



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Fisioterapia en la diversidad funcional

Asignatura	Fisioterapia en la diversidad funcional			
Código	P05G171V01311			
Titulación	Grado en Fisioterapia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Mollinedo Cardalda, Irimia			
Profesorado	Mollinedo Cardalda, Irimia			
Correo-e	imollinedo@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Esta es una materia optativa de segundo cuatrimestre de tercer curso que está centrada en la diversidad funcional y especialmente en el proceso del envejecimiento. En diversidad funcional, el fisioterapeuta debe valorar a su paciente identificando aquellos aspectos que merecen especial intervención para mantener la mayor independencia posible. Finalmente, la reeducación psicomotriz puede ser un abordaje muy interesante en pacientes con diversidad funcional pues permite un enfoque centrado en los principales aspectos de la psicomotricidad: área motora, cognitiva y socioafectiva.			

## Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B1	Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
B2	Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones
B3	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
C3	Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad.
C9	Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
C13	Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.
C16	Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.
C38	Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
D1	Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega.
D3	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

## Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Definir el concepto de diversidad funcional, además de su contexto actual en la sociedad.	A2	B3	C9	D3
			C13	

Describir e proceso natural de envejecimiento y las distintas situaciones patológicas que concurren con esa etapa de la vida.	A2	B3	C3 C9 C13	D1 D3
Describir los principales abordajes de fisioterapia para la intervención con pacientes con algún tipo de diversidad funcional o situación de dependencia.	A2	B1 B3	C3 C9 C13 C16	D1 D3
Describir y diferenciar los principales recursos de ayuda técnica disponibles para personas con distintos grados de dependencia y diversidad funcional para facilitar sus tareas diarias, profesionales o deportivas.	A2	B1 B2 B3	C3 C9 C13	D1 D3
Describir y demostrar como evaluar el estado funcional e intervenir con un programa de reeducación psicomotriz en población mayor.	A2	B1 B2 B3	C3 C9 C13 C16 C38	D1 D3
Realizar, exponer y defender un trabajo en grupo o individual acerca de un tema relacionado con los contenidos de la materia.	A2	B1 B2 B3	C9 C13 C16 C38	D1 D3

## Contenidos

Tema	
Diversidad funcional.	Ahondar en el concepto de la diversidad funcional y su contexto actual.
Proceso de envejecimiento.	Conocer los cambios fisiológicos y morfológicos que experimentan los diferentes sistemas orgánicos y como estos cambios pueden conducir a diferentes procesos patológicos y depleción funcional.
Evaluación funcional en la diversidad funcional	Conocer y practicar con las principales herramientas destinadas a definir el estado funcional de los pacientes de cara a planear una intervención basada en los programas de reeducación psicomotriz.
Fisioterapia en la diversidad funcional, dependencia y salud mental.	Conocer cómo la fisioterapia puede tener un papel fundamental en promover la independencia de pacientes con diversidad funcional, situación de dependencia (y con sus familiares) y afectación mental.
Programas de reeducación psicomotriz.	Conocer y practicar cómo estructurar diferentes sesiones de reeducación psicomotriz en diferentes poblaciones teniendo en cuenta el área motora, cognitiva y psicoafectiva de la reeducación psicomotriz.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	1	2
Trabajo tutelado	2	2	4
Lección magistral	22	40	62
Prácticas de laboratorio	16	30	46
Examen de preguntas de desarrollo	1	8	9
Simulación o Role Playing	0	12	12
Trabajo	0	10	10
Examen de preguntas objetivas	0.5	4	4.5
Resolución de problemas y/o ejercicios	0.5	0	0.5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	La coordinadora de la materia explicará los puntos a tener en cuenta referentes al temario de la materia y sus docentes responsables, la forma de evaluación a llevarse a cabo y como estarán estructuradas las clases teóricas y prácticas de la materia, además del trabajo en grupo o individual que se debe realizar. Explicará también la propuesta de programación de clases a llevarse a cabo durante el cuatrimestre bien como las fechas de realización de los exámenes. Finalmente, explicará las obligaciones docentes del alumnado para el desarrollo de la materia.

Trabajo tutelado	Desarrollo de un trabajo teórico/práctico sobre una temática relacionada con los contenidos de la materia. Los grupos de trabajo se determinarán por temática al principio del cuatrimestre por la coordinadora de la materia. Existe la posibilidad de que el trabajo se desarrolle de forma individual (evaluación global) El trabajo constará de una primera parte donde se hará una revisión de la literatura científica sobre el tema acordado (se entregará una pequeña parte escrita) y una segunda parte donde se lleva a cabo un video tutorial (relacionado con el tema del trabajo). Se hará un seguimiento individual de cada integrante del grupo (si el trabajo es en grupo) pues las notas se establecerán de forma individual. Los plazos de entrega del trabajo y presentación (a través de la plataforma Moovi) se publicarán a principio del cuatrimestre en la plataforma virtual de la materia en Moovi.
Lección magistral	En las clases teóricas se combinará la lección magistral con clases teórico-participativas donde se fomente y se motive la participación del alumnado. Se podrá establecer actividades previas a la impartición de la clase y su entrega a través de la plataforma virtual de la materia en Campus Remoto para su posterior discusión durante la clase teórica. Además se podrán llevar a cabo, durante las clases, actividades de resolución de problemas, Kahoots y aprendizaje colaborativo. A criterio de los docentes responsables por los diferentes módulos, se podrán establecer foros de discusión en el espacio propio de la materia en la plataforma de docencia virtual Moovi.
Prácticas de laboratorio	Se seguirá una metodología demostrativa, buscando la integración de los conocimientos teóricos en la práctica. El/la alumno/a realizará la práctica, siendo corregidos por el/la docente y aclarando todas las dudas que puedan surgir. Además, se plantearán estudios de caso y debates relacionados con la temática de las clases.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	La atención personalizada estará centrada en solucionar dudas, en orientar el trabajo a realizar en la materia, y a llevar registro y valorar lo realizado por el alumnado de un mismo grupo y también de forma individual para cada integrante. Se podrá hacer de forma presencial o de forma remota a través de Campus Remoto en el despacho virtual de cada profesor/a de la materia.
Lección magistral	La atención personalizada estará centrada en la solución de las dudas referentes al temario teórico que pueda tener el alumnado y a orientar sus esfuerzos en la materia. Se podrá hacer de forma presencial o de forma remota a través de Campus Remoto en el despacho virtual de cada profesor/a de la materia.
Prácticas de laboratorio	La atención personalizada estará centrada en la solución de las dudas referentes al temario práctico que pueda tener el alumnado y a orientar sus esfuerzos en la materia. Se podrá hacer de forma presencial o de forma remota a través de Campus Remoto en el despacho virtual de cada profesor/a de la materia.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Examen de preguntas de desarrollo	Consta de preguntas de desarrollar sobre el temario de la materia. Todas las preguntas tendrán el mismo valor. El alumnado deberá alcanzar un mínimo de 10 sobre 20 para que la puntuación del examen compute en la cualificación final	20	A2 B1 C3 D1 B2 C9 D3 B3 C13 C16
Simulación o Role Playing	Estas simulaciones se entregarán en formato vídeo. Se realizará en grupos de tres a cuatro personas. El alumnado deberá alcanzar un mínimo de 5 sobre 10 para que la puntuación compute en la calificación final.	35	A2 B1 C3 D1 B2 C9 D3 B3 C13 C16 C38
Trabajo	La realización del trabajo de la asignatura y tenerlo superado es obligatorio para superar la materia. El trabajo se considerará superado si alcanza, por lo menos, 10 puntos sobre 20. El trabajo será entregado en soporte digital empleando la plataforma virtual Moovi. Este trabajo es grupal	20	A2 B1 C9 D1 B2 C13 D3 B3 C16 C38
Examen de preguntas objetivas	Consta de preguntas tipo test de 4 opciones de respuesta sobre el temario de la materia. El alumnado deberá alcanzar un mínimo de 5 sobre 10 para que la puntuación del examen compute en la cualificación final.	15	A2 B1 C3 D1 B2 C9 D3 B3 C13 C16
Resolución de problemas y/o ejercicios	Resolución de problemas o ejercicios durante algunas de las clases teóricas	10	A2 B1 C3 D1 B2 C9 D3 B3 C13 C16 C38

### Otros comentarios sobre la Evaluación

## Evaluación Continua:

El alumnado deberá acudir al 80% de las sesiones teóricas y al 80% de las sesiones prácticas. Ninguna falta que no se adhiera a lo establecido en el artículo 15 del actual reglamento se considerará justificada.

Realización de ejercicios interactivos en grupo durante algunas clases teóricas a través de la app Kahoot, donde se concederán puntos de la nota final en función de la cualificación en la actividad. Además de realizar debates y resolución de problemas.

Es obligatorio superar el trabajo con un 5 sobre 10, para aprobar la materia. El resto de las partes, si no se alcanza el 5 sobre 10 puntos, no computarán para la calificación final, pero no es un criterio para suspender la materia. Si en la suma final de las partes, el/la alumno/a no alcanza los 5 puntos sobre 10 irá a la evaluación extraordinaria con los contenidos teóricos y prácticos.

### Evaluación global:

El alumnado que no quiera seguir la evaluación continua deberá notificarlo por escrito siguiendo el procedimiento que establezca la Facultad de Fisioterapia. La renuncia a la evaluación continua debe realizarse en la 5ª semana de docencia, lo que supone que asumirá la evaluación global establecida en la asignatura. Una vez renunciada a la evaluación continua no se tendrá derecho a la misma, ni a las consideraciones que en ella se establezcan. La modalidad global consta de:

- Realización de un examen de preguntas de desarrollo sobre el temario de la materia. Todas las preguntas tendrán el mismo valor. Este examen supone el 50% de la nota final. Resultados de formación y aprendizaje: A2, B1,B2, B3, C3, C9, C13, C16, D1, D2.
- Simulación o role playing. Examen práctico donde el alumnado contesta de un modo práctico a diferentes preguntas. Estos supuestos prácticos son elegidos al azar. Para poder realizar el examen práctico el/la alumno/a debe presentarse primero al examen teórico. Este examen supone el 35% de la nota final. Resultados de formación y aprendizaje: A2, B1,B2, B3, C3, C9, C13, C16, C38, D1, D2.
- Realización del trabajo de la materia y tenerlo superado es obligatorio para superar la materia. El trabajo se considera superado si se alcanza por los menos 5 puntos sobre 10. El trabajo será entregado en soporte digital a través de la plataforma Moovi. Este trabajo es individual y supone el 15% de la nota final. Resultados de formación y aprendizaje: A2, B1,B2, B3, C9, C13, C16, C38, D1, D2.

### Evaluación Extraordinaria:

Para el alumnado que no alcance el 5 sobre 10 puntos en la calificación final de evaluación continua (solo se guardará la nota del trabajo si este está superado). Para el alumnado de evaluación global se guardarán las partes que fueron superadas con un 5 sobre 10.

La modalidad consta de:

- Realización de un examen de preguntas de desarrollo sobre el temario de la materia. Todas las preguntas tendrán el mismo valor. Este examen supone el 50% de la nota final. Resultados de formación y aprendizaje: A2, B1,B2, B3, C3, C9, C13, C16, D1, D2.
- Simulación o role playing. Examen práctico donde el alumnado contesta de un modo práctico a diferentes preguntas. Estos supuestos prácticos son elegidos al azar. Para poder realizar el examen práctico el/la alumno/a debe presentarse primero al examen teórico. Este examen supone el 35% de la nota final. Resultados de formación y aprendizaje: A2, B1,B2, B3, C3, C9, C13, C16, C38, D1, D2.
- Realización del trabajo de la materia y tenerlo superado es obligatorio para superar la materia. El trabajo se considera superado si se alcanza por los menos 5 puntos sobre 10. El trabajo será entregado en soporte digital a través de la plataforma Moovi. Este trabajo es individual y supone el 15% de la nota final. Resultados de formación y aprendizaje: A2, B1,B2, B3, C9, C13, C16, C38, D1, D2.

Es preciso superar todas las partes, con un 5 sobre 10 puntos para superar la materia. La Guía Docente seguirá el [REGULAMENTO SOBRE A AVALIACIÓN, A CALIFICACIÓN E A CALIDADE DA DOCENCIA E DO PROCESO DE APRENDIZAXE DO ESTUDANTADO] (Aprobado no claustro do 18 de abril de 2023), así como las adaptaciones específicas para el Grado en Fisioterapia determinadas en Xunta de Centro.

---

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

Delgado-Ojeda & Castillo-Montes, **Rehabilitación y fisioterapia en geriatría**, 2016

Quirós-Aragón, **Psicomotricidad Guía de evaluación e intervención**, 2012

Millán-Calenti, **Gerontología y geriatría : valoración e intervención**, 2010

Organización Mundial de la Salud, **Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud**, 2001

### Bibliografía Complementaria

---

- Osorio-Rivera et al, **Efectos de un programa de actividad física integral sobre la motricidad gruesa de niños y niñas con diversidad funcional**, 2019
- Fennely et al, **Patient-reported outcome measures in advanced musculoskeletal physiotherapy practice: a systematic review**, 2018
- Mani et al, **Validity and reliability of Internet-based physiotherapy assessment for musculoskeletal disorders: a systematic review**, 2017
- Blanco-Magadán et al, **El Fisioterapeuta en la Educación Inclusiva**, 2017
- Brugué, **¿Discapacidad o diversidad funcional?**, 2015
- Landinez-Parra et al, **Proceso de envejecimiento, ejercicio y fisioterapia**, 2012
- Quinn et al, **Functional assessment in older people**, 2011
- Ferreira, **De la minus-valía a la diversidad funcional: un nuevo marco teórico-metodológico**, 2010
- Díaz & Ferreira, **DESDE LA DIS-CAPACIDAD HACIA LA DIVERSIDAD FUNCIONAL Un ejercicio de Dis-Normalización**, 2010
- Palacios & Romañach, **EL MODELO DE LA DIVERSIDAD: UNA NUEVA VISIÓN DE LA BIOÉTICA DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL (DISCAPACIDAD)**, 2008
- Fisioterapia en Movimiento, **Diagnóstico en Fisioterapia Modelo CIF**, 2022
- Lazcano, **Clasificación Internacional de la Funcionalidad y de la Discapacidad y de la Salud Explicación y ejemplos**, 2020
- Lazcano, **Clasificación Internacional de la Funcionalidad y de la Discapacidad y de la Salud Explicación y ejemplos**, 2020

---

## **Recomendaciones**

---

### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

- Fisioterapia en especialidades clínicas I/P05G171V01308
- Fisioterapia en especialidades clínicas II/P05G171V01309

---

### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

- Anatomía humana: Anatomía humana/P05G171V01101
- Fisiología: Fisiología humana/P05G171V01102
- Fisiología: Movimiento funcional en fisioterapia/P05G171V01105
- Anatomía humana: Afecciones médicas/P05G171V01201
- Anatomía humana: Afecciones quirúrgicas/P05G171V01202
- Fisioterapia en trastornos neuromotrices/P05G171V01301