



DATOS IDENTIFICATIVOS

Fisioterapia cardiorrespiratoria

Asignatura	Fisioterapia cardiorrespiratoria			
Código	P05G171V01302			
Titulación	Grado en Fisioterapia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	3	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Lantarón Caeiro, Eva María			
Profesorado	Lantarón Caeiro, Eva María Mollinedo Cardalda, Irimia			
Correo-e	evalantaron@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B2	Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones
B3	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
C1	Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en fisioterapia.
C7	Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.
C9	Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
C14	Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.
C18	Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
C19	Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia este demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.
C20	Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.
D4	Creatividad, espíritu emprendedor y adaptación a nuevas situaciones

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Nueva	B3
Nueva	C7

Nueva	A2	B3	C1 C7 C9 C14	
Nueva	A2	B2	C1 C7 C9 C18 C19 C20	
Nueva	A2	B2 B3	C14 C19 C20	D4

Contenidos

Tema	
TEMARIO TEÓRICO	-
Introducción la lana Fisioterapia respiratoria	-
Valoración del/la paciente respiratorio	-
Métodos y técnicas de Fisioterapia cardiorrespiratoria	-Técnicas de permeabilización de la vía aérea - Técnicas de reeducación ventilatoria - Ejercicio terapéutico en patología cardiorrespiratoria.
TEMARIO PRÁCTICO	-
Valoración del/la paciente respiratorio	- Valoración física del paciente respiratorio. - Valoración de los ruidos respiratorios. - Exploración funcional respiratoria en reposo. - Exploración funcional respiratoria durante el ejercicio.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	32	59	91
Prácticas de laboratorio	43	75	118
Examen de preguntas de desarrollo	1	0	1
Práctica de laboratorio	1	0	1
Portafolio/dossier	3	11	14

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	En las clases magistrales se usarán las siguientes metodologías docentes: - Actividades introductorias - Resolución de problemas - Estudio y presentación de casos - Debate - Foros de discusión - Aprendizaje colaborativo
Prácticas de laboratorio	En las prácticas de laboratorio se llevarán a cabo las prácticas relacionadas con los contenidos de la materia fomentando la resolución de problemas de forma autónoma así como el debate y estudios de casos.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	El alumnado podrá solicitar tutorías de forma presencial, por campus remoto o a través de correo electrónico.
Prácticas de laboratorio	El alumnado podrá solicitar tutorías de forma presencial, por campus remoto o a través de correo electrónico.

Evaluación						
	Descripción	Calificación		Resultados de Formación y Aprendizaje		
Examen de preguntas de desarrollo	No se podrá dejar ninguna sin contestación efectiva.	35	A2	B2 B3	C1 C7 C9 C18 C19 C20	
Práctica de laboratorio	Un examen práctico - Role play donde el/la alumno/a contesta de un modo práctico a 2- 3 supuestos. Estos supuestos prácticos son elegidos al azar por el/la alumno/a dentro del conjunto de métodos de valoración y técnicas de tratamiento que se hicieron al largo del curso. Se sacará un listado en su momento con el horario de examen de cada alumna/o matriculada/o en la materia. Para poder presentarse al examen práctico, el/la alumno/a tiene que presentarse primero al examen teórico.	35	A2	B2 B3	C14 C19 C20	D4
Portafolio/dossier	El estudiante elaborará 3 dossier, con un valor del 10% de la nota cada uno. 1.- Valoración completa de un paciente respiratorio. 2.- Protocolos de tratamiento mediante técnicas de permeabilización- Caso clínico. 3.- Ejercicio Cardiorrespiratorio.	30	A2	B3	C1 C20	D4

Otros comentarios sobre la Evaluación

Todas las preguntas de los exámenes deben tener respuesta efectiva.

-EVALUACIÓN CONTINUA: En la modalidad de evaluación continua los porcentajes de evaluación son: -Examen teórico (total 35%):-Examen Práctico (Simulación o Role Playing): 35% (Para poder presentarse al examen práctico el alumno debe presentarse al examen teórico.)-Portafolio/dossier: 3 documentos de portafolio con un valor de 10% cada uno. De carácter obligatorio.

Para superar la materia el alumno debe: obtener como mínimo un 5 sobre 10 en el examen teórico y examen práctico . (Tanto en el examen teórico como práctico, Todas las preguntas de los exámenes deben tener respuesta efectiva) . La nota global de la asignatura debe ser superior a 5 considerando los diferentes porcentajes de evaluación. En las pruebas escritas se pueden incluir ejercicios de respuesta múltiple, ejercicios de verdadero/falso, ejercicios de emparejamiento de elementos, ejercicios de completar una frase, ejercicios de respuesta con un término concreto, resolución de casos clínicos o interpretación de una imagen/gráfico, así como otras actividades que se hayan desarrollado a lo largo del curso. Igualmente, en un mismo enunciado se podrán evaluar conceptos de diversos temas para comprobar la asimilación de contenidos por parte del alumnado.

-EVALUACIÓN GLOBAL (renuncia a evaluación continua):En la modalidad de evaluación global los porcentajes de evaluación son: -Examen teórico (total 50%):-Examen Práctico (Simulación o Role Playing): 50% (Para poder presentarse al examen práctico el alumno debe presentarse al examen teórico.)

Para superar la materia el alumno debe: obtener como mínimo un 5 sobre 10 en el examen teórico y examen práctico . (Tanto en el examen teórico como práctico, Todas las preguntas de los exámenes deben tener respuesta efectiva) . La nota global de la asignatura debe ser superior a 5 considerando los diferentes porcentajes de evaluación. El alumnado que no quiera seguir la evaluación continua deberá notificarlo por escrito siguiendo el procedimiento que establezca la Facultad de Fisioterapia. La renuncia a la evaluación continua debe realizarse en la 5ª semana de docencia, lo que supone que asumirá la evaluación global establecida en la asignatura. Una vez renunciada a la evaluación continua no se tendrá derecho a la misma, ni a las consideraciones que en ella se establezcan. Para poder presentarse al examen práctico el alumno debe presentarse al examen teórico.

-EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA- RECUPERACIÓN: En la evaluación de recuperación se mantienen los mismos porcentajes que en evaluación global. Además, se mantienen los mismos requisitos mínimos para superar la materia. Para superar la materia el alumno debe superar el examen teórico y examen práctico (Para poder presentarse al examen práctico el alumno debe presentarse al examen teórico.)Todas las preguntas de los exámenes deben tener respuesta efectiva.En caso de superar las pruebas teóricas, o el examen práctico, la calificación se preserva en la convocatoria de recuperación.

Otras consideraciones: Independientemente de la calificación media obtenida en las pruebas de evaluación si no se cumplen los requisitos mínimos expuestos previamente la calificación obtenida será SUSPENSO. La calificación del suspenso nunca será superior a 4,5. En todas las convocatorias y modalidades para poder presentarse al examen práctico previamente debe presentarse al examen teórico. Por tanto, podría darse el caso de que un alumno/a obtenga en la

evaluación global, teniendo en cuenta los porcentajes de las pruebas de evaluación, una calificación de 5 sobre 10 o superior; no obstante, si el alumno tiene suspenso algunas de las pruebas de evaluación, la calificación en la evaluación global será de suspenso. Los sistemas de evaluación descritos en esta Guía Docente son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como a los contenidos de la asignatura. Para poder presentarse al examen práctico el alumno debe presentarse al examen teórico. La presencia de faltas de ortografía en trabajos o pruebas escritas puede llevar a la calificación de suspenso. La Guía Docente seguirá el REGULAMENTO SOBRE A VALIACIÓN, A CALIFICACIÓN E A CALIDADE DA DOCENCIA E DO PROCESO DE APRENDIZAXE DO ESTUDANTADO (Aprobado no claustro do 18 de abril de 2023), así como las adaptaciones específicas para el Grado en Fisioterapia determinadas en Xunta de Centro.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Seco J, **Sistema Respiratorio Métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas**, Panamericana, 2018

West JB, Luks Andrew M, **Fisiopatología pulmonar. Fundamentos**, 9ª, Wolters Kluwer, 2017

Giménez, M., Servera, E., Vergara,, **Prevención y Rehabilitación en Patología Respiratoria Crónica. Fisioterapia, entrenamiento y cuidados respiratorios**, 2ª, Médica Panamericana., 2004

Pleguezuelos, E; Miranda G; Gómez, A; Capellas L, **Rehabilitación integral en el paciente con enfermedad pulmonar obstructiva crónica**, Panamericana, 2008

Bibliografía Complementaria

Postiaux G, **Fisioterapia respiratoria en el niño**, McGraw-Hill/Interamericana de España, 1999

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Fisioterapia en especialidades clínicas I/P05G171V01308

Fisioterapia en especialidades clínicas II/P05G171V01309

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Afecciones medicoquirúrgicas/P05G171V01107

Anatomía humana: Anatomía humana/P05G171V01101

Anatomía humana: Afecciones médicas/P05G171V01201