



DATOS IDENTIFICATIVOS

Fisioterapia en especialidades clínicas II

Asignatura	Fisioterapia en especialidades clínicas II			
Código	P05G171V01309			
Titulación	Grado en Fisioterapia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	3	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Soto González, María Mercedes			
Profesorado	Mollinedo Cardalda, Irimia Rodil Gargallo, María Soto González, María Mercedes			
Correo-e	m.soto@uvigo.es			
Web	http://http://fisioterapia.uvigo.es/gl/			
Descripción general	En esta materia se pretende que el alumnado adquiera los conocimientos y destrezas, necesarios para el tratamiento de los distintos procesos y patologías del sistema musculoesquelético, desde la perspectiva de la fisioterapia.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
C9	Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
C13	Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.
C16	Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.
C19	Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia este demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.
C20	Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.
C21	Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.
C22	Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.
C36	Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

C37	Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos.
D1	Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega.
D4	Creatividad, espíritu emprendedor y adaptación a nuevas situaciones

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Identificar los procesos músculo-esqueléticos, reumatológicos, ortopédicos, uroginecológicos y dermatológicos, susceptibles de recibir tratamiento de fisioterapia.	A2	C9 C13 C21	
Realizar la valoración, establecer los objetivos y aplicar el tratamiento de fisioterapia acomodado en las patologías de origen músculo-esquelético, reumatológico, ortopédico, uroginecológico y dermatológico.	A2	C9 C13 C16 C19 C20 C21 C22 C36 C37	
Evaluar los resultados del tratamiento y realizar tanto los informes de seguimiento como el informe de alta del paciente	A2 A3 A5	C13 C21	D1
Extraer información relevante de un tema relacionado con la materia, tanto en el referente a patologías, métodos y técnicas de tratamiento, la prevención y la promoción de salud.	A2	C13 C16 C19 C20 C21 C22 C36 C37	D1 D4

Contenidos

Tema
Fisioterapia en los procesos traumáticos y óseos
Fisioterapia en los procesos ortopédicos y óseos
Fisioterapia en dermatología
Fisioterapia en los procesos uroginecológicos
Fisioterapia, actividad física y patología
Fisioterapia en amputados
Fisioterapia en cáncer

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	37	87	124
Prácticas de laboratorio	39	60	99
Examen de preguntas de desarrollo	1	0	1
Simulación o Role Playing	0.5	0	0.5
Observación sistemática	0.5	0	0.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	En estas clases se emplearán las siguientes metodologías: actividades introductorias, foros de discusión aprendizaje colaborativo, estudio de casos y resolución de problemas.
Prácticas de laboratorio	En el desarrollo de las prácticas se emplearán metodologías como resolución de problemas, estudio de casos, debate y resolución de problemas de forma autónoma.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	El alumnado podrá solicitar tutorías a través del correo electrónico, ya sean de manera presencial o por medio del campus remoto

Prácticas de laboratorio El alumnado podrá solicitar tutorías a través del correo electrónico, ya sean de manera presencial o por medio del campus remoto

Evaluación					
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Examen de preguntas de desarrollo	El examen teórico constará de preguntas de desarrollo. Para superar esta parte el/la alumno/a deberá obtener una calificación de 5 sobre 10.	40	A2	C9	D1
			A3	C13	D4
			A5	C16	
				C19	
				C20	
				C21	
				C22	
				C36	
				C37	
Simulación o Role Playing	La prueba consistirá en resolver tres supuestos prácticos que el alumnado deberá de escoger al azar. Para superar esta parte el/la alumno/a deberá obtener una calificación de 5 sobre 10.	40	A2	C9	D1
			A3	C13	D4
			A5	C16	
				C19	
				C20	
				C21	
				C22	
				C36	
				C37	
Observación sistemática	El profesorado realizará la observación sistemática mediante la percepción atenta, racional, planificada y sistemática para describir y registrar las manifestaciones de la conducta de los estudiantes.	20	A2	C16	D4
				C19	
				C20	
				C36	
				C37	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Los alumnos/as que no se presenten a la evaluación continua deberán comunicarlo por escrito siguiendo el procedimiento establecido por la Facultad de Fisioterapia. La renuncia a la evaluación continua deberá realizarse como fecha límite en la 5ª semana de docencia, esta renuncia supondrá que el alumno realice la evaluación global establecida en la asignatura. Una vez que haya renunciado a la evaluación continua, no tendrá derecho a ella ni a las contraprestaciones establecidas en la misma.

En cualquiera de las modalidades de evaluación, para aprobar la materia el alumno deberá haber superado el examen teórico y el práctico de forma independiente, pudiendo darse el caso de que un alumno obtenga una nota superior a 5 en la evaluación global, pero como se indica, si alguna de las partes no superadas obtendrán una nota de 4,5. En el caso de que el alumno apruebe una de las partes, se guardará la nota de la misma pero únicamente dentro del mismo curso académico.

Además, para poder realizar el examen práctico en cualquiera de las convocatorias y modalidades, es requisito indispensable que el alumno realice el examen teórico.

EVALUACIÓN CONTINUA

Examen con preguntas de desarrollo - Este examen se realizará en la fecha establecida en el cronograma de la asignatura, constará de 10 preguntas de desarrollo, cada una con un valor de 10 puntos y supondrá el 40% de la nota final.

Simulación o role playing - Se realizará en las fechas de examen establecidas en el calendario, y consistirá en la resolución de 3 casos clínicos que supondrán el 40% de la nota final.

Observación sistemática - los profesores harán un seguimiento de los estudiantes en términos de aptitudes y actitudes. para realizar esta evaluación es imprescindible la asistencia mínima al 80% de las clases prácticas y supondrá el 20% de la nota final.

EVALUACIÓN GLOBAL (en caso de renuncia a la evaluación continua):

En este caso, los estudiantes serán evaluados de la siguiente manera:

Examen de preguntas de desarrollo: 10 preguntas de desarrollo con una puntuación de 1 punto cada una (50% de la calificación)

Simulación o juego de roles - examen para resolver tres casos prácticos (50% de la nota)

2ª OPORTUNIDAD

Los alumnos que aceptaron la evaluación continua serán evaluados según los porcentajes indicados en esta guía.

Los alumnos que renunciaron a la evaluación continua y aceptaron la evaluación global tendrán los mismos porcentajes de evaluación que en la convocatoria ordinaria en la modalidad de evaluación global.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Alegre C., **Fisioterapia en reumatología**, 1ª, Alcalá de Henares: Asetip, 2001

Goodyer Paul., **Compendio de técnicas en rehabilitación musculoesquelética**, 1ª, McGraw-Hill Interamericana, 2003

Seco Calvo J., **Fisioterapia en Especialidades Clínicas**, 1ª, Médica Panamericana, 2016

Walker C., **Fisioterapia en obstetricia y uroginecología**, 2ª, Elsevier Masson, 2013

Seco Calvo J., **Afecciones medicoquirúrgicas para fisioterapeutas**, Médica Panamericana, 2017

Charles E. Giangarra, **Rehabilitación ortopédica clínica**, 4ª, Elsevier, 2018

Klaus Buckup & Johannes Buckup, **Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular**, 5ª, Elsevier, 2013

Seco Calvo J., **Metodos específicos de intervencion en fisioterapia**, Médica Panamericana, 2021

Castillo Montes FJ., **Fisioterapia en el tratamiento de cicatrices**, ALCALA GRUPO, 2022

Bibliografía Complementaria

Haarer-Becker R, Schoer D., **Manual de técnicas de fisioterapia: (aplicación en traumatología y ortopedia)**, Editorial Paidotribo, 2001

Miralles Marrero R, Miralles-Rull I., **Biomecánica clínica de las patologías del aparato locomotor**, 1ª, Elsevier Masson, 2006

Orrego & Morán, **Ortopedia y traumatología básica**, Universidad delos Andes, 2014

Díaz Mohedo,, **Manual de Fisioterapia en traumatología**, Elsevier, 2015

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas externas: Estancias clínicas/P05G171V01984

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P05G171V01101

Fisiología: Movimiento funcional en fisioterapia/P05G171V01105

Cinesiterapia/P05G171V01203

Fisioterapia general I/P05G171V01204

Fisioterapia cardiorrespiratoria/P05G171V01302