



DATOS IDENTIFICATIVOS

Anatomía humana: Afecciones médicas

Asignatura	Anatomía humana: Afecciones médicas			
Código	P05G171V01201			
Titulación	Grado en Fisioterapia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	2	1c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Maceiras García, María Lourdes			
Profesorado	Maceiras García, María Lourdes			
Correo-e	lurdesmg@uvigo.es			
Web	http://mpsp.webs.uvigo.es			
Descripción general				

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B1	Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
C3	Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad.
C9	Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
C13	Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.
C18	Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
C21	Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.
C34	Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
C38	Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
D1	Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega.
D7	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.
D8	Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Poseer y comprender conocimientos de la patología médica humana para aplicarlos al uso de la fisioterapia	A2	C3 C9 C21 C34 C38

Identificar y explicar la etiología y fisiopatología de las enfermedades neurológicas, neumológicas, A2 cardiológicas y gastroenterológicas, e identificar las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso de enfermar.			C3 C9 C13 C21 C34 C38	D1 D7
Valorar la salud de un paciente en todos sus aspectos.	A2	B1	C3 C9 C13 C34 C38	D1
Describir los tratamientos médicos, quirúrgicos y de rehabilitación asociados a las enfermedades.	A2		C3 C9 C13 C21 C34 C38	D1 D7
Determinar su competencia profesional y sus límites, y la necesidad del trabajo en equipo.	A2	B1	C3 C9 C13 C21 C34 C38	D7 D8
Explicar y justificar la necesidad de fomentar la participación del usuario y su familia en su proceso de recuperación.	A2	B1	C3 C13 C18 C38	D1 D7 D8

Contenidos

Tema	
Sistema Nervioso.	Funciones. Afecciones del encéfalo y la corteza cerebral. Afecciones de la motilidad voluntaria. Afecciones de la sensibilidad y sistemas sensoriales; dolor. Afecciones del tronco del encéfalo, médula espinal y pares craneales. Afecciones del Sistema Nervioso Periférico (SNP) y del Sistema Nervioso Vegetativo (SNV). Afecciones de la coordinación motora, del equilibrio y de la marcha. Afecciones de los núcleos de la base del encéfalo; Parkinson. Afecciones de la conciencia; síndrome epiléptico. Afecciones de los elementos protectores y de la circulación del Sistema Nervioso Central (SNC).
Aparato respiratorio.	Funciones. Afecciones de la ventilación. Afecciones de la respiración; disnea. Insuficiencia respiratoria; hipoxia, cianosis, hipercapnia. Otras manifestaciones de las afecciones pulmonares. Afecciones de la circulación pulmonar. Afecciones del parénquima pulmonar; funciones defensivas y metabólicas. Afecciones pleurales y mediastínicas.
Aparato cardiocirculatorio.	Funciones. Manifestaciones de las afecciones cardíacas. Valvulopatías. Afecciones de la frecuencia y ritmo cardíacos. Afecciones del miocardio y pericardio; arterioesclerosis. Afecciones de la circulación coronaria. Afecciones de la presión arterial. Insuficiencia circulatoria: formas agudas: shock y síncope; insuficiencia cardíaca congestiva. Afecciones de la circulación de las extremidades.
Aparato digestivo.	Funciones. Afecciones de la motilidad; síntomas y síndromes. Afecciones de la secreción. Afecciones de la absorción; síndrome diarreico. Afecciones de la circulación; dolor; gas intestinal. Afecciones hepáticas; ictericia y colestasis; insuficiencia hepatocelular; hipertensión portal. Afecciones del peritoneo. Afecciones de la vía biliar extrahepática y del páncreas.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Lección magistral	39	84	123
Seminario	8	16	24
Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Lección magistral	Las clases teóricas serán exposiciones de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. Serán participativas y se utilizará la consulta didáctica, debate, estudio de casos y estrategias de resolución de problemas. En ellas se interaccionará con el alumnado respondiendo a lo que necesite y motivando que exista también interacción entre el alumnado. Siguiendo el Proceso de Bolonia, el aprendizaje estará cada vez más basado en el estudiantado y en su aprendizaje activo y participativo.
Seminario	Constarán de prácticas, actividades y trabajos, que permitirán ahondar en los contenidos de la materia. En ellos se interaccionará con el alumnado, fomentando su participación activa, respondiendo a lo que necesite y motivando que exista también interacción entre el alumnado. Se emplearán como complemento de las clases teóricas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	El alumnado tiene que darse de alta en la plataforma de teledocencia de la Universidad de Vigo, cubrir la ficha virtual aportando sus datos y una foto, y participar en las actividades que se hacen a través de él, para el correcto seguimiento de la materia: teoría, seminarios, trabajos, exámenes y todo lo que se haga en la materia.
Lección magistral	Organización del trabajo del alumnado: para el desarrollo de la docencia teórica se hará un grupo A o grupo grande. // Se enviará toda la información sobre la docencia y los cambios y recomendaciones a través de la plataforma de teledocencia de la Universidad de Vigo. // Tutorías: Podrán realizarse en grupo o de manera individualizada, de cara a la orientación y asesoramiento académico, profesional y personal. Se llevarán a cabo en el horario establecido oficialmente para las tutorías y en el despacho del profesorado de la materia. También podrán realizarse en el despacho virtual del profesorado de la materia, por correo electrónico a la dirección electrónica del profesorado indicando en el asunto: TUTORÍAS, o a través de los foros de la plataforma de teledocencia. Si son presenciales en el despacho o en el despacho del Campus remoto, será necesario concertarlas previamente.
Seminario	Organización del trabajo del alumnado: para el desarrollo de los seminarios se harán tres grupos B o grupos medianos. // Se enviará toda la información sobre los seminarios y los cambios y recomendaciones, a través de la plataforma de teledocencia de la Universidad de Vigo. // Tutorías: Podrán realizarse en grupo o de manera individualizada, de cara a la orientación y asesoramiento académico, profesional y personal. Se llevarán a cabo en el horario establecido oficialmente para las tutorías y en el despacho del profesorado de la materia. También podrán realizarse en el despacho virtual del profesorado de la materia, por correo electrónico a la dirección electrónica del profesorado indicando en el asunto: TUTORÍAS, o a través de los foros de la plataforma de teledocencia. Si son presenciales en el despacho o en el despacho del Campus remoto, será necesario concertarlas previamente.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Examen de preguntas objetivas	Conocimientos teóricos: Examen de preguntas objetivas, en el que cada pregunta tendrá cuatro opciones de respuesta, y sólo una de ellas será válida. Cada pregunta bien respondida contará 1 punto; las dejadas en blanco no descontarán puntuación; cada respuesta equivocada restará 0,25. La nota se corresponderá con la escala entre 0 y 10, y el aprobado estará en la mitad de la puntuación: 5.	80	A2	B1	C3	D1
Resolución de problemas y/o ejercicios	Seminarios: Asistencia y participación activa del alumnado en el desarrollo de los seminarios; además, el alumnado elaborará, individualmente, un esquema y resumen del tema que se trabaje en el seminario, y será entregado al final de él, personalmente o a través de la plataforma de teledocencia de la Universidad de Vigo. En algunos seminarios se harán preguntas por escrito que hay que responder en ellos.	20	A2	B1	C3	D1
					C9	D7
					C18	D8
					C21	
					C34	
					C38	
					C9	D7
					C18	D8
					C21	
					C34	
					C38	

Otros comentarios sobre la Evaluación

El examen de los conocimientos teóricos de los temas de Sistema Nervioso + Aparato Digestivo contará un 40%.

El examen de los conocimientos teóricos de los temas de Aparato Respiratorio + Aparato Cardiocirculatorio contará un 40%.

Para aprobar la materia, es necesario superar las dos partes (teoría y seminarios) independientemente. Si sólo se aprueba alguna de las partes, se conserva ese aprobado dentro del mismo curso académico (hasta julio), pero no de un curso a los

siguientes.

EVALUACIÓN CONTINUA: Es la opción preferente y la que se ofrece por defecto. En la evaluación continua, el alumnado realizará:

* Un examen parcial de conocimientos teóricos una vez finalizada la mitad de los contenidos teóricos (Sistema Nervioso + Aparato Digestivo): contará un 40% de la nota final; se realizará dentro del horario asignado a las clases lectivas de la materia. Si se suspende, no se puede recuperar en la convocatoria ordinaria y se irá con esta parte al examen de la 2ª oportunidad.

* Otro examen parcial de conocimientos teóricos en la convocatoria ordinaria (Aparato Respiratorio + Aparato Cardiocirculatorio): contará un 40% de la nota final.

* Seminarios: se evaluarán como se ha explicado en el apartado superior.

EVALUACIÓN GLOBAL (si se renuncia a la evaluación continua): El alumnado que no quiera seguir la evaluación continua deberá notificarlo por escrito, siguiendo el procedimiento establecido en la Facultad de Fisioterapia. La renuncia a la evaluación continua debe realizarse en la 5ª semana de docencia, lo que supone que se asumirá la evaluación global establecida en la asignatura. Una vez hecha la renuncia a la evaluación continua, no se tendrá derecho a la misma; la elección de la modalidad de evaluación global supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose de las actividades de la modalidad de evaluación continua que queden por hacer y a la calificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las pruebas que ya tuvieron lugar.

En este caso no se realizarán exámenes parciales. Habrá una prueba de evaluación global: un examen de conocimientos teóricos en la fecha oficial de la convocatoria ordinaria, que contará un 80% de la nota final. A esta puntuación se sumará el 20% de la nota de los seminarios, evaluados como se ha explicado en el apartado superior.

EVALUACIÓN 2ª OPORTUNIDAD: Es una evaluación extraordinaria, de recuperación de la materia, o partes de ella, suspensa.

El alumnado que haya hecho evaluación continua y haya suspendido alguno de los exámenes parciales, sólo deberá examinarse de ellos. Tendrá los mismos criterios de evaluación que en la convocatoria ordinaria en esta modalidad.

El alumnado que haya renunciado a la evaluación continua y se haya adherido a la evaluación global, tendrá los mismos criterios de evaluación que en la convocatoria ordinaria en esta modalidad.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Pérez Arellano, JL., **Sisinio de Castro. Manual de patología general.**, Elsevier,

Goodman CC, Snyder TK., **Patología médica para fisioterapeutas.**, Mc Graw Hill,

Bibliografía Complementaria

Laso FJ., **Introducción a la medicina clínica. Fisiopatología y semiología.**, Elsevier,

Rozman C, Cardellach F (eds)., **Farreras & Rozman. Medicina interna.**, Elsevier,

Sociedad Española de Reumatología (SER)., **Manual SER de las enfermedades reumáticas.**, Elsevier,

Barberà JA, Peces-Barba G, Agustí AGN, Izquierdo JL, Monsó E, Montemayor T, Viejo JL, Grupo de traba, **Normativa SEPAR.**

Guía clínica para el diagnóstico y tratamiento de la enfermedad pulmonar obstructiva crónica., Arch Bronconeumol. 2001;37(6):297-316.,

Ropper AH, Samuels MA, Klein JP, Prasad S., **Adams y Victor. Principios de neurología.**, Mc Graw Hill,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Anatomía humana: Afecciones quirúrgicas/P05G171V01202

Radiología/P05G171V01208

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Afecciones medicoquirúrgicas/P05G171V01107

Anatomía humana: Anatomía humana/P05G171V01101

Bioquímica-Física: Bioquímica y biofísica/P05G171V01103

Fisiología: Fisiología humana/P05G171V01102