



DATOS IDENTIFICATIVOS

Fisioterapia en el deporte y la actividad física

Asignatura	Fisioterapia en el deporte y la actividad física			
Código	P05G171V01304			
Titulación	Grado en Fisioterapia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Justo Cousiño, Lorenzo Antonio			
Profesorado	Justo Cousiño, Lorenzo Antonio			
Correo-e	lorenzo.justo@uvigo.es			
Web				

Descripción general La asignatura Fisioterapia en el Deporte y la Actividad Física que pretende ofrecer una visión amplia de la actuación del fisioterapeuta dentro del ámbito deportivo y la actividad física. El alumno/a conocerá aspectos generales del papel del fisioterapeuta dentro del ámbito deportivo (concepto de Fisioterapia Deportiva, funciones y competencias generales del fisioterapeuta deportivo), la valoración fisioterápica del atleta, el equipo protector y órtesis en el deporte, así como las principales lesiones vinculadas a este ámbito. Además, desde un punto de vista teórico-práctico, el alumno conocerá las principales técnicas para la prevención y el tratamiento de lesiones deportivas. Se pretende que el alumno/a adquiera las estrategias necesarias para el tratamiento y prevención de lesiones dentro de un campo tan relevante como la Fisioterapia Deportiva.

La asignatura Fisioterapia es de carácter optativo y presenta una carga crediticia de 6 créditos ECTS. En esta asignatura se proporcionarán conocimientos básicos sobre lesiones deportivas y técnicas de tratamiento y prevención dentro del ámbito deportivo y de la actividad física.

Enfocado al área del deporte, en esta asignatura se desarrollarán conceptos previamente abordados en los primeros cursos del grado como: fisiología, biomecánica, valoración, fisioterapia general y afecciones médicas. Asimismo, se introducirán nuevos conceptos y técnicas que el alumnado debe incorporar como arsenal terapéutico que le resultarán útiles para el correcto desarrollo de las estancias clínicas en cursos posteriores y en labor profesional al finalizar el grado.

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
C7	Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.
C9	Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
C13	Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.
C14	Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.
C15	Comprender los principios ergonómicos y antropométricos.
C16	Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.
C18	Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

C36	Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
C38	Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
D1	Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega.
D3	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
D7	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.
D8	Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Distinguir entre la labor del fisioterapeuta en el campo del deporte y otros ámbitos de la fisioterapia	A2		C9 C15 C18 C36	D1 D3
Identificar y elegir las pautas idóneas para la exploración y valoración del deportista	A2		C7 C9 C13 C14 C15 C16 C36	D1 D7
Saber identificar y modificar las malas condiciones de la equipación y material deportivo	A2	B3	C7 C9 C13 C14 C15 C16 C18 C36 C38	D1 D7
Identificar y resolver las causas que producen la patología deportiva	A2		C7 C9 C13 C14 C15 C36	D1 D7
Distinguir entre las medidas de prevención y las medidas de tratamiento de las lesiones deportivas	A2		C7 C9 C13 C14 C15 C36	D1 D7
Conocer e identificar cuándo se deben aplicar los diferentes métodos de fisioterapia en la rehabilitación de lesiones deportivas	A2		C7 C9 C13 C14 C15 C18 C36 C38	D1 D7
Distinguir y aplicar qué técnica pasiva o activa se puede aplicar en el ámbito de la actividad física y del deporte para la rehabilitación de lesiones	A2		C7 C9 C13 C14 C15 C16 C36	D1 D7

Realizar, exponer y defender un trabajo en grupo o individual acerca de un tema relacionado con los contenidos de la materia.	A2	B3	C7 C9 C13 C14 C15 C16 C18 C36 C38	D1 D3 D7 D8
---	----	----	---	----------------------

Contenidos

Tema	
Generalidades de la Fisioterapia en la Actividad Física y el Deporte. Papel del fisioterapeuta en la reincorporación a la práctica deportiva.	-
Lesiones deportivas: Concepto y prevención.	-
Tratamiento general de las lesiones deportivas y ejercicio terapéutico. Abordaje a pie de campo. Técnicas y abordajes desde la fisioterapia para la rehabilitación del deportista.	-
Aplicación de vendajes en Fisioterapia Deportiva.	-
Respuesta y adaptación fisiológica al ejercicio físico y al deporte	-
Principios básicos de ecografía músculo-esquelética	-
Evaluación del deportista y de la población general para la prescripción de ejercicio terapéutico	-

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Lección magistral	23	65	88
Trabajo tutelado	0	6	6
Prácticas de laboratorio	16	35	51
Examen de preguntas de desarrollo	1	0	1
Trabajo	0	1	1
Simulación o Role Playing	1	0	1
Examen de preguntas objetivas	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como para presentar la materia.
Lección magistral	Generalmente se realiza en la primera semana de docencia de la asignatura y se desglosa detalladamente la metodología a llevar a cabo, así como la evaluación de la asignatura. Las clases teóricas serán participativas y se utilizará la consulta didáctica, debate, estudio de casos y estrategias de resolución de problemas. El alumnado tendrá a su disposición en la plataforma de teledocencia las notas elaboradas por el/la profesor/a, que le servirán de guía.
Trabajo tutelado	Se solicitará la participación activa del alumnado. El alumnado deberá elaborar un trabajo relacionado con la Fisioterapia del Deporte. Cada grupo, de acuerdo con el/la profesor/a, hará el trabajo con una orientación específica sobre el tema y se utilizará la plataforma de teledocencia, así como las tecnologías de la Información y las Comunicaciones. El trabajo tendrá que seguir la Fisioterapia Basada en la Evidencia. También se requerirá la consulta de bases de datos científicas y el uso de buscadores de artículos científicos.

Prácticas de laboratorio En las prácticas de laboratorio se utilizará la demostración experimental, la estrategia de simulación, el tratamiento didáctico de errores y el entrenamiento sistemático. El/la docente hará la demostración de cómo se debe realizar la valoración y/o el protocolo de tratamiento, a continuación el alumnado realizará por parejas la práctica entre ellos, siendo corregidos por el/la docente y aclarando todas las dudas que puedan surgir. En la corrección se tendrá en cuenta por una parte la posición del usuario/paciente, las tomas y contratomas realizadas, así como la ejecución de la maniobra y por otra parte la altura de la mesa de tratamiento y la postura de la/del alumna/o que está realizando la práctica. Asimismo, se tendrá en cuenta la actitud de la/del alumna/o.

El alumnado debe conocer el fundamento teórico y la evidencia científica que sustenta cada una de las técnicas que aplica.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	El/la alumno/a deberá darse de alta en la plataforma de teledocencia para el correcto seguimiento de la materia. Las tutorías de orientación y asesoramiento académico se llevarán a cabo en el horario y lugar indicados en el apartado de la guía correspondiente. También se puede realizar solicitándolas por correo electrónico indicando en el asunto "Tutorías". Para una correcta atención personalizada se requiere que el alumnado realice un trabajo continuado durante todo el cuatrimestre y las dudas se vayan solventando a lo largo de todo el curso. Esto permitirá la correcta adquisición de competencias y conocimientos.
Trabajo tutelado	Las tutorías de orientación y asesoramiento se realizarán grupo pequeño, de 4 a 5 alumnos/as y en las horas estipuladas en las normas del trabajo publicadas en la plataforma de teledocencia. Para una correcta atención personalizada se requiere que el alumnado realice un trabajo continuado durante todo el cuatrimestre y las dudas se vayan solventando a lo largo de todo el curso. Esto permitirá la correcta adquisición de competencias y conocimientos.
Prácticas de laboratorio	El alumnado deberá solicitar la tutoría por medio de un correo electrónico indicando en el asunto "Tutorías". El/la docente le indicará la fecha y hora de la misma. Para una correcta atención personalizada se requiere que el alumnado realice un trabajo continuado durante todo el cuatrimestre y las dudas se vayan solventando a lo largo de todo el curso. Esto permitirá la correcta adquisición de competencias y conocimientos.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Examen de preguntas de desarrollo	La mitad del examen teórico constará de preguntas de desarrollo.	20	A2	B3	C7 C9 C13 C36 C38	D1 D7
Trabajo	La realización, asistencia a tutorías y entrega de toda la documentación del trabajo es obligatoria. Se valorará la participación en las tutorías del trabajo, así como su redacción y la utilización de fuentes bibliográficas de alto impacto científico. En caso de no realizar el trabajo o la correspondiente entrega de documentación no se superará la materia.	20	A2	B3	C7 C9 C13 C14 C15 C16 C18 C36 C38	D1 D7
Simulación o Role Playing	Se realizará un examen práctico donde el alumnado debe ejecutar métodos y técnicas abordados a lo largo del curso. Las cuestiones prácticas serán asignadas al azar dentro del conjunto de métodos y técnicas de tratamiento que se hicieron a lo largo del curso. El alumnado debe tener conocimiento de todos los métodos y técnicas abordados en la materia. Para poder presentarse al examen práctico, el alumnado tiene que presentarse primero al examen teórico.	40	A2	B3	C7 C9 C13 C14 C15 C16 C18 C36	D1 D3 D7 D8
Examen de preguntas objetivas	Para superar la examinación debe obtenerse una calificación de 5 sobre 10 en el examen de preguntas objetivas. En este tipo de examen se incluyen preguntas cerradas con diferente alternativa de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos,...).	20	A2	B3	C7 C9 C13 C36 C38	D1 D7
	Las preguntas incorrectas serán penalizadas.					

Otros comentarios sobre la Evaluación

-EVALUACIÓN CONTINUA:

En la modalidad de evaluación continua los porcentajes de evaluación son:

-Pruebas escritas (total 40%):Examen de preguntas objetivas (eliminadorio): 20% y Examen de preguntas de desarrollo: 20%.

-Trabajo: 20%. De carácter obligatorio.

- Examen Práctico (Simulación o Role Playing): 40%

Para superar la materia el alumno debe: obtener como mínimo un 5 sobre 10 en el examen teórico (en conjunto del examen de preguntas objetivas y preguntas de desarrollo) y superar de forma independiente el examen de preguntas objetivas, debe superar el trabajo (obtener como mínimo un 5 sobre 10), debe superar el examen práctico (obtener como mínimo un 5 sobre 10) y la nota global de la asignatura debe ser superior a 5 considerando los diferentes porcentajes de evaluación.

En las pruebas escritas (prueba objetiva y prueba de respuesta larga) se pueden incluir ejercicios de respuesta múltiple, ejercicios de verdadero/falso, ejercicios de emparejamiento de elementos, ejercicios de completar una frase, ejercicios de respuesta con un término concreto, resolución de casos clínicos o interpretación de una imagen/gráfico, así como otras actividades que se hayan desarrollado a lo largo del curso. Igualmente, en un mismo enunciado se podrán evaluar conceptos de diversos temas para comprobar la asimilación de contenidos por parte del alumnado. La prueba objetiva tendrá la correspondiente penalización en las respuestas erróneas.

La realización del trabajo es obligatoria.

-EVALUACIÓN GLOBAL (renuncia a evaluación continua):

Debido a las características de la materia y a la distribución de los porcentajes de evaluación, en la modalidad de evaluación global se mantienen los mismos porcentajes de evaluación y los mismos criterios para superar la materia.

El alumnado que no quiera seguir la evaluación continua deberá notificarlo por escrito siguiendo el procedimiento que establezca la Facultad de Fisioterapia. La renuncia a la evaluación continua debe realizarse en la 5ª semana de docencia, lo que supone que asumirá la evaluación global establecida en la asignatura. Una vez renunciada a la evaluación continua no se tendrá derecho a la misma, ni a las consideraciones que en ella se establezcan.

-EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA- RECUPERACIÓN:

En la evaluación de recuperación se mantienen los mismos porcentajes que en evaluación continua y global. Además, se mantienen los mismos requisitos mínimos para superar la materia.

En caso de suspender el examen escrito en convocatoria ordinaria (o únicamente las preguntas objetivas) se deben repetir todas las pruebas escritas: Examen de preguntas objetivas (eliminadorio): 20% y Examen de preguntas de desarrollo: 20%.

Para superar la materia se deben superar el examen de preguntas objetivas y calificación global del examen debe ser de 5 sobre 10.

En caso de superar las pruebas teóricas, el examen práctico o el trabajo, la calificación se preserva en la convocatoria de recuperación.

En caso de no superar el trabajo debe realizar nuevamente el trabajo acorde a los criterios especificados para esta convocatoria.

Otras consideraciones:

Independientemente de la calificación media obtenida en las pruebas de evaluación si no se cumplen los requisitos mínimos expuestos previamente la calificación obtenida será SUSPENSO.

La calificación del suspenso nunca será superior a 4,5.

En todas las convocatorias y modalidades para poder presentarse al examen práctico previamente debe presentarse al examen teórico.

Por tanto, podría darse el caso de que un alumno/a obtenga en la evaluación global, teniendo en cuenta los porcentajes de las pruebas de evaluación, una calificación de 5 sobre 10 o superior; no obstante, si el alumno tiene suspenso algunos de las pruebas de evaluación, la calificación en la evaluación global será de suspenso.

Los sistemas de evaluación descritos en esta Guía Docente son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como a los contenidos de la asignatura.

La presencia de faltas de ortografía en trabajos o pruebas escritas puede llevar a la calificación de suspenso.

La Guía Docente seguirá el **REGULAMENTO SOBRE A AVALIACIÓN, A CALIFICACIÓN E A CALIDADE DA DOCENCIA E DO PROCESO DE APRENDIZAXE DO ESTUDANTADO** (Aprobado no claustro do 18 de abril de 2023), así como las adaptaciones específicas para el Grado en Fisioterapia determinadas en Xunta de Centro.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Porter, S.; Wilson, J., **A Comprehensive Guide to Sports Physiology and Injury Management. An interdisciplinary Approach**, ELSEVIER, 2020

Smith, C. ; Dilley, A.; Mitchell, B.; Drake, R., **GRAY Anatomía de Superficie y Técnicas Ecográficas. Bases para la Práctica Clínica**, ELSEVIER, 2021

Bové, T., **El Vendaje Funcional**, ELSEVIER, 2021

Loukas, M.; Burns, D., **Anatomía por Ecografía. Fundamentos**, WOLTERS KLUWER, 2020

Iriarte, I.; Pedret, C.; Balius, R.; Cerezal, L., **Ecografía Musculoesquelética. Exploración Anatómica y Patología**, Editorial Medica Panamericana, 2020

Lederman, E., **Functional Exercise Prescription. Supporting Rehabilitation in Movement and Sport**, Handspring, 2022

Justo Cousiño; LA, **El reto de la especialización en fisioterapia en España**, FEM: Revista de la Fundación Educación Médica, 2019

Romero, R. D. ; Tous, F. J., **Prevención de lesiones en el deporte: Claves para un rendimiento óptimo**, Editorial Medica Panamericana, 2010

Kumbrink, B., **La guía ilustrada del K-taping: Principios básicos - técnicas - indicaciones.**, Paidotribo, 2015

Ylinen, J., **Estiramientos terapéuticos: En el deporte y en las terapias manuales.**, ELSEVIER, 2009

Bridges, T.; Bridges, C., **Kinesiotaping. Pruebas musculares y aplicaciones de taping**, Paidotribo, 2018

Sijmonsma, J., **Taping neuro muscular: Manual.**, Aneid Press, 2014

Potach, D., Meira, E., **Sport injury prevention anatomy.**, Human Kinetics, 2023

Bibliografía Complementaria

Beam Joel, **Orthopedic Taping, Wrapping, Bracing, and Padding**, F.A. DAVIS, 2021

Crossley, J., **Functional Exercise and Rehabilitation. The Neuroscience of Movement, Pain and Performance**, ROUTLEDGE, 2021

Shumway-Cook, A.; Woollacott, M., **Motor Control. Translating Research into Clinical Practice. International Edition**, WOLTERS KLUWER, 2022

Cleland, J. ; Koppenhaver, S.; Su, J., **NETTER Exploración Clínica en Ortopedia. Un Enfoque Basado en la Evidencia**, ELSEVIER, 2022

Salom, J., **Readaptación tras las Lesiones Deportivas. Un Tratamiento Multidisciplinar Basado en la Evidencia**, Editorial Medica Panamericana, 2020

Rodríguez, H. C.; Ayala, M. J. D., **Lesiones crónicas del tobillo en el deporte.**, Editorial Medica Panamericana, 2015

Balius, M. R.; Pedret, C. C., **Lesiones musculares en el deporte.**, Editorial Medica Panamericana, 2013

Starkey, C., **Patología ortopédica y lesiones deportivas: Guía de examen.**, Editorial Medica Panamericana, 2012

Seco, C. J., **Métodos específicos de intervención en fisioterapia.**, Editorial Medica Panamericana, 2016

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Fisioterapia en especialidades clínicas II/P05G171V01309

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P05G171V01101

Fisiología: Movimiento funcional en fisioterapia/P05G171V01105

Valoración en fisioterapia/P05G171V01108

Anatomía humana: Afecciones médicas/P05G171V01201

Fisioterapia general I/P05G171V01204