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
C19	Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia este demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.
C20	Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.
C21	Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.
C38	Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
D1	Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega.
D4	Creatividad, espíritu emprendedor y adaptación a nuevas situaciones
D7	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.
D8	Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Conocer los principales procesos patológicos en pediatría que conllevan a alteraciones cognitivo-funcionales.	B2	C9 C20 C21 C38	D1 D4 D7
Describir el proceso natural de desarrollo psicomotor y en distintas situaciones patológicas, las cuales llevan a una alteración del proceso natural de desarrollo psicomotor.		C7 C9	D1
Describir los principales abordajes de fisioterapia para la intervención con pacientes pediátricos.	B1	C7 C9 C16 C19 C21	D1 D7
Describir y demostrar como evaluar el estado funcional e intervenir con un protocolo de estimulación psicomotriz en población infantil.	B1 B2	C7 C9 C16 C18 C19 C20 C21 C38	D1 D7
Realizar, exponer y defender un trabajo en grupo o individual acerca de un tema relacionado con los contenidos de la materia.	B1 B2	C7 C9 C16 C18 C19 C20 C21 C38	D1 D7 D8

Contenidos

Tema	
Proceso de desarrollo psicomotor	- Reflejos primitivos - Ontogénesis 0-12 meses.
Procesos patológicos prevalentes en pediatría	- Parálisis cerebral y patologías afines. - Patologías congénitas. - Patologías respiratorias. - Patologías ortopédicas.
Evaluación funcional en pediatría	- Escalas de clasificación. - Escalas de evaluación funcional.
Intervención fisioterapéutica en pediatría	- Estimulación temprana. - Abordaje del cólico del lactante. - Métodos específicos de intervención en fisioterapia: Bobath, Vojta, Le Meteyer, Castillo Morales. - Fisioterapia respiratoria en pediatría. - Intervención de fisioterapia en entornos educativos. - Adaptación y elaboración de ayudas posturales y de movilidad que ayuden al niño a nivel estructural, funcional, de actividad y participación.
Programas de estimulación psicomotriz	- Protocolos de psicomotricidad dirigida. - Yoga pediátrico.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Presentación	1	0	1
Lección magistral	22	64	86
Prácticas de laboratorio	32	20	52
Trabajo tutelado	1	0	1
Foros de discusión	0	1	1
Presentación	1	0	1
Debate	4	0	4
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	2	2
Observación sistemática	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Tendrán la finalidad de transmitir los objetivos y la planificación de la materia, así como aclarar los criterios de evaluación a seguir.
Presentación	Exposición y defensa por parte de la/del alumna/o ante el/la docente y las/los estudiantes del trabajo tutelado.
Lección magistral	Las clases teóricas serán participativas y en ellas se utilizará el estudio de casos, el debate y la resolución de problemas. El alumno tendrá a su disposición en MOOVI apuntes que le servirán de guía para el examen y de estudio previo de ciertas actividades.
Prácticas de laboratorio	Se empleará la demostración experimental, el role playing, el tratamiento didáctico de errores y el entrenamiento sistemático. El/la docente hará la demostración de cómo se debe realizar la valoración y/o el protocolo de tratamiento, a continuación el alumnado realizará por parejas la práctica entre ellos, siendo corregidos por el/la docente y aclarando todas las dudas que puedan surgir. En la corrección se tendrá en cuenta por una parte la posición del usuario/paciente, las tomas y contratomas realizadas, así como la ejecución de la maniobra y la ergonomía del alumno que está realizando la práctica. Asimismo, se tendrá en cuenta la actitud de aprendizaje del alumnado.
Trabajo tutelado	El alumnado deberá elaborar, exponer y defender un trabajo en grupo.
Foros de discusión	Existirá un foro de discusión a disposición del alumnado para preguntar y resolver dudas, de modo que todas las dudas queden recogidas para el aprendizaje del grupo.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Presentación	Tutorías en grupo para resolver dudas acerca de la exposición y defensa del trabajo.
Lección magistral	Tutorías individuales o grupales para resolver dudas relacionadas con las clases teóricas, además del empleo del foro de discusión donde quedarán resueltas las dudas.
Prácticas de laboratorio	Tutorías individuales o grupales para resolver dudas relacionadas con las clases prácticas previa cita por mail o a través de la plataforma MOOVI.
Trabajo tutelado	Tutorías en grupo para resolver dudas acerca de la elaboración del trabajo grupal.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Lección magistral	Examen teórico de preguntas cortas.	40	C7 C9 C19	D7
Prácticas de laboratorio	Examen práctico de resolución de un supuesto clínico mediante role playing.	40	B1 B2	C7 D4 C16 D7 C18 D8 C19 C20 C21 C38
Trabajo tutelado	Valoración de la redacción y los contenidos de la memoria escrita.	5	B1	D1 D4 D7
Presentación	Valoración de la claridad de exposición y resolución de dudas por parte de la clase y del/de la profesor/a.	5		D1 D4 D7
Observación sistemática	En el aula se supervisará el manejo de los contenidos prácticos por parte de los alumnos, respondiendo a sus consultas.	10		C19 D7 C20 C21

Otros comentarios sobre la Evaluación

Requisitos mínimos:

Para presentarse al examen práctico, el/la alumno/a deberá presentarse al examen teórico.

La observación sistemática dependerá de la asistencia a las clases prácticas, evaluación que se considerará superada con una asistencia como mínimo del 87,5% (correspondiente a una única falta justificada).

Para superar la materia, el/la alumno/a deberá haber superado cada una de las evaluaciones de forma independiente con 5 puntos sobre 10. La nota de suspenso nunca será superior a 4,5 en aquellos casos en los que exista alguna parte de la evaluación suspensa (inferior a 5 puntos) independientemente de si la media de todas las pruebas fue superior o igual a 5 puntos.

Evaluación continua:

- Trabajo por parejas. Análisis de un artículo de intervención relacionado con la materia, elaboración de un póster con sus

datos y exposición oral en el aula. Entrega en la fecha señalada en la programación de la materia y defensa en las últimas 4 horas teóricas. 10% nota final.

- Examen teórico de preguntas cortas a desarrollar. 40% nota final.

- Examen práctico de resolución de un caso clínico. 40% nota final.

- Observación sistemática. Evaluación de la actitud y gestión en el aula durante las horas prácticas. Depende de la asistencia mínima al 87,5% de las clases prácticas. 10% nota final.

Evaluación global en convocatoria común (renuncia a la evaluación continua) / 2ª oportunidad (convocatoria de julio):

- Examen teórico de preguntas cortas a desarrollar. 50% nota final.

- Examen práctico de resolución de un caso clínico. 50% nota final.

La Guía Docente seguirá la **NORMATIVA DE EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN Y CALIDAD DE LA DOCENCIA Y DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO** (Aprobada en la facultad el 18 de abril de 2023), así como las adaptaciones específicas para el Grado en Fisioterapia que determine la Junta de Centro.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

María Lourdes Macías Merlo y Joaquín Fagoaga Mata, **Fisioterapia en Pediatría**, 2, Editorial Médica Panamericana, 2018

Mónica Yamile Pinzón Bernal y Luisa Matilde Salamanca Duque, **Evaluación Neuropediátrica Funcional Fundamentos y métodos de aplicación.**, 1, Editorial Médica Panamericana, 2021

Juan Espinosa Jorge et al., **Guía esencial de rehabilitación infantil**, 1, Editorial Médica Panamericana, 2021

Bibliografía Complementaria

Graciela Basso, **Neurodesarrollo en Neonatología**, 1, Editorial Médica Panamericana, 2016

Pablo Rosselli Cock y José Luis Duplat Lapedes, **Ortopedia Infantil**, 2, Editorial Médica Panamericana, 2012

L.Cascos-Vicente et al., **Abordaje fisioterapéutico en el tratamiento del cólico del lactante. Una revisión sistemática**, 2021

Castillo Montes Francisco Javier, **Fisioterapia respiratoria en pediatría**, Formación Alcalá, S.L., 2019

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Fisioterapia en trastornos neuromotrices/P05G171V01301

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P05G171V01101

Fisiología: Movimiento funcional en fisioterapia/P05G171V01105