



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Fisioterapia cérvico-cráneo-mandibular

Asignatura	Fisioterapia cérvico-cráneo-mandibular			
Código	P05G171V01314			
Titulación	Grado en Fisioterapia			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a	Rodil Gargallo, María			
Profesorado	Rodil Gargallo, María			
Correo-e	marialugo.pontevedra@hotmail.com			
Web				
Descripción general	En la materia en Fisioterapia cérvico-cráneo-madibular, se estudia en profundidad la anatomía da la región, las patologías y técnicas de tratamiento.			

## Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
B1	Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
B3	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
C6	Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.
C13	Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.
C14	Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.
C16	Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.
C19	Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia este demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.
C20	Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.
C21	Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.
C34	Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
C38	Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
D1	Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega.
D7	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.

## Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer las bases anatómicas, fisiológicas y biomecánicas del conjunto cérvico-cráneo-mandibular	C6 C34
Identificar las patologías que afectan al complejo cérvico-cráneo-mandibular	C13 C34

Aplicar las distintas técnicas de tratamiento al complejo cervico-cráneo-mandibular	B1 B3	C13 C14 C16 C19 C20 C21 C38	D7
Realizar un abordaje completo ante un paciente con patología cervico-cráneo-mandibular	B1	C13 C14 C16 C19 C20 C21 C38	D1 D7

## Contenidos

Tema	
- Anatomía, fisiología y biomecánica del complejo cervico-cráneo-mandibular	- Anatomía y fisiología de la zona cervical, craneal y mandibular. - Relación con otras estructuras anatómicas. - Correcta biomecánica del complejo articular.
-Patologías del complejo cervico-cráneo-mandibular	- Patologías traumáticas, discales, degenerativas,.. - Origen de la patología. - Diagnóstico diferencial.
-Valoración física y radiológica del complejo cervico-cráneo-mandibular	- Interpretación y análisis de patología en imagen radiológica o resonancia magnética.
-Tratamiento de las patologías del complejo cervico-cráneo-mandibular	- Realización del plan de tratamiento para un paciente con problemas a nivel FCCM por medio de educación, terapia manual, ejercicio terapéutico y otras pautas dadas por el trabajo multidisciplinar con otros profesionales de la odontología y medicina. - Técnicas de tratamiento. - Derivaciones a otros profesionales y trabajo multidisciplinar.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	21	56	77
Prácticas de laboratorio	16	37	53
Trabajo tutelado	1	14	15
Actividades introductorias	2	0	2
Examen de preguntas de desarrollo	1	0	1
Práctica de laboratorio	1	0	1
Trabajo	1	0	1

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición de los contenidos por parte de la docente. Las sesiones teóricas incluyen actividades para la resolución de problemas y estudios de caso.
Prácticas de laboratorio	Demostración por parte del profesorado de las técnicas de valoración y/o tratamiento que el alumnado realizará por parejas bajo la supervisión del profesorado.
Trabajo tutelado	El trabajo será realizado individualmente. Consistirá en la entrega de un dossier que estará compuesto por una serie de actividades que se realizarán dentro y fuera del aula.
Actividades introductorias	El profesorado presentará la materia al alumnado y reunirá información de éste (conocimientos previos, intereses del alumnado,..).

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	La atención personalizada estará centrada en la resolución de dudas que pueda tener el alumnado en relación con la materia a través de tutorías presenciales, correo electrónico y/o campus remoto.
Prácticas de laboratorio	La atención personalizada estará centrada en la resolución de dudas que pueda tener el alumnado en relación con la materia a través de tutorías presenciales, correo electrónico y/o campus remoto.

Trabajo tutelado	La atención personalizada estará centrada en la resolución de dudas que pueda tener el alumnado en relación con el trabajo a través de tutorías presenciales, correo electrónico y/o campus remoto.
Actividades introductorias	La atención personalizada estará centrada en la resolución de dudas que pueda tener el alumnado en relación a organización de la materia.

<b>Evaluación</b>				
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Examen de preguntas de desarrollo	Examen de preguntas de desarrollo	40		C14 D1 C16 C19 C20 C21 C34
Práctica de laboratorio	Demostración y/o explicación de técnicas de tratamiento y/o valoración del complejo cérvico-cráneo-mandibular	40	B1 B3	C6 D1 C13 D7 C14 C16 C19 C20 C21 C34 C38
Trabajo	La realización y entrega del trabajo es obligatoria	20	B1 B3	C13 D1 C14 D7 C16 C19 C20 C21 C38

### Otros comentarios sobre la Evaluación

**Evaluación continua:** para seguir dicha evaluación es fundamental asistir al 80% de las clases prácticas y presentar un trabajo (de obligatoria presentación para superar la materia). En este caso, el examen teórico se realizará en el período lectivo indicado en la programación (40%) el práctico en convocatoria ordinaria (40%).

Para aquel alumnado que decida **NO seguir la evaluación continua:** en primer lugar, deben comunicarlo por las vías adecuadas la elección de este tipo de evaluación. En este caso, **evaluación global**, NO se penalizarán las faltas de asistencia y NO deberán hacer el trabajo. Su evaluación sería 50% examen teórico de preguntas de desarrollo y 50% resolución de casos prácticos, ambos en convocatoria ordinaria.

Para aprobar la materia se debe tener superados de forma independiente el examen teórico y práctico al 50% cada uno.

Para presentarse al examen práctico es obligatorio presentarse y realizar el examen teórico.

Al alumnado que tenga una de las partes aprobadas se le guarda la parte superada para la siguiente convocatoria dentro del mismo año académico.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Fernandez de las Peñas C.; Mesa J., **Trastornos de la articulación Temporomandibular. Terapia manual, ejercicio y técnicas invasivas**, 9788491105442, 1º, Editorial Medica Panamericana, 2019

Pérez Fernández T.; Parra González A., **Fisioterapia en el trastorno temporomandibular**, 9788491132837, 1º, Elsevier, 2019

Okeson J., **Tratamiento de oclusión y afecciones temporomandibulares**, 9788491135197, 8ª, Elsevier, 2019

#### Bibliografía Complementaria

Ricard F., **Tratado de osteopatía craneal: articulación temporomandibular**, 9788494112225, 3ª, Medos Editorial, 2014

Maglione, H., **Disfunción craneomandibular: afecciones de los músculos masticatorios y ATM. Dolor orofacial**, 9789585426740, 2ª, Amolca, 2018

### Recomendaciones

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Anatomía humana: Anatomía humana/P05G171V01101

Valoración en fisioterapia/P05G171V01108

Terapia manual/P05G171V01206

---