



DATOS IDENTIFICATIVOS

Fisioterapia laboral y ergonomía

Asignatura	Fisioterapia laboral y ergonomía			
Código	P05G171V01313			
Titulación	Grado en Fisioterapia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Nóvoa Castro, Borja			
Profesorado	Nóvoa Castro, Borja			
Correo-e	borja@uvigo.es			
Web				
Descripción general	la ergonomía es el conjunto de conocimientos de carácter multidisciplinar aplicados para la adecuación de los productos, sistemas y entornos artificiales a las necesidades, limitaciones y características de sus usuarios, optimizando la eficacia, seguridad y bienestar. En el ámbito laboral se encarga del diseño de lugares de trabajo, herramientas y tareas, de modo que coincidan con las características fisiológicas, anatómicas, psicológicas y las capacidades de los trabajadores que se verán involucrados. La fisioterapia laboral aborda la atención a la salud en la patología laboral y aspectos preventivos.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B1	Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
C2	Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia.
C13	Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.
C15	Comprender los principios ergonómicos y antropométricos.
C16	Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.
C18	Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
C20	Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.
C24	Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud.
D1	Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega.
D2	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
D7	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Realizar en grupo, o individualmente, exponer y defender un trabajo sobre un tema relacionado con la ergonomía en el campo de las ciencias de la salud	A2	B1	C2 C13 C15 C20 C24
Definir las bases elementales de la ergonomía y su relación con la biomecánica	A2		C2 C15

Describir y diferenciar las principales alteraciones y particularidades de un ambiente de trabajo, deportivo y domiciliario que puedan llevar a alteraciones ergonómicas	A2		C2 C13 C15 C24	D7
Describir los principales recursos existentes (instrumental, temporal, actitudinal) para la modificación de un ambiente de cara a promover la ergonomía	A2		C2 C13 C15 C24	D7
Plantear y describir el abordaje más adecuado en situaciones individuales o grupales de cara a promover la ergonomía en un determinado ambiente (profesional, domiciliario o deportiva)	A2	B1	C13 C15 C20 C24	D1 D2 D7
Describir y diferenciar las principales formas de evaluación de las modificaciones realizadas y de los efectos logrados en un determinado ambiente de cara a la promoción de la salud	A2	B1	C13 C15 C16 C18 C24	D1 D7

Contenidos

Tema	
Introducción a la ergonomía	Concepto de ergonomía y objetivos generales de la ergonomía.
Antropometría	Diseño dimensional de puestos de trabajo y sistemas
Metodología ergonómica	Evaluación y abordaje de trastornos músculo-esqueléticos (movimientos repetitivos, movimiento de cargas, posturas forzadas)
Higiene postural	Higiene postural en el ámbito laboral, escolar y actividades de la vida diaria
Ergonomía en el ambiente laboral	Recomendaciones en el diseño de actividades con ordenador, trabajos en sedestación,...
Auto-prevención	Ergonomía aplicada a la profesión de fisioterapia y otras profesiones sanitarias. Prevención de lesiones músculo -esqueléticas en la profesión.
Patologías musculoesqueléticas más frecuentes en el ámbito de la ergonomía	Estudio de las patologías músculo-esqueléticas que se evalúan y previenen en el ámbito de la ergonomía (movimientos repetitivos, manejo de cargas, posturas forzadas,...)
Fisioterapia laboral	La profesión del fisioterapeuta en el ámbito de la empresa y de la ergonomía
Evaluación de la carga física en ambiente laboral, deportivo y de la vida diaria	Métodos de evaluación

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	33	62	95
Resolución de problemas	8	0	8
Trabajo tutelado	4	23	27
Actividades introductorias	1	0	1
Examen de preguntas de desarrollo	1	9	10
Trabajo	1	0	1
Resolución de problemas y/o ejercicios	8	0	8

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Las clases teóricas serán participativas y se utilizará la consulta didáctica, debate, estudio de casos y estrategias de resolución de problemas. Durante estas sesiones magistrales se podrán desarrollar ejercicios que, de ser superados por el/la alumno/a, desgravarán materia en las pruebas de evaluación.
Resolución de problemas	Durante estas sesiones magistrales se desarrollarán ejercicios de resolución de problemas, que de ser superados por el/la alumno/a, desgravarán materia teórica en las pruebas de evaluación de lección magistral y puntuarán en el apartado de Evaluación correspondiente
Trabajo tutelado	El/la alumno/a realizará un trabajo relacionado con el temario de la materia. Éste podrá ser individual o en grupo y debe ser pactado con el/la profesor/a. El alumnado realizará exposición del trabajo ante el/la docente y demás compañeras/os del trabajo tutelado.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Lección magistral	Se abordarán contenidos necesarios para la elaboración del trabajo. Se abordarán los contenidos de las pruebas de evaluación
Trabajo tutelado	Se tutelaré la elaboración del trabajo
Resolución de problemas	Se tutelaré la resolución de los problemas

Evaluación						
	Descripción	Calificación		Resultados de Formación y Aprendizaje		
Lección magistral	Examen de preguntas de desarrollo: El examen consistirá en preguntas con respuesta de desarrollo. Las/los alumnas/los que no participen o superen las actividades llevadas a cabo durante las sesiones magistrales a lo largo del curso "Resolución de problemas o ejercicios" podrán presentarse a esta prueba con la materia teórica de estos temas y recuperar la calificación de este apartado	40	A2	B1	C2 C13 C15 C16 C18 C20 C24	D1 D2 D7
Resolución de problemas	Durante las sesiones magistrales a lo largo del curso se realizarán ejercicios en el aula sobre el temario impartido. Los alumnos que no superen estas pruebas las podrán recuperar mediante examen de preguntas de desarrollo correspondientes en el examen teórico.	40	A2	B1	C2 C13 C15 C16 C18 C20 C24	D1 D2 D7
Trabajo tutelado	La realización, asistencia a tutorías, exposición y defensa del trabajo es obligatoria para superar la materia. Se valorarán la participación en las tutorías del trabajo, el planteamiento y el análisis realizado, así como la redacción y la utilización de fuentes bibliográficas. Se valorará la presentación del trabajo en medios audiovisuales y su exposición y defensa.	20	A2	B1	C2 C13 C15 C16 C18 C20 C24	D1 D2 D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para poder presentarse al examen teórico es obligatorio realizar, asistir a las tutorías, exponer y defender el trabajo en las fechas que se establezcan al principio de la docencia de la materia.

Para poder superar la materia es obligatorio superar en un 50% la calificación del trabajo por una parte, y examen de preguntas de desarrollo más ejercicios de resolución de problemas por la otra.

EVALUACIÓN CONTINUADA: Durante las sesiones magistrales se plantearán ejercicios prácticos sobre el temario explicado. El alumno debe entregar al finalizar la clase el ejercicio bien realizado. Además de puntuar en el apartado de evaluación continua desgravará materia teórica en el examen de preguntas de desarrollo.

EVALUACIÓN GLOBAL (renuncia a evaluación continuada): Examen de preguntas de desarrollo de todo el temario impartido. Los alumnos que superen cada ejercicio de resolución de problemas no se les preguntará sobre o temario correspondiente a ese ejercicio.

EVALUACIÓN SEGUNDA OPORTUNIDAD: Al alumnado que no supere la materia se le guardará la parte superada para la segunda convocatoria dentro del año académico.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Falzón, P., **Manual de Ergonomía**, Modus Laborandi, 2009

Llaneza Álvarez, J., **Ergonomía y psicología aplicada: manual para la formación del especialista.**, Lex Nova, 2009

Azcuenaga Linaza, L.M., **Accidentes laborales y enfermedades profesionales: análisis, riesgos y medidas preventivas.**, Fund. Confemetal, 2010

Llorca Rubio, J.L., **Manual de ergonomía aplicada a la prevención de riesgos laborales.**, Piramide, 2015

Revista de Biomecánica, **Revista de Biomecánica**, Instituto Biomecánico de Valencia,

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Fisioterapia en especialidades clínicas I/P05G171V01308

Fisioterapia en especialidades clínicas II/P05G171V01309

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P05G171V01101

Fisiología: Movimiento funcional en fisioterapia/P05G171V01105

Valoración en fisioterapia/P05G171V01108

Cinesiterapia/P05G171V01203
