



DATOS IDENTIFICATIVOS

Terapia manual

Asignatura	Terapia manual			
Código	P05G171V01206			
Titulación	Grado en Fisioterapia			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Abalo Núñez, María del Rocío			
Profesorado	Abalo Núñez, María del Rocío Alonso Calvete, Alejandra			
Correo-e	rocioabalo@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Es una materia obligatoria del 2º curso del Título de Grado de Fisioterapia (se imparte en el 2º cuatrimestre). En ella se estudia el uso terapéutico de las técnicas de terapia manual. Debido a sus contenidos, es importante tener conocimientos previos sobre anatomía, fisiología, y valoración (anatomía palpatoria).			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
C1	Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en fisioterapia.
C15	Comprender los principios ergonómicos y antropométricos.
C16	Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.
C17	Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la fisioterapia.
C19	Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia este demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.
C20	Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.
C30	Conocer los códigos éticos y deontológicos profesionales
C36	Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
D1	Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega.
D8	Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Explicar el concepto de la Terapia Manual				C1 C15 C30
Conocer y describir los mecanismos neurofisiológicos				C1 C16 C17 C19 C20 C36
Conocer y aplicar el razonamiento clínico	A2	B3		C1 C16 C20 C36
Conocer, describir y aplicar las distintas técnicas de terapia manual	A2	B3		C15 D1 C16 D8 C17 C19 C20 C36
Conocer, ejecutar y registrar la valoración de pacientes	A2	B3		C16 D1 C20 D8 C30 C36

Contenidos

Tema	
Terapia Manual	Conceptos de la terapia manual Evolución de la terapia manual Clasificación de las técnicas manuales Indicaciones y contraindicaciones de la terapia manual
Mecanismos neurofisiológicos	Mecanismos asociados al dolor Efectos neurofisiológicos de la terapia manual Efectos mecánicos de la terapia manual Efectos analgésicos de la terapia manual
Razonamiento clínico en terapia manual	Concepto del razonamiento clínico Bases del razonamiento clínico Modelos del razonamiento clínico
Evaluación clínica del paciente	Diagrama de movimiento Examen subjetivo y físico Valoración nerviosa Banderas rojas y amarillas
Técnicas en terapia manual	Terapia manual en la pelvis Terapia manual en el raquis Terapia manual en las extremidades

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Lección magistral	27	57	84
Prácticas de laboratorio	44	88	132
Resolución de problemas	3	0	3
Examen de preguntas objetivas	2	0	2
Práctica de laboratorio	1	0	1
Observación sistemática	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividad encaminada a la presentación de la materia así como reunir información del alumnado
Lección magistral	Exposición de los contenidos por parte del/la docente. Clases teórico-participativas donde se fomente la participación activa del alumnado empleando medios audiovisuales
Prácticas de laboratorio	Demostración por parte del profesorado de las técnicas que el alumnado realizará por parejas con la supervisión del/la docente.

Resolución de problemas	Propuesta de casos clínicos en la que siguiendo las directrices del razonamiento clínico se llegue al tratamiento aplicando la terapia manual
-------------------------	---

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	La atención personalizada estará centrada en la resolución de dudas que pueda tener el alumnado en relación a organización de la materia
Lección magistral	La atención personalizada estará centrada en la resolución de dudas que pueda tener el alumnado en relación con la materia a través de tutorías presenciales, correo electrónico y/o campus remoto.
Prácticas de laboratorio	La atención personalizada estará centrada en la resolución de dudas que pueda tener el alumnado en relación a los contenidos prácticos de manera colectiva/o individual de modo presencial o a través del campus remoto
Resolución de problemas	La atención personalizada estará centrada en la resolución de dudas que pueda tener el alumnado en las sesiones de manera colectiva y/o individual

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
			A2	B3	C15	D1
Lección magistral	Examen de preguntas objetivas al final del periodo lectivo	40	A2	B3	C15 C17 C20 C30	
Prácticas de laboratorio	Demostración y/o explicación de técnicas de terapia manual	40	A2	B3	C15 C16 C17 C19 C20 C30 C36	D1 D8
Observación sistemática	Se valorará la asistencia, actitud y participación. Para ello el alumnado deberá asistir al 80% de las clases prácticas	20	A2	B3	C15 C16 C17 C19 C20 C30 C36	D1 D8

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado que no quiera seguir la evaluación continua deberá notificarlo por escrito siguiendo el procedimiento que establezca la Facultad de Fisioterapia. La renuncia a la evaluación continua debe realizarse en la 5ª semana de docencia, lo que supone que asumirá la evaluación global establecida en la materia. Una vez renunciada a la evaluación continua no se tendrá derecho a la misma, ni a las consideraciones que en ella se establezcan.

En cualquiera de las convocatorias si el alumnado obtiene una cualificación numérica superior a 5, pero no cumple los requisitos establecidos para aprobar la materia tendrá una cualificación de 4,5 (suspense). En caso de tener cualificaciones inferiores se pondrá la nota obtenida.

EVALUACIÓN CONTINUA

Tal y como aparece indicado anteriormente: 40% examen de preguntas objetivas, 40% examen práctico y 20% observación sistemática

El alumnado para presentarse el examen práctico tiene la obligación de presentarse y realizar el examen teórico.

Para aprobar la materia se deben tener superados de forma independiente el examen teórico y práctico y asistir al 80% de las clases prácticas.

El alumnado que tenga una de las partes aprobadas se le guardará la parte superada para la

siguiente convocatoria dentro del mismo año académico.

EVALUACIÓN GLOBAL (renuncia la evaluación continua)

El alumnado podrá examinarse del 100% de la materia: 50% examen de preguntas objetivas y 50% examen de parte práctica.

El alumnado para presentarse el examen práctico tiene la obligación de presentarse y realizar el examen teórico.

Para aprobar la materia se deben tener superados de forma independiente el examen teórico y práctico

El alumnado que tenga una de las partes aprobadas se le guardará la parte superada para la siguiente convocatoria dentro del mismo año académico.

EVALUACIÓN 2ª OPORTUNIDAD

El alumnado podrá examinarse del 100% de la materia 50% examen de preguntas objetivas y 50% examen de parte prácticas.

El alumnado para presentarse el examen práctico tiene la obligación de presentarse y realizar el examen teórico.

Para aprobar la materia se deben tener superados de forma independiente el examen teórico y práctico

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Jones MA, Rivvett DA, **Clinical Reasoning for Manual therapists**, 2º, Elsevier, 2019

Bucher-Dollenz G, **El concepto Maitland. Su aplicación en fisioterapia**, Panamericana, 2010

Higgs J, Jones M, Lofus s, Christensen N, **Clinical reasoning in the health professions**, Elsevier, 2009

Maitland G, **Maitland Manipulación Vertebral**, 7º, Elsevier, 2007

Maitland G, **Maitland Manipulación Periférica**, 4º, Elsevier, 2007

Boyling JD, Jull GA, **Grieve:Terapia Manual Contemporánea. Columna vertebral**, 3º, Elsevier, 2006

Petty N, Moore A, **Exploración y evaluación neuromusculo-esquelética: un manual para terapeutas**, 2º, McGraw-Hill Interamericana, 2003

Bibliografía Complementaria

Seco J, **Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia. Serie Sistema Músculo-Esquelético**, 2º vol, Panamericana, 2016

Torres Cueco R, **La Columna Cervical síndromes clínicos y su tratamiento manipulativo**, Panamericana, 2008

Parsons J, Marcer N, **Osteopatía. Modelos de diagnóstico, tratamiento y práctica**, Elsevier, 2007

Gibbons P, Tehan P, **Manipulación de la columna, el torax y la pelvis**, McGraw-Hill Interamericana, 2002

Meadows J, **Diagnóstico diferencial en Fisioterapia**, McGraw-Hill Interamericana, 2000

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Afecciones medicoquirúrgicas/P05G171V01107

Anatomía humana: Anatomía humana/P05G171V01101

Bioquímica-Física: Bioquímica y biofísica/P05G171V01103

Fisiología: Fisiología humana/P05G171V01102

Fisiología: Movimiento funcional en fisioterapia/P05G171V01105

Valoración en fisioterapia/P05G171V01108

Cinesiterapia/P05G171V01203