



DATOS IDENTIFICATIVOS

Fisioterapia en especialidades clínicas I

Asignatura	Fisioterapia en especialidades clínicas I			
Código	P05G171V01308			
Titulación	Grado en Fisioterapia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	3	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	González González, Yoana			
Profesorado	Monge Pereira, Esther			
Correo-e	yoana@uvigo.gal			
Web				
Descripción general	<p>Esta materia está enfocada al aprendizaje de los conocimientos teórico-prácticos que debe tener un fisioterapeuta que participe en la rehabilitación de personas que padezcan las consecuencias de una disfunción del sistema neuromusculo-esquelético.</p> <p>Se abordarán los beneficios de la práctica adecuada de fisioterapia en aquellos pacientes con disfunciones neuromusculo-esqueléticas, ya que para que ésta sea beneficiosa, debe estar ajustada a las capacidades de la persona, respetando sus limitaciones y favoreciendo su funcionalidad.</p> <p>Para ello, los estudiantes adquirirán la formación y el conocimiento que les permita valorar el estado del paciente y les permita proponer las modalidades de fisioterapia ajustadas a su nivel funcional, teniendo en cuenta aquellas prácticas que puedan ser contraproducentes.</p>			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
C9	Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
C13	Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.
C16	Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.
C19	Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia este demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.
C20	Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.
C21	Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.
C22	Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

C35	Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia
C36	Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
C37	Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos.
D1	Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega.
D4	Creatividad, espíritu emprendedor y adaptación a nuevas situaciones

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Identificar los procesos neurológicos del Sistema Nervioso Central, Periférico, Enfermedades neurodegenerativas, lesiones medulares y enfermedades pediátricas susceptibles de recibir tratamiento de fisioterapia.	A2	C9 C13 C21	
Hacer la valoración y tratamiento de fisioterapia en patologías de origen neurológico relacionadas con el Sistema Nervioso Central, Periférico, Enfermedades Neurodegenerativas, Lesiones medulares, y Enfermedades Pediátricas.	A2	C9 C13 C16 C19 C20 C21 C22 C35 C36 C37	
Evaluar los resultados del tratamiento y realizar tanto los informes de seguimiento como el informe de alta del paciente.	A2 A3 A5	C13 C21	D1
Extraer información relevante de un tema relacionado con la materia, tanto en el referente a patologías, métodos y técnicas de tratamiento, la prevención y la promoción de la salud, así como exponer y defender el mismo.	A2	C13 C16 C19 C20 C21 C22 C36 C37	D1 D4

Contenidos

Tema	
Métodos de Fisioterapia en el tratamiento de las patologías pediátricas.	Conocer las diferentes metodologías de tratamiento de las disfunciones pediátricas.
Fisioterapia en las afecciones del Sistema Nervioso Periférico.	Conocer las metodologías de tratamiento de las enfermedades del sistema nervioso periférico.
Fisioterapia en las lesiones medulares.	Conocer las metodologías de tratamiento de las lesiones medulares
Fisioterapia en los procesos neuromusculares.	Conocer los principios fundamentales de trabajo en los procesos neuromusculares.
Fisioterapia en oncología.	Conocer los principios fundamentales de tratamiento de los pacientes que padecen un proceso oncológico.
Fisioterapia en los procesos degenerativos (Parkinson, esclerosis múltiple, ELA...)	Conocer los principios fundamentales de aplicación de las metodologías de tratamiento de los diferentes procesos degenerativos.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Lección magistral	31	78	109
Presentación	1	6	7
Prácticas de laboratorio	40	60	100
Trabajo	6	0	6
Examen de preguntas de desarrollo	1	0	1
Simulación o Role Playing	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Se indicarán las directrices de las metodologías que deberán de desarrollar los estudiantes durante la realización de la materia.
Lección magistral	Se transmitirá la información sobre los contenidos de la materia mediante la exposición apoyada con material audiovisual.
Presentación	Se presentarán los contenidos de la materia, así como las metodologías que se desarrollarán durante la misma.
Prácticas de laboratorio	El/la estudiante deberá realizar la práctica de los contenidos presentados.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Se resolverán las dudas planteadas durante el desarrollo de los contenidos teóricos, además de durante las clases, mediante tutorías presenciales en los despachos del profesorado o mediante el correo electrónico.
Prácticas de laboratorio	Se resolverán las dudas planteadas durante el desarrollo de los contenidos prácticos, además de durante las clases, mediante tutorías presenciales en los despachos del profesorado o mediante el correo electrónico.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Lección magistral	Se evaluarán los conocimientos adquiridos en las clases magistrales. El examen teórico constará de preguntas de desarrollo. Para superar esta parte la/el alumna/o deberá obtener una cualificación de 5 sobre 10.	40	A2	C9 C13 C21
Presentación	Se evalúan los conocimientos y competencias adquiridos a través de la realización del trabajo tutorizado mediante la presentación del trabajo escrito y su defensa.	20	A2	C13 D1 C16 D4 C19 C20 C21 C36 C37
Prácticas de laboratorio	Se evaluarán los conocimientos y habilidades adquiridos mediante las prácticas de laboratorio a través de la simulación o role playing.	40	A2 A3 A5	C9 D1 C13 C16 C19 C20 C21 C22 C35 C36 C37

Otros comentarios sobre la Evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA:

En la modalidad de evaluación continua los porcentajes de evaluación son:

-Examen de preguntas de desarrollo que supondrá el 40% de la nota de la materia, Examen Práctico (Simulación o Role Playing): que supondrá el 40% de la nota y el trabajo, de carácter obligatorio, que supondrá el 20% de la nota.

Para superar la materia se debe obtener como mínimo un 5 sobre 10 en el examen teórico, en el examen práctico y en el trabajo.

Las evaluaciones continuas que se realicen fuera del período de exámenes se indicarán en la programación.

-EVALUACIÓN GLOBAL (renuncia a evaluación continua):

Debido a las características de la materia y a la distribución de los porcentajes de evaluación, en la modalidad de evaluación global se mantienen los mismos porcentajes de evaluación y los mismos criterios para superar la materia.

Aquel que no quiera seguir la evaluación continua deberá notificarlo por escrito siguiendo el procedimiento que establezca la Facultad de Fisioterapia. La renuncia a la evaluación continua debe realizarse en la 5ª semana de docencia, lo que supone que asumirá la evaluación global establecida en la materia. Una vez renunciada la evaluación continua no se tendrá derecho

a la misma, ni a consideraciones que en ella se establezcan.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Marta Bisbe Gutiérrez, Carmen Santoyo Medina, Vicenç Tomàs Segarra i Vidal., **Fisioterapia en Neurología: Procedimientos para restablecer la capacidad funcional.**, Medica Panamericana, 2012

Marta Bisbe Gutiérrez, Carmen Santoyo Medina, **Fisioterapia en neurología: Procedimientos para restablecer la capacidad funcional**, Medica Panamericana, 2021

Sophie Levitt, **Tratamiento de la parálisis cerebral y del retraso motor**, 5ª edición, Medica Panamericana, 2013

Bibliografía Complementaria

Roberto Cano de la Cuerda, Rosa Mª Martínez Piédrola, Juan Carlos Miangolarra Page, **Control y Aprendizaje Motor**, Medica Panamericana, 2015

Roberto Cano de la Cuerda, Susana Collado Vázquez., **Neurorrehabilitación: Métodos específicos de valoración y tratamiento**, Medica Panamericana, 2012

Rodríguez, Mª & Cano de la Cuerda, Roberto & Collado-Vazquez, Susana & Casas, Patricia, **Apps en neurorrehabilitación**, Dykinson, 2016

Kisner y Colby, **Ejercicio Terapéutico: Fundamentos y técnicas**, Medica Panamericana, 2010

Calais, Blandine, **ANATOMIA PARA EL MOVIMIENTO (T. I): INTRODUCCION AL ANALISIS DE LAS TECNICAS CORPORALES**, La liebre de marzo, 2012

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Fisioterapia en especialidades clínicas I/P05G171V01308

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Fisioterapia en especialidades clínicas II/P05G171V01309

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fisioterapia en trastornos neuromotrices/P05G171V01301