



DATOS IDENTIFICATIVOS

Fisioterapia general I

Asignatura	Fisioterapia general I			
Código	P05G171V01204			
Titulación	Grado en Fisioterapia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Rodríguez Fuentes, Gustavo			
Profesorado	Abalo Núñez, María del Rocío Rodríguez Fuentes, Gustavo Soto González, María Mercedes			
Correo-e	gfuentes@uvigo.es			
Web	http://http://gfuentes.webs.uvigo.es/			
Descripción general	<p>Esta materia es una materia obligatoria del 2º curso del Título de Grado de Fisioterapia (se imparte en el 1º cuatrimestre). En ella se estudia el uso terapéutico de la masoterapia (tanto clásica como alguna de sus modalidades específicas), de la termoterapia y de la hidroterapia.</p> <p>Debido a sus contenidos, es importante tener conocimientos previos sobre anatomía, fisiología, biomecánica y anatomía palpatoria. Además, su encuadre dentro de la Titulación sirve al mismo tiempo para generar en el alumnado, junto con las otras materias sobre conocimientos básicos generales y específicos de la Fisioterapia, una base que facilite el desarrollo de las materias llamadas en el plan de estudios como "Fisioterapia en Especialidades Clínicas" y "Estancias Clínicas", en tercero y cuarto cursos, y que impliquen la interrelación de los conocimientos de valoración y tratamiento básicos y específicos empleados dentro del arsenal de un fisioterapeuta para tratar procesos patológicos concretos dentro de cada especialidad clínica: traumatología, reumatología, ortopedia, neurología periférica, genitourinario...</p>			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
C1	Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en fisioterapia.
C7	Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.
C12	Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.
C14	Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.
C15	Comprender los principios ergonómicos y antropométricos.
C16	Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.
C17	Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la fisioterapia.
C18	Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
C34	Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
C36	Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

D1	Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega.
D7	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.
D8	Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.

Resultados previstos en la materia					
Resultados previstos en la materia		Resultados de Formación y Aprendizaje			
Definir y describir los principios básicos de la masoterapia		B3	C1 C12 C17 C36		
Diferenciar y aplicar las maniobras básicas de la masoterapia clásica y de diferentes modalidades específicas	A2	B3	C7 C12 C14 C15 C16 C17 C18 C34 C36	D1 D7 D8	
Diseñar y aplicar un masaje clásico y de diferentes modalidades específicas	A2	B3	C7 C12 C14 C15 C16 C17 C18 C34 C36	D1 D7 D8	
Definir y describir los principios básicos de la hidroterapia		B3	C1 C12 C17 C36		
Diferenciar las distintas técnicas de tratamiento empleadas en la hidroterapia y demostrarlas prácticamente	A2	B3	C7 C12 C14 C15 C16 C17 C18 C34 C36	D1 D7 D8	
Definir y describir los principios básicos de la termoterapia		B3	C1 C12 C17 C36		
Diferenciar las distintas modalidades de termoterapia y demostrarlas prácticamente	A2	B3	C7 C12 C14 C15 C16 C17 C18 C34 C36	D1 D7 D8	

Contenidos	
Tema	
T1. Masoterapia clásica	T1.1. Introducción al masaje (aproximación histórica y anatomía a tener en cuenta) T1.2. Principios generales del masaje clásico (maniobras básicas y consideraciones en la aplicación del masaje) T1.3. Efectos, indicaciones, contraindicaciones y precauciones
T2. Modalidades específicas de masoterapia	T2.1. Masaje transversal profundo T2.2. Drenaje linfático manual T2.3. Relajación miofascial

T3. Termoterapia	T3.1. Introducción a la termoterapia. T3.2. Termoterapia T3.3. Crioterapia
T4. Hidroterapia	T4.1. Fundamentos de la hidroterapia T4.2. Técnicas de hidroterapia T4.3. Balneoterapia, climatoterapia y talasoterapia
P1. Masoterapia clásica	P1.1. Maniobras de masaje clásico P1.2. Masaje clásico por regiones corporales
P2. Modalidades específicas de masoterapia	P2.1. Masaje transverso profundo P2.2. Drenaje linfático manual P2.3. Relajación miofascial
P3. Termoterapia	P3.1. Termoterapia P3.2. Crioterapia
P4. Hidroterapia	P4.1. Aplicación de las técnicas hidroterápicas P4.2. Aplicación de las técnicas hidrocinéticas

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Lección magistral	28	56	84
Aprendizaje colaborativo.	2	0	2
Prácticas de laboratorio	40	60	100
Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Examen de preguntas de desarrollo	1	0	1
Simulación o Role Playing	2	13	15
Simulación o Role Playing	2	18	20

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Lección magistral	Clases teórico-participativas donde se fomente la participación activa del alumnado (empleo de metodologías como la técnica de rompecabezas, análisis de vídeo educativo, estudio de casos...). Empleo de forma genérica de medios audiovisuales. El alumnado recibirá a lo largo del cuatrimestre las presentaciones elaboradas por el profesorado, que le servirán de guía, a través de la plataforma de teledocencia MooVi o de la web del profesor coordinador de la materia (http://gfuentes.webs.uvigo.es/).
Aprendizaje colaborativo.	Actividad empleando la metodología de rompecabezas de Aronson.
Prácticas de laboratorio	En las clases prácticas se seguirá una metodología demostrativa con un análisis razonado de casos prácticos. El/la docente mostrará los diferentes métodos y técnicas de Fisioterapia, así como sus aplicaciones. A continuación el alumnado realizará por parejas la práctica entre ellos/as, siendo corregidos/as por el/la docente, al tiempo que intenta aclarar todas las dudas que puedan surgir.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	Se realizará en grupo grande y/o sesión virtual síncrona y se dirigirá a la orientación en el desarrollo de la materia y su evaluación, así como a solventar posibles dudas.
Lección magistral	La atención personalizada estará centrada en la solución de las dudas que pueda tener el alumnado y a orientar sus esfuerzos en la materia.
Aprendizaje colaborativo.	Se orientará al alumnado en el desarrollo de la actividad en grupo grande.
Prácticas de laboratorio	La atención personalizada estará centrada en la solución de las dudas que pueda tener el alumnado y en clarificar la rúbrica de evaluación del examen práctico.

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Examen de preguntas objetivas	20 preguntas de respuesta única (duración máxima de 25 minutos); todas las preguntas tendrán el mismo valor. Por otra parte, señalar que las dejadas en blanco no descontarán, pero sí lo harán las contestaciones equivocadas tal y como se indica en la siguiente fórmula: Calificación = $[\text{aciertos} - (\text{errores}/n^{\circ} \text{ opciones} - 1) / n^{\circ} \text{ preguntas}] \cdot 10$	15	B3	C1 C7 C12 C17 C34 C36
Examen de preguntas de desarrollo	Examen teórico de 5 preguntas cortas (duración máxima de 60 minutos). Todas las preguntas tendrán el mismo valor. Quien no haga la actividad de puzle al inicio de la materia, tendrá que hacer una pregunta más en el examen teórico sobre los contenidos que se traten en dicha actividad.	25	B3	C1 C7 C12 C17 C34 C36
Simulación o Role Playing	Examen donde cada estudiante contestará 2 preguntas (1 de hidroterapia, con un valor de 1,5 puntos, y 1 de masaje transverso profundo, termoterapia o crioterapia, con un valor de 1 punto). La pregunta a contestar será elegida al azar por el propio estudiantado dentro del conjunto de casos que se hicieron a lo largo del curso sobre estos contenidos. Este examen se hará al final del período de docencia que le corresponda a la materia (mes de diciembre). Todas las preguntas se valorarán de 0 a 10 puntos.	25	A2 B3	C7 D1 C12 D7 C14 D8 C15 C16 C17 C18 C34 C36
Simulación o Role Playing	Examen donde cada estudiante contestará 2 preguntas (1 de masoterapia o de relajación miofascial, con un valor de 2,5 puntos, y 1 de drenaje linfático manual, con un valor de 1 punto). La pregunta a contestar será elegida al azar por el propio estudiantado dentro del conjunto de casos que se hicieron a lo largo del curso sobre estos contenidos. Este examen se hará en la fecha oficial que le corresponda a la materia en la convocatoria de enero). Todas las preguntas se valorarán de 0 a 10 puntos.	35	A2 B3	C7 D1 C12 D7 C14 D8 C15 C16 C17 C18 C34 C36

Otros comentarios sobre la Evaluación

Los/las estudiantes que opten por **evaluación continua** serán evaluados tal y como se describe arriba y con los porcentajes indicados:

- examen tipo test a mediados de octubre, siempre que los contenidos se hubiesen impartido.
- examen de preguntas de desarrollo al final del cuatrimestre (noviembre-diciembre), siempre que los contenidos se hubiesen impartido.
- examen práctico 1, al final del cuatrimestre (diciembre). Para presentarse a este examen, el/la estudiante tuvo que presentarse, previamente, a los dos exámenes teóricos.
- examen práctico 2, en la fecha oficial correspondiente a la materia (enero).

Al alumnado que no supere la materia, se le guardará la parte superada para la convocatoria de segunda oportunidad del mismo año académico (parte superada significa tener un 5 de 10 o más en cada una de las partes que conforman la evaluación, lo que supone, al menos, tener 0,75 puntos en el examen tipo test, 1,25 en los exámenes teórico y práctico de diciembre, y 1,75 puntos en el examen práctico de enero).

En el caso de que el/la alumno/a no apruebe cada una de las partes de la materia, e aunque la media dé una calificación de aprobado, suspenderá la materia y se le pondrá en el acta una calificación de 4,5.

Por otra parte, aquellos/as estudiantes que decidan optar por una **evaluación global**, esta inicialmente se hará en las datas oficiales de la materia (enero) y constará de:

- un examen teórico de preguntas de desarrollo compuesto por 8 preguntas cortas y una duración máxima de 90 minutos. en este examen, todas las preguntas tendrán el mismo valor (se valorarán de 0 a 10 puntos cada una de ellas). El valor de este examen será de un 40% del total de la calificación de la materia.
- un examen práctico de 4 supuestos realizado con las mismas condiciones que las descritas en la evaluación continua y guardando el mismo peso en la calificación global del examen práctico descrito en ella. El valor de este examen será de un 60% del total de la calificación de la materia.

Al igual que en el caso de la evaluación continua, **para poder superar la materia el/la estudiante tendrá que aprobar cada uno de estos exámenes** (obtener un 5 de 10 o más en cada uno de ellos, lo que supone, al menos, tener 2 puntos

en el examen teórico y 3 en el examen práctico), **en el caso de que no supere la materia**, se le guardará la parte superada para la convocatoria de segunda oportunidad del mismo año académico, y, **en el caso de que el/la alumno/a no apruebe cada una de las partes de la materia**, y aunque la media dé una calificación de aprobado, suspenderá la materia y se le pondrá en el acta una calificación de 4,5.

La Guía Docente sigue el "Reglamento sobre la evaluación, la calificación y la calidad de la docencia y del proceso de aprendizaje del estudiantado", aprobado en Claustro del 18 de abril de 2023, así como las adaptaciones específicas para el Grao en Fisioterapia determinadas por la Junta de Centro.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Albornoz Cabello M, Meroño Gallut J., **Procedimientos generales de Fisioterapia. Práctica basada en la evidencia.**, 1ª, Elsevier España, 2012

Seco Calvo J, dir., **Procedimientos Generales en Fisioterapia.**, 1ª, Médica Panamericana, 2021

Bibliografía Complementaria

Cameron MH., **Agentes físicos en rehabilitación: práctica basada en la evidencia.**, 5ª, Elsevier España, 2019

Ferrandez J-C., **El Sistema linfático: historia, iconografía e implicaciones fisioterapéuticas.**, 1ª, Médica Panamericana, 2006

Güeita Rodríguez J, Alonso Fraile M., **Terapia acuática. Abordaje desde la Fisioterapia, la Terapia Ocupacional y la Logopedia.**, 2ª, Elsevier, 2020

Leduc A, Leduc O., **Drenaje Linfático. Teoría y Práctica.**, 1ª, Elsevier Masson, 2003

Pilat A., **Terapias miofasciales: inducción miofascial.**, 1ª, McGraw-Hill - Interamericana de España, 2003

Seco Calvo J, dir., **Métodos específicos de intervención en Fisioterapia. Sistema musculoesquelético I.**, 1ª, Médica Panamericana, 2016

Tomson D, Schuchhardt C., **Drenaje linfático. Teoría, técnicas básicas y aplicadas y fisioterapia descongestiva.**, 1ª, Ergón, 2018

Torres M, Salvat I., **Guía de masoterapia para fisioterapeutas.**, 1ª, Médica Panamericana, 2006

Wittlinger H, Wittlinger D, Wittlinger A, Wittlinger M., **Drenaje linfático según el Método del Dr. Vodder.**, 1ª, Médica Panamericana, 2012

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Fisioterapia en especialidades clínicas II/P05G171V01309

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Fisioterapia general II/P05G171V01205

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Afecciones medicoquirúrgicas/P05G171V01107

Anatomía humana: Anatomía humana/P05G171V01101

Fisiología: Fisiología humana/P05G171V01102

Fisiología: Movimiento funcional en fisioterapia/P05G171V01105

Valoración en fisioterapia/P05G171V01108

Otros comentarios

Dentro de la plataforma de teledocencia, MooVi, en los datos personales, además de la dirección de correo-e, sería conveniente indicar un teléfono de contacto (donde se os pueda localizar rápidamente en caso de urgencia, normalmente el móvil) y subir una fotografía (para facilitar al profesor, sobre todo en las primeras semanas, la identificación del alumnado).