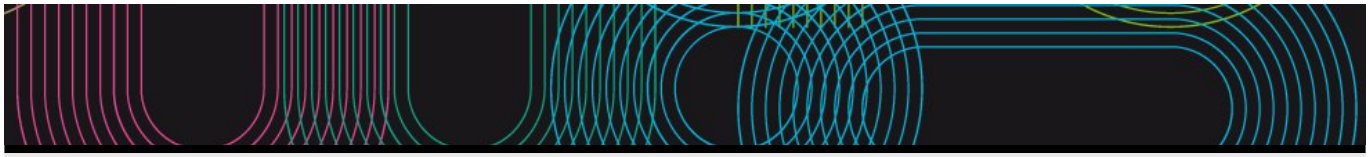

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Valoración en fisioterapia				
Asignatura	Valoración en fisioterapia			
Código	P05G171V01108			
Titulacion	Grado en Fisioterapia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Lantarón Caeiro, Eva María			
Profesorado	Lantarón Caeiro, Eva María			
Correo-e	evalantaron@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
B2	Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones
B3	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
C3	Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad.
C11	Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia y su práctica asistencial.
C13	Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.
C14	Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.
C15	Comprender los principios ergonómicos y antropométricos.
C16	Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.
C35	Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia
D2	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
D7	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer los principios básicos de la valoración en fisioterapia	C14 C35
Definir el diagnóstico en Fisioterapia	B2 C11 B3 C13 C14
Conocer los procedimientos generales de valoración en Fisioterapia	B2 C3 B3 C13 C14 C35
Conocer las bases de la entrevista clínica	C35

Conocer, ejecutar y registrar los resultados de la valoración postural	B2	C3 C13 C14 C15 C16 C35	
Conocer, ejecutar y registrar la valoración de los síntomas, de los tejidos blandos, articular, muscular y antropometría	B2	C13 C14 C15 C35	D2 D7
Realizar y exponer en grupo un trabajo de valoración	B2 B3	C14	D2 D7

Contenidos	
Tema	
Procedimientos generales de valoración en Fisioterapia	.
Procedimientos de valoración en Fisioterapia	.
Método de registro	.
Entrevista Clínica. Estrategias Prácticas.	.
Exploración topográfica manual	.
Valoración postural	.
Valoración de los síntomas	.
Valoración de tejidos blandos. Tejido cutáneo y subcutáneo.	.
Valoración articular	.
Valoración muscular	.
Valoración antropométrica	.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Lección magistral	16	28	44
Prácticas de laboratorio	22	12	34
Resolución de problemas de forma autónoma	0	6	6
Estudio de casos	1	0	1
Resolución de problemas	2	5	7
Trabajo tutelado	1	16	17
Presentación	1	2	3
Examen de preguntas objetivas	1	15	16
Simulación o Role Playing	1	1	2
Trabajo	3	16	19
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodologías	
	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia. Se emplearán nuevas tecnologías de la información y de la comunicación para el desarrollo de las clases que serán participativas y se utilizará la consulta didáctica, debate y estudio de casos y estrategias de resolución de problemas.
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedementais relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con equipación especializada. Se utilizará la demostración experimental, la estrategia de simulación, el tratamiento didáctico de errores y entrenamiento sistemático. El/la docente hará la demostración de cómo se debe realizar la valoración. A continuación el alumnado realizará por parejas la práctica, siendo corregidos por el/la docente y aclarando todas las dudas que puedan surgir.
Resolución de problemas de forma autónoma	El alumnado realiza la revisión de videos de valoración muscular, debiendo identificar errores de ejecución de cada una de las pruebas, mediante una rúbrica.

Estudio de casos	El alumnado deberá solucionar situaciones de la vida real con sus propias estrategias a través del conocimiento, la investigación y la reflexión.
Resolución de problemas	El alumnado deberá solucionar con sus propias estrategias a través del conocimiento, la investigación y la reflexión.
Trabajo tutelado	El estudiante, en grupo, elabora un trabajo sobre la temática de la materia (Valoración Muscular). El trabajo será una filmación de la realización de valoraciones de la fuerza muscular, en la que participarán todos los miembros del grupo.
Presentación	Desarrollo de pruebas de valoración muscular y corrección mediante rúbrica del desarrollo de las mismas por parte de sus compañeras/os.

Atención personalizada

Metodologías	**Descripción**
Actividades introductorias	La orientación y asesoramiento se realizarán en gran grupo, durante la clase presencial, y de manera individual a través del correo electrónico o presencial si es preciso.
Lección magistral	Las tutorías individuales se llevarán a cabo en el horario y lugar indicados por el docente (publicado en la página web). También se pueden realizar solicitándolas por correo electrónico indicando en el asunto "Tutorías y el/los tema/s correspondiente/s"
Prácticas de laboratorio	Tuitorías individuales o en grupo: el alumnado deberá solicitar por medio de un correo electrónico indicando en el asunto "Tutorías práctica/s y el número correspondiente"; el docente le indicará la fecha y hora de dicha tutoría.
Resolución de problemas de forma autónoma	La orientación y asesoramiento se realizarán en tutoría individual o de pequeño grupo.
Estudio de casos	La orientación y asesoramiento se realizarán en gran grupo, durante la clase presencial.
Resolución de problemas	La orientación y asesoramiento se realizarán en gran grupo, durante la clase presencial.
Trabajo tutelado	Las tutorías de orientación y asesoramiento se realizarán en grupo pequeño.
Presentación	La orientación y asesoramiento para la exposición y presentación de los trabajos se realizarán en tutorías de pequeño grupo.
Pruebas	**Descripción**
Simulación o Role Playing	El alumno realiza supuestos prácticos sobre sus compañeros.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Lección magistral	Examen teórico. 5 preguntas de desarrollo. No se podrá dejar ninguna pregunta sin respuesta efectiva	40		C3 C11 C13 C14 C15 C16 C35	D7
Prácticas de laboratorio	Examen práctico en el que se pide al alumno a realización de localización topográfica manual, y la ejecución de diferentes pruebas de evaluación. El alumnado debe tener conocimiento de todas las pruebas de evaluación y de la localización de las diferentes estructuras anatómicas para superar la materia.	40	B2 B3	C3 C13 C14	D2 D7
Trabajo tutelado	Revisión por pares.	10	B3	C14 C15	D2 D7
Presentación	Desarrollo de pruebas de valoración muscular y corrección mediante rúbrica del desarrollo de las mismas por parte de sus compañeras/os.	10	B3	C14 C15	D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

Todas las preguntas de los exámenes deben tener respuesta efectiva.La realización del trabajo tutelado es obligatoria.El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con el establecido en el art.5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre)

-EVALUACIÓN CONTINUA: En la modalidad de evaluación continua los porcentajes de evaluación son: -Examen teórico (total 40%):-Examen Práctico (Simulación o Role Playing): 40% (Para poder presentarse al examen práctico el alumno debe presentarse al examen teórico.)-Trabajo Tutelado: 10%. De carácter obligatorio. - Presentación: 10%. De caracter obligatorio.Para superar la materia el alumno debe: obtener como mínimo un 5 sobre 10 en el examen teórico y examen práctico . (Tanto en el examen teórico como práctico, Todas las preguntas de los exámenes deben tener respuesta efectiva)

. La nota global de la asignatura debe ser superior a 5 considerando los diferentes porcentajes de evaluación. En las pruebas escritas se pueden incluir ejercicios de respuesta múltiple, ejercicios de verdadero/falso, ejercicios de emparejamiento de elementos, ejercicios de completar una frase, ejercicios de respuesta con un término concreto, resolución de casos clínicos o interpretación de una imagen/gráfico, así como otras actividades que se hayan desarrollado a lo largo del curso. Igualmente, en un mismo enunciado se podrán evaluar conceptos de diversos temas para comprobar la asimilación de contenidos por parte del alumnado.

-EVALUACIÓN GLOBAL (renuncia a evaluación continua): Debido a las características de la materia y a la distribución de los porcentajes de evaluación, en la modalidad de evaluación global se mantienen los mismos porcentajes de evaluación y los mismos criterios para superar la materia. El alumnado que no quiera seguir la evaluación continua deberá notificarlo por escrito siguiendo el procedimiento que establezca la Facultade de Fisioterapia. La renuncia a la evaluación continua debe realizarse en la 5ª semana de docencia, lo que supone que asumirá la evaluación global establecida en la asignatura. Una vez renunciada a la evaluación continua no se tendrá derecho a la misma, ni a las consideraciones que en ella se establezcan. Para poder presentarse al examen práctico el alumno debe presentarse al examen teórico.

-EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA- RECUPERACIÓN: En la evaluación de recuperación se mantienen los mismos porcentajes que en evaluación continua y global. Además, se mantienen los mismos requisitos mínimos para superar la materia. Para superar la materia el alumno debe haber superar el examen teórico, examen práctico (Para poder presentarse al examen práctico el alumno debe presentarse al examen teórico.), trabajo tutelado y presentación de manera independiente.Todas las preguntas de los exámenes deben tener respuesta efectiva.En caso de superar las pruebas teóricas, el examen práctico o el trabajo, la calificación se preserva en la convocatoria de recuperación. En caso de no superar el trabajo debe realizar nuevamente el trabajo acorde a los criterios especificados para esta convocatoria.
Otras consideraciones: Independientemente de la calificación media obtenida en las pruebas de evaluación si no se cumplen los requisitos mínimos expuestos previamente la calificación obtenida será SUSPENSO. La calificación del suspenso nunca será superior a 4,5. En todas las convocatorias y modalidades para poder presentarse al examen práctico previamente debe presentarse al examen teórico. Por tanto, podría darse el caso de que un alumno/a obtenga en la evaluación global, teniendo en cuenta los porcentajes de las pruebas de evaluación, una calificación de 5 sobre 10 o superior; no obstante, si el alumno tiene suspenso algunas de las pruebas de evaluación, la calificación en la evaluación global será de suspenso. Los sistemas de evaluación descritos en esta Guía Docente son sensibles tanto a la evaluación de las competencias como a los contenidos de la asignatura. Para poder presentarse al examen práctico el alumno debe presentarse al examen teórico.La presencia de faltas de ortografía en trabajos o pruebas escritas puede llevar a la calificación de suspenso. La Guía Docente seguirá el REGULAMENTO SOBRE A AVALIACIÓN, A CALIFICACIÓN E A CALIDADE DA DOCENCIA E DO PROCESO DE APRENDIZAXE DO ESTUDANTADO (Aprobado no claustro do 18 de abril de 2023), así como las adaptaciones específicas para el Grado en Fisioterapia determinadas en Xunta de Centro.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Norkin, White, **Goniometría, Evaluación de la movilidad Articular**, Marban, 2005

Kendall, Florence Peterson, **Músculos. pruebas funcionales, postura y dolor**, 5º, Marban, 2016

Daza Lesmes, Javier, **Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano**, Panamericana, 2007

Serge Tixa, **Atlas de anatomía palpatoria. Tomo 1**, 2º, Masson-Elsevier, 2006

Serge Tixa, **Atlas de anatomía palpatoria. Tomo 2**, 2º, Masson-Elsevier, 2006

Diaz Mancha, JA, **Valoración Manual**, 2º, Elsevier, 2020

Bibliografía Complementaria

Avers, D. ; Brown, M., **Daniels y Worthingham. Técnicas de balance muscular. Técnicas de exploración manual y pruebas funcionales**, 10, Elsevier, 2019

Génot C, Neiger H, Leroy A, Pierron G, Dufour M, Péninou G., **Kinesiterapia**, Médica Panamericana, 2005

Hoppenfeld Stanley, **Exploración física de la columna vertebral y las extremidades**, Manual Moderno,

Gallego Izquierdo, Tomás, **Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia**, Panamericana, 2007

Seco, Jesús, **Fisioterapia en Especialidades Clínicas. Serie Sistema Músculo-Esquelético. Volumen II**, 1ª, Panamericana, 2015

Stuart Porter, **Tidy Fisioterapia**, 14ª, Elsevier, 2009

Gray, **Anatomía de superficie y técnicas ecográficas**, Elsevier, 2020

Muscolino, Joseph E., **Manual de palpacion osea y muscular: con puntos gatillo, patrones de referencia y estiramientos**, 2ª, Panamericana, 2017

Valerius Klaus P; Frank Astrik; Kolster, Bernard C; Hamilton C ; Lafont EA., **El Libro de los músculos. Anatomía - Exploración- Función**, 5ª, Panamericana, 2013

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Fisiología: Movimiento funcional en fisioterapia/P05G171V01105

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P05G171V01101
Fisiología: Fisiología humana/P05G171V01102