



DATOS IDENTIFICATIVOS

Cinesiterapia

Asignatura	Cinesiterapia			
Código	P05G171V01203			
Titulación	Grado en Fisioterapia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	1c
Lengua	#EnglishFriendly			
Impartición	Castellano Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	González Represas, Alicia			
Profesorado	González Represas, Alicia Nóvoa Castro, Borja			
Correo-e	alicia@uvigo.es			
Web	http://https://moovi.uvigo.gal/			
Descripción general	<p>La Cinesiterapia estudia el conjunto de métodos y técnicas que utilizan el movimiento como agente terapéutico. La asignatura se desenvuelve en segundo curso del título de Grado en Fisioterapia. Para un correcto seguimiento de la materia se recomienda tener conocimientos de anatomía, biomecánica, valoración y fisiología.</p> <p>Materia del programa English Friendly. Los/as estudiantes internacionales podrán solicitar al profesorado: a) materiales y referencias bibliográficas para el seguimiento de la materia en inglés, b) atender las tutorías en inglés, c) pruebas y evaluaciones en inglés.</p>			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B1	Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
B4	Adquirir formación científica básica en investigación.
C1	Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en fisioterapia.
C3	Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad.
C7	Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.
C12	Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.
C15	Comprender los principios ergonómicos y antropométricos.
C16	Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.
C20	Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.
C21	Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.
C36	Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
D1	Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega.
D2	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
D5	Desarrollar la capacidad de liderazgo y organización.
D8	Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
RA1: Describir el concepto, las bases, los principios generales de aplicación de la Cinesiterapia y clasifica las distintas modalidades y métodos de aplicación de la Cinesiterapia.				C1 C12 C15 C36
RA2: Describir las bases y fundamentos de aplicación de los diferentes métodos de Cinesiterapia Pasiva y Activa				C36
RA3: Analiza las diferencias entre los diferentes métodos de Cinesiterapia pasiva y activa				C36
RA4: Explicar los efectos fisiológicos y terapéuticos de la Cinesiterapia pasiva y activa				C7
RA5: Identificar y explicar las indicaciones y contraindicaciones de la Cinesiterapia Pasiva y Activa				C7
RA6: Describir el concepto y los fundamentos de la hidrocinesiterapia y clasifica sus diferentes modalidades y métodos de aplicación dentro de la clasificación de la Cinesiterapia.				C36
RA7: Describir la progresión del ejercicio en el agua, explicar los efectos fisiológicos y terapéuticos de la hidrocinesiterapia e identificar y explicar sus indicaciones y contraindicaciones				C12 C16
RA8: Definir el concepto de mecanoterapia e identificar y describir los principales equipos de mecanoterapia				C36
RA9: Aplicación práctica de los principios generales de la Cinesiterapia en la ejecución de los diferentes métodos de Cinesiterapia Pasiva y Activa y Ejercicio Terapéutico	A2			C15
RA10: Ejecutar los diferentes métodos de Cinesiterapia pasiva y activa en el miembro superior, miembro inferior y columna vertebral y ejercicio terapéutico.		B1		C15 C16
RA11: Realizar, exponer y defender en grupo un trabajo práctico sobre Cinesiterapia	A2	B1 B4		C3 C12 C16 C20 C21
				D1 D2 D5 D8

Contenidos

Tema	
PROGRAMA TEÓRICO	
I. CINESITERAPIA.	I.1. Concepto de cinesiterapia. Recuerdo histórico de la cinesiterapia I.2. Inmovilización terapéutica, reposo, relajación. I.3. Agentes cinéticos. Bases físicas del movimiento. I.4. Principios generales de aplicación de la cinesiterapia. I.5. Posiciones fundamentales, derivadas y anexas. I.6. Clasificación de cinesiterapia: Pasiva y Activa. Hidrocinesiterapia. I.7. Equipos isocinéticos. Introducción.
II. CINESITERAPIA PASIVA	II.1. Concepto. Principios generales de aplicación de Cinesiterapia pasiva. II.2. Clasificación de la Cinesiterapia pasiva. II.3. Cinesiterapia pasiva: relajada y forzada. II.3.1. Cinesiterapia pasiva relajada: analítica simple y funcional o global II.3.2. Cinesiterapia pasiva forzada: mantenida y momentánea. II.3.2.1 Cinesiterapia pasiva forzada mantenida: cinesiterapia analítica específica. Tracciones articular. Posturas osteoarticulares. Estiramientos musculares. II.3.2.2. cinesiterapia pasiva forzada momentánea: manipulaciones. II.4. Modalidades de aplicación de la Cinesiterapia pasiva: manual, instrumental y autopasiva. II.6. Efectos fisiológicos. Efectos terapéuticos. Indicaciones generales de la Cinesiterapia pasiva. Contraindicaciones generales de la Cinesiterapia pasiva.
III. CINESITERAPIA ACTIVA	III.1. Concepto. Tipos de motilidad: reflexa, automática y voluntaria. III.2. Elaboración del movimiento voluntario. Diferentes tipos de contracción muscular. III. 3. Cadenas musculares. Principios de aplicación de los distintos métodos de cadenas musculares III.3. Principios generales de la cinesiterapia activa III.4. Clasificación de la Cinesiterapia activa: - Cinesiterapia activa asistida. - Cinesiterapia activa resistida. - Cinesiterapia activa libre. III.5. Efectos fisiológicos. Efectos terapéuticos. Indicaciones y contraindicaciones.
III. CINESITERAPIA ACTIVA	III.1. Concepto. Tipos de motilidad: reflexa, automática y voluntaria. III.2. Elaboración del movimiento voluntario. Diferentes tipos de contracción muscular. III. 3. Cadenas musculares. Principios de aplicación de los distintos métodos de cadenas musculares III.3. Principios generales de la cinesiterapia activa III.4. Clasificación de la Cinesiterapia activa: - Cinesiterapia activa asistida. - Cinesiterapia activa resistida. - Cinesiterapia activa libre. III.5. Efectos fisiológicos. Efectos terapéuticos. Indicaciones y contraindicaciones

IV. CINESITERAPIA ACTIVA ASISTIDA	IV.1. Concepto. Principios generales. IV.2. Clasificación: Cinesiterapia Activa asistida manual. Cinesiterapia activa asistida instrumental. IV.3. Técnicas específicas: IV.3.1. Suspensionterapia: concepto. Tipos de suspensión. IV.3.2. Poleoterapia asistida: principios generales de aplicación. IV.3.3. Combinación de suspensión y poleoterapia.
V. CINESITERAPIA ACTIVA RESISTIDA	1. Concepto. Factores condicionantes del desarrollo muscular. V.2. Clasificación: Cinesiterapia activa resistida manual. Cinesiterapia activa resistida instrumental. V.3. Métodos de fortalecimiento muscular. V.7. Efectos fisiológicos. Efectos terapéuticos. Indicaciones y contraindicaciones.
VI. CINESITERAPIA ACTIVA LIBRE.	VI.1. Ejercicio terapéutico: Conceptualización del ejercicio terapéutico. Principios generales. Prescripción del ejercicio. VI.2. Adaptaciones fisiológicas del ejercicio terapéutico la corto y ancho plazo. Efectos fisiológicos y terapéuticos. VI.3. Indicaciones y contraindicaciones VI.3. Pautas para la realización de ejercicio terapéutico VI.4. Estiramientos miotendinosos. VI.5. Reeducación propioceptiva.
VII. HIDROCINESITERAPIA. GENERALIDADES	VII.1. Introducción. Concepto y recuerdo histórico. VII.2. Clasificación de la hidrocinesiterapia. VII.3. Implicaciones hidrodinámicas en hidrocinesiterapia. VII.3.1. Factores inherentes al medio acuático. VII.3.2. Factores inherentes al cuerpo en movimiento. VII.4. Movimiento en el agua. VII.5. Principios generales en hidrocinesiterapia. VII.6. Equipo accesorio. VII.7. Progresión del ejercicio en el agua.
VIII. MÉTODOS DE TRABAJO EN HIDROCINESITERAPIA	VIII.1. Métodos de trabajo en hidrocinesiterapia. VIII.1.1. Hidrocinesiterapia pasiva. VIII.1.2. Hidrocinesiterapia activa. VIII.2. Desarrollo de circuitos dentro del agua. VIII.3. Efectos fisiológicos y terapéuticos de la hidrocinesiterapia. Indicaciones y contraindicaciones
IX. MECANOTERAPIA	IX.1. Concepto, principios terapéuticos, indicaciones y contraindicaciones. IX.2. Equipos especiales.
PROGRAMA PRÁCTICO: I. CINESITERAPIA PASIVA	Cinesiterapia pasiva manual I.1. Técnica general. Altura de la camilla. Posición del paciente. Posición del fisioterapeuta. Colocación de la toma y contratoma. I.2. Cinesiterapia pasiva funcional aplicada manualmente la: I.2.1. Complejo articular del hombro y cintura escapular. I.2.2. Miembro superior. I.2.3. Cintura pelviana. I.2.4. Miembro inferior. I.2.5. Columna vertebral. I.2.6. Articulación temporomandibular. I.3. Cinesiterapia pasiva analítica simple y Cinesiterapia pasiva analítica específica aplicada manualmente la: I.3.1. Complejo articular del hombro y cintura escapular. I.3.2. Miembro superior. I.3.3. Cintura pelviana. I.3.4. Miembro inferior. I.3.5. Columna vertebral. I.4. Técnicas específicas de cinesiterapia pasiva manual. Ejemplos prácticos de aplicación por zonas topográficas de: I.4.1. Tracciones articular manuales. I.4.2. Posturas osteoarticulares. I.4.3. Estiramientos musculares. I.5. Cinesiterapia autopasiva. Aplicación por zonas topográficas. Cinesiterapia pasiva instrumental. I.6. Cinesiterapia pasiva relajada instrumental: descripción de los equipos, manejo de los mismos y cuidados de los equipos. I.7. Cinesiterapia pasiva forzada. I.7.1. Tracción articular instrumental: descripción de los equipos, manejo de los mismos y cuidados de los equipos. I.7.2. Tracción articular instrumental aplicada la: I.7.2.1. Columna cervical. I.7.2.2. Columna dorsal. I.7.2.3. Columna lumbar. I.7.3. Posturas osteoarticulares.

II. CINESITERAPIA ACTIVA

Cinesiterapia activa, cinesiterapia activa asistida y cinesiterapia activa resistida. II.1. Técnicas generales. Posición del paciente. Posición del fisioterapeuta. Colocación de manos de contactos. II.2. Cinesiterapia activa asistida y cinesiterapia activa resistida aplicada manualmente: II.2.1. Articulación del hombro y cintura escapular. I.2.2. La extremidad superior. I.2.3. Cintura pélvica. I.2.4. Extremidad inferior. I.2.5. Columna vertebral. Cinesiterapia activa asistida y cinesiterapia resistiva activa instrumental II.3. Terapia de suspensión: técnica general. Instrumentación necesaria para su aplicación. II.4. Terapia de suspensión: Pendular, axial concéntrica y axial excéntrica aplicada: II.4.1. Articulación del hombro y cintura escapular. I.4.2. La extremidad superior. I.4.3. Cintura pélvica. I.4.4. Extremidad inferior. I.4.5. Columna II.5. Poleoterapia Técnica general Instrumentación necesaria para su aplicación. Montaje de un circuito de poleas. Colocación de la primera polea. Colocación de la segunda polea. Ejemplos Práctica de aplicación. II.6. Métodos de fortalecimiento. Metodología general. Cálculo de la resistencia máxima (RM) y la 10ª RM. II.6.1. Aplicación del método Delorme. El método de Dotte. Ejemplos prácticos de aplicación. II.6.2. Métodos MacGovern y Luscombe. Método Zinovieff. Ejemplos prácticos de aplicación. II.6.3. Método de Hettinguer y Muller. Ejemplos prácticos de aplicación. Cinesiterapia activa II.7. Cinesiterapia activa aplicada a: II.7.1 Articulación del hombro y cintura escapular. I.7.2. La extremidad superior. I.7.3. Cintura pélvica. I.7.4. Extremidad inferior. I.7.5. Columna vertebral

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Lección magistral	23	64	87
Resolución de problemas	2	0	2
Aprendizaje colaborativo.	5	8	13
Estudio de casos	2	0	2
Prácticas de laboratorio	41	69	110
Trabajo tutelado	1	4	5
Examen de preguntas de desarrollo	1	0	1
Práctica de laboratorio	1	0	1
Examen de preguntas objetivas	0	2	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a la toma de contacto y recopilación de información sobre los alumnos, así como a la presentación de la materia.
Lección magistral	Las clases serán teórico-participativas en las que el/la profesor/a impartirá los contenidos sobre la materia involucrando al alumnado a participar activamente durante las clases. Se emplearán nuevas tecnologías de la información y de la comunicación para el desarrollo de las clases y se utilizará la consulta didáctica, debate y estudio de casos y estrategias de resolución de problemas. El alumnado tendrá a su disposición en la plataforma tema las notas elaboradas por el/la profesor/a que le servirán de guía.
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El/la estudiante debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante el ejercicio de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos para la transformación de la información disponible y la interpretación de resultados. Suele utilizarse como complemento de la clase magistral.
Aprendizaje colaborativo.	Actividades realizadas en pequeños grupos en los que las/os alumnas/os trabajan aprendiendo y desarrollando habilidades, actitudes y valores mediante la colaboración.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema real para conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenar en procedimientos alternativos de solución.

Prácticas de laboratorio Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con equipación especializada. Se utilizará la demostración experimental, la estrategia de simulación, el tratamiento didáctico de errores y entrenamiento sistemático. El/la profesor/a hará la demostración de cómo se debe realizar la valoración. A continuación las/os alumnas/os realizarán por parejas la práctica, siendo corregidos por el/la profesor/a y aclarando todas las dudas que puedan surgir. En la corrección se tendrá en cuenta por una parte la posición del usuario/paciente, las tomas y contratomas realizadas, así como la ejecución de la maniobra y por otra parte la altura de la mesa de tratamiento y la postura del/la alumno/a que está realizando la práctica. Asimismo, se tendrá en cuenta a actitud del/la alumno/a.

Trabajo tutelado El alumnado, en grupo, elabora un trabajo sobre la temática de la materia. Se trata de una actividad autónoma de las/os estudiantes que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción, exposición y defensa del trabajo elaborado sobre una modalidad de Cinesiterapia que deberán demostrar en la práctica.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Además de la atención al alumnado en las tutorías establecidas y dependiendo del tema a tratar, se le atenderá también a través del correo electrónico. La atención personalizada tendrá como objetivo responder a las dudas que puedan surgir con respecto a materia y/o asesorar en materia académica y profesional en aquellos casos que así lo soliciten.
Prácticas de laboratorio	Además de la atención al alumnado en las tutorías establecidas y dependiendo del tema a tratar, se le atenderá también a través del correo electrónico. La atención personalizada tendrá como objetivo responder a las dudas que puedan surgir con respecto a materia y/o asesorar en materia académica y profesional en aquellos casos que así lo soliciten.
Trabajo tutelado	Además de la atención al alumnado en las tutorías establecidas y dependiendo del tema a tratar, se le atenderá también a través del correo electrónico. La atención personalizada tendrá como objetivo responder a las dudas que puedan surgir con respecto a materia y/o asesorar en materia académica y profesional en aquellos casos que así lo soliciten.
Estudio de casos	Además de la atención al alumnado en las tutorías establecidas y dependiendo del tema a tratar, se le atenderá también a través del correo electrónico. La atención personalizada tendrá como objetivo responder a las dudas que puedan surgir con respecto a materia y/o asesorar en materia académica y profesional en aquellos casos que así lo soliciten.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o hecho real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y capacitar en procedimientos alternativos de solución. Resultados de aprendizaje: RA1,RA2,RA3,RA4,RA5,RA6,RA7,RA8.	20	A2	B1	C1 C3 C7 C12 C15 C16 C20 C21 C36	D1 D2
Trabajo tutelado	La realización y exposición y defensa del trabajo en grupo en los plazos establecidos el inicio del curso es obligatoria para superar la materia. Esta actividad incluye la busca y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción y análisis crítico del trabajo, así como también la presentación, exposición y la defensa del trabajo. Resultados de aprendizaje: RA10, RA11.	10	A2	B1 B4	C1 C3 C7 C12 C15 C16 C20 C21 C36	D1 D2 D5 D8

Examen de preguntas de desarrollo	Pruebas en las que los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre el tema en una respuesta razonada. Resultados de aprendizaje: RA1,RA2,RA3,RA4,RA5,RA6,RA7,RA8.	30	A2		C1 C3 C7 C12 C15 C16 C20 C21 C36	D1
Práctica de laboratorio	Los alumnos deben ejecutar y razonar diferentes técnicas de Kinesioterapia. Resultados de aprendizaje: RA9, RA10.	40	A2	B1	C1 C3 C7 C12 C15 C16 C20 C21 C36	D5 D8

Otros comentarios sobre la Evaluación

Se establecen dos sistemas de evaluación para la primera oportunidad: evaluación continua y evaluación global. La evaluación por defecto de cada alumno, en la primera oportunidad de esta asignatura, es la evaluación continua.

Para que un alumno pueda optar a la evaluación global de esta asignatura en la primera oportunidad, deberá renunciar al sistema de evaluación continua de esta asignatura y adherirse al sistema de evaluación global de esta asignatura, de acuerdo con el procedimiento y plazos establecido por el centro.

La evaluación de cada alumno, en segunda oportunidad y en la convocatoria de fin de carrera de esta asignatura, se realizará mediante una evaluación global.

Evaluación continua:

La evaluación continua se llevará a cabo mediante diferentes actividades que deberán desarrollarse en los plazos establecidos al inicio de la docencia y que se publicarán en la plataforma moovi. En la presentación de la asignatura se detallará toda la información relativa a la evaluación continua. Es obligación del alumnado recopilar toda la información necesaria para poder seguir la evaluación continua de acuerdo con las instrucciones dadas por el profesor al inicio de la asignatura.

La evaluación continua se desarrollará mediante las siguientes actividades:

- Estudio de casos (20%): Consistirá en diferentes actividades relacionados con los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.
- Examen de preguntas de desarrollo (30%). Pruebas en las que el alumnos deberá desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimiento que tiene sobre la materia mediante respuestas argumentadas.
- Trabajo (10%): La evaluación del trabajo tendrá en cuenta el trabajo entregado de la asignatura - manuscrito - (5%) y la presentación y defensa del trabajo de la asignatura (5%).
- Practica de laboratorio (40%): Los alumnos/as deben ejecutar y razonar diferentes técnicas de cinesiterapia.

Evaluación global:

Las fechas oficiales de los exámenes se publican en la web del centro <http://fisioterapia.uvigo.es/gl/e> en la plataforma moovi de la asignatura <https://moovi.uvigo.gal/>.

Contenidos teóricos:

- Examen teórico (40%): El examen teórico constará de 5 preguntas de desarrollo relacionadas con los contenidos teóricos de la asignatura.

Contenidos prácticos:

- Práctica de laboratorio (40%): En el examen práctico el alumno deberá ejecutar y razonar diferentes técnicas de Cinesiterapia.
- Estudio de caso (20%): El alumno deberá razonar y argumentar las tecnicas de cinesiterapia relacionando los efectos

fisiológicos, las indicaciones y contraindicaciones así como las características de las maniobras aplicadas en el caso presentado.

Para aprobar la asignatura es necesario aprobar por separado el examen teórico (sacar al menos un 5 en la escala de 0 a 10) y la práctica de laboratorio (sacar al menos un 5 en la escala de 0 a 10).

Consideraciones:

Se requiere al alumnado que toma esta materia se comporte de manera responsable y honesta. Se considera inadmisibles cualquier forma de fraude (i.e. copia y/o plagio) tendiente a falsear el nivel de conocimiento o habilidad alcanzado por un estudiante en cualquier tipo de prueba, informe o trabajo diseñado para tal fin. La conducta fraudulenta puede resultar en que el sujeto sea suspendido por un curso completo. Se llevará un registro interno de estas actuaciones para que, en caso de reincidencia, se pueda solicitar en la rectoría la apertura de expediente disciplinario.

Compromiso ético:

El alumnado debe exhibir un comportamiento ético apropiado. En caso de conductas no éticas (copia de seminarios, plagio de trabajos, utilización de equipos electrónicos no autorizados, etc.) que impidan el correcto desarrollo de la actividad docente, se considerará que el/la alumno/a

no reúne los requisitos necesarios para superar la asignatura, y en este caso se suspenderá su calificación en el año académico en curso (0.0). No se permitirá el uso de ningún dispositivo electrónico durante las pruebas de evaluación salvo autorización expresa. El hecho de introducir un dispositivo electrónico no autorizado en la sala de examen se considerará motivo de no superación de la asignatura en el curso académico en curso y se suspenderá la nota global (0,0).

Grabación de imagen y/o audio: Salvo autorización expresa del/de la profesor/a, no se permitirá la grabación, total o parcial, tanto de sonido como de imagen, de las clases magistrales, seminarios o prácticas de la asignatura, de conformidad con lo dispuesto en la Ley de Propiedad Intelectual, la Ley Orgánica de Protección de Datos Personales y la Ley Orgánica de Protección Civil del Derecho al Honor, a la Intimidad Personal y Familiar y a la Propia Imagen. En función del uso posterior, la grabación no consentida puede dar lugar a responsabilidades civiles, disciplinarias, administrativas y, en su caso, penales.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Génot C, Neiger H, Leroy A, Pierron G, Dufour M, Péninou G., **Kinesiterapia**, 3, Médica Panamericana, 2012

Neiger, Henri, **Estiramientos analíticos manuales. Técnicas pasivas**, 3, Médica Panamericana, 1998

Cook G, **Movement : functional movement systems : screening, assessment, and corrective strategies**, 5, On Target Publications, 2020

Heyward VH, **Evaluación de la aptitud física y Prescripción del ejercicio.**, 3, Panamericana, 2008

Hall, C.M., Brody, L.T, **Therapeutic Exercise: Moving Toward Function**, 3, Lippincott Williams & Williams., 2005

Huber, F.E., Wells, C.L., **Therapeutic Exercise: Treatment Planning for Progression**, 3, Elsevier, 2006

Fernandez de las Peñas C., Melian Ortiz A., **Cinesiterapia: Bases Fisiológicas Y Aplicación Práctica**, 2, Elsevier, 2010

Bibliografía Complementaria

Lapierre A, **La reeducación física. física. Tomo I,II,III**, 6, CIE. Dossat, 2000

Kaltenborn FM., **Fisioterapia Manual**, 10, McGraw-Hill Interamericana., 2004

Jose Luis Martinez Gil, **Poleas y Suspensiones en la actividad física**, 1, Aran Ediciones, 2008

Susan L. Edmond, **Joint Mobilization/Manipulation: Extremity and Spinal Techniques**, 3, Elsevier, 2016

Michael Higgings, **Therapeutic Exercise From Theory to Practice**, 1, FAD, 2011

Robert A. Donatelli, Michael J. Wooden, **Orthopaedic Physical Therapy**, 4, Churchill Livingstone, 2009

Manske, Robert C., Lehecka, Brian , Reiman, Michael, Loudon, Janice, **Orthopedic Joint Mobilization and Manipulation: An Evidence-Based Approach**, 1, Human Kinetics, 2018

Darlene Hertling, Randolph M. Kessler, **Management of Common Musculoskeletal Disorders: Physical Therapy Principles**, 1, Lippincott Williams & Williams, 2006

Houglum, Peggy A, **Therapeutic Exercise for Musculoskeletal Injuries**, 4, Human Kinetics, 2016

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Terapia manual/P05G171V01206

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Anatomía humana: Afecciones médicas/P05G171V01201

Anatomía humana: Afecciones quirúrgicas/P05G171V01202

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P05G171V01101
Fisiología: Movimiento funcional en fisioterapia/P05G171V01105
Valoración en fisioterapia/P05G171V01108

Otros comentarios

Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)
Correo electrónico
Campus Remoto Uvigo
