



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Anatomía humana: Afecciones medicoquirúrgicas

Asignatura	Anatomía humana: Afecciones medicoquirúrgicas			
Código	P05G171V01107			
Titulación	Grado en Fisioterapia			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Maceiras García, María Lourdes			
Profesorado	Maceiras García, María Lourdes			
Correo-e	lurdesmg@uvigo.es			
Web	<a href="http://mpsp.webs.uvigo.es">http://mpsp.webs.uvigo.es</a>			
Descripción general				

## Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B1	Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
C3	Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad.
C8	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
C9	Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
C13	Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.
C21	Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.
C34	Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
C37	Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos.
C38	Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
D1	Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega.
D7	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.

## Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Nueva	A2		C3 C9 C13 C21 C34 C38	
Identificar y explicar la etiología y fisiopatología de las enfermedades reumatológicas, nefrológicas, hematológicas, endocrinológicas y del metabolismo, e identificar las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso de enfermar.	A2		C3 C9 C13 C34 C38	D1 D7
Valorar la salud de un paciente en todos sus aspectos.	A2	B1	C3 C9 C13 C34 C37 C38	D1
Describir los tratamientos médico-quirúrgicos y de rehabilitación asociados a las enfermedades.	A2		C3 C9 C21 C34 C38	D1 D7
Conocer y comprender la dinámica de la adquisición de los conocimientos en medicina y sus fuentes de información.	A2		C21 C34 C38	D7
Determinar su competencia profesional y sus límites, y la necesidad del trabajo en equipo.	A2	B1	C3 C9 C13 C21 C34	D7
Explicar y justificar la necesidad de fomentar la participación del usuario y su familia en su proceso de recuperación.	A2	B1	C3 C34 C38	D1 D7
Identificar las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.	A2	B1	C3 C8 C9 C13 C34 C38	D1 D7

## Contenidos

Tema	
<b>UNIDAD I</b>	<b>AFECCIONES MÉDICAS</b>
Conceptos generales.	Evolución histórica de las enfermedades. Elementos diferenciales de las enfermedades. Relaciones entre patología y clínica.
Agentes que afectan al organismo globalmente produciendo enfermedades.	Agentes físicos. Sustancias químicas. Agentes vivos. Factores endógenos de la enfermedad. Formas de reacción inespecífica. Mecanismos inmunológicos de la enfermedad. Lesión y muerte celular. Neoplasias. Envejecimiento.
Aparato locomotor.	Funciones. Afecciones de la musculatura estriada esquelética. Tejido óseo; afecciones cuantitativas y cualitativas de la remodelación ósea. Articulaciones; artropatías inflamatorias; artropatías degenerativas.
Riñones y vías urinarias.	Funciones. Manifestaciones de estas enfermedades. Afecciones renales; insuficiencias aguda y crónica. Afecciones de las vías urinarias.
Sangre y órganos hemopoyéticos.	Funciones. Afecciones de la serie roja. Afecciones de la serie blanca. Afecciones de los órganos linfoides. Afecciones de la hemostasia.
Sistema endocrino.	Funciones. Afecciones del eje hipotálamo-hipófisis. Afecciones de la tiroides. Afecciones de las glándulas suprarrenales. Afecciones de las gónadas. Afecciones de las glándulas paratiroides.
Metabolismo.	Funciones. Afecciones del metabolismo de los glúcidos. Afecciones del metabolismo de los lípidos. Afecciones del metabolismo de las proteínas y de los aminoácidos. Oligoelementos. Balance hidrosalino. Equilibrio ácido-base. Nutrición.
<b>UNIDAD II</b>	<b>AFECCIONES QUIRÚRGICAS</b>
<b>INTRODUCCIÓN A LAS ENFERMEDADES QUIRÚRGICAS.</b>	- Dolor en el aparato locomotor. - Inflamación. - Reacción general secundaria.

ENFERMEDADES QUIRÚRGICAS BÁSICAS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Heridas. Asepsia.</li> <li>- Síndrome de aplastamiento.</li> <li>- Quemaduras.</li> <li>- Infecciones quirúrgicas.</li> <li>- Cirugía oncológica.</li> <li>- Anestesia.</li> <li>- Métodos auxiliares diagnósticos.</li> <li>- Complicaciones de la cirugía.</li> </ul>
SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructura y función del sistema nervioso periférico.</li> <li>- Agresión, regeneración y degeneración.</li> <li>- Síndromes compresivos.</li> </ul>
FISIOPATOLOGÍA MUSCULAR.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fisiología, reparación muscular.</li> <li>- Traumatismos. Tumores. Artrogriposis.</li> <li>- Síndrome compartimenta.</li> <li>- Patología neuromuscular infantil.</li> <li>- Tendones.</li> <li>- Ligamentos.</li> </ul>
HUESO.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización ósea.</li> <li>- Fracturas. Complicaciones.</li> <li>- Infecciones óseas.</li> <li>- Enfermedades óseas.</li> <li>- Tumores y lesiones pseudotumorales.</li> </ul>
ARTICULACIONES.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Traumatismos. Luxaciones. Esguinces.</li> <li>- Rigideces y anquilosis.</li> <li>- Infecciones articulares.</li> <li>- Cirugía de la artrosis.</li> <li>- Cuerpos libres intraarticulares.</li> <li>- Artropatía neuropática.</li> </ul>
TRAUMATISMOS, AMPUTACIONES/ REEMPLANTES/PRÓTESIS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Politraumatizado. ATLAS.</li> <li>- Protocolo de actuación con accidentado.</li> <li>- Shock.</li> <li>- Amputaciones.</li> <li>- Reimplantes.</li> <li>- Prótesis.</li> <li>- Ortesis.</li> </ul>
CIRUGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Artroscopia.</li> <li>- Osteosíntesis.</li> <li>- Cirugía mínimamente invasiva.</li> <li>- Implantes articulares.</li> <li>- Cirugía robótica y navegación.</li> </ul>
ENFERMEDADES QUIRÚRGICAS TORÁCICAS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cirugía cardíaca.</li> <li>- Cirugía torácica.</li> <li>- Mama.</li> </ul>
ENFERMEDADES QUIRÚRGICAS ABDOMINALES.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pared abdominal.</li> <li>- Digestivo.</li> <li>- Urología.</li> <li>- Ginecología y obstetricia.</li> </ul>
ENFERMEDADES QUIRÚRGICAS VASCULARES.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arteriales.</li> <li>- Venosas. Trombosis.</li> </ul>
ENFERMEDADES NEUROCIRÚRGICAS Y ENDOCRINAS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Neurocirugía.</li> <li>- Cirugía endocrina.</li> </ul>
SEMINARIOS A. Médicas:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primeros auxilios y soporte vital (PASV); reanimación cardiopulmonar (RCP) (1).</li> <li>- Primeros auxilios y soporte vital (PASV); reanimación cardiopulmonar (RCP) (2).</li> <li>- Neoplasias.</li> <li>- Envejecimiento.</li> </ul>
SEMINARIOS A. Quirúrgicas:	<p>PRÁCTICA Nº1: DOLOR, INFLAMACIÓN Y HERIDAS.  PRÁCTICA Nº2: LESIONES NEUROLÓGICAS Y MUSCULARES.  PRÁCTICA Nº3: FRACTURAS.  PRÁCTICA Nº4: PRÓTESIS Y TRAUMATISMOS.  PRÁCTICA Nº5: CIRUGÍA CARDÍACA Y TORÁCICA.  PRÁCTICA Nº6: CIRUGIA ABDOMINAL Y OBESIDAD.</p>

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2

Seminario	24	40	64
Lección magistral	52	105	157
Examen de preguntas objetivas	2	0	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Seminario	Constarán de prácticas, casos clínicos, actividades y trabajos, que permitirán ahondar en los contenidos de la materia. En ellos se interaccionará con el alumnado, fomentando su participación activa, respondiendo a lo que necesite y motivando que exista también interacción entre el alumnado. Habrá también un cartapacio: recopilación del trabajo del alumnado con el objetivo de mostrar sus esfuerzos, progresos y logros en la materia. Se emplearán como complemento de las clases teóricas.
Lección magistral	Las clases teóricas serán exposiciones de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. Serán participativas y se utilizará la consulta didáctica, debate, estudio de casos y estrategias de resolución de problemas. En ellas se interaccionará con el alumnado respondiendo a lo que necesite y motivando que exista también interacción entre el alumnado. Siguiendo el Proceso de Bolonia, el aprendizaje estará cada vez más basado en el estudiantado y en su aprendizaje activo y participativo.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Lección magistral	Organización del trabajo del alumnado: para el desarrollo de la docencia teórica se hará un grupo A o grupo grande. // Se enviará toda la información sobre la docencia y los cambios y recomendaciones, a través de la plataforma de teledocencia de la Universidad de Vigo. // Tutorías: Podrán realizarse en grupo o de manera individualizada, de cara a la orientación y asesoramiento académico, profesional y personal. Se llevarán a cabo en el horario establecido oficialmente para las tutorías y en el despacho del profesorado de la materia, siendo de 6 horas a la semana. También podrán realizarse en el despacho virtual del profesorado de la materia, por correo electrónico a la dirección electrónica del profesorado indicando en el asunto: TUTORÍAS, o a través de los foros de la plataforma de teledocencia. Si son presenciales en el despacho o en el despacho del Campus remoto, será necesario concertarlas previamente.
Actividades introductorias	El alumnado tiene que darse de alta en la plataforma de teledocencia de la Universidad de Vigo, cubrir la ficha virtual aportando sus datos y una foto, y participar en las actividades que se hacen a través de él, para el correcto seguimiento de la materia: teoría, seminarios, trabajos, exámenes y todo lo que se haga en la materia.
Seminario	Organización del trabajo del alumnado: para el desarrollo de los seminarios se harán tres grupos B o grupos medianos. // Se enviará toda la información sobre los seminarios y los cambios y recomendaciones, a través de la plataforma de teledocencia de la Universidad de Vigo. // Tutorías: Podrán realizarse en grupo o de manera individualizada, de cara a la orientación y asesoramiento académico, profesional y personal. Se llevarán a cabo en el horario establecido oficialmente para las tutorías y en el despacho del profesorado de la materia, siendo de 6 horas a la semana. También podrán realizarse en el despacho virtual del profesorado de la materia, por correo electrónico a la dirección electrónica del profesorado indicando en el asunto: TUTORÍAS, o a través de los foros de la plataforma de teledocencia. Si son presenciales en el despacho o en el despacho del Campus remoto, será necesario concertarlas previamente.

<b>Evaluación</b>				
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Seminario	Asistencia y participación activa del alumnado en el desarrollo de los seminarios; además, el alumnado elaborará, individualmente, un esquema y resumen del tema que se trabaje en el seminario, y será entregado al final de él, personalmente o a través de la plataforma de teledocencia de la Universidad de Vigo. En algunos seminarios se harán preguntas por escrito que hay que responder en ellos.	20	B1	D1

Unidad de Médicas:

Examen de preguntas objetivas, en el que cada pregunta tendrá cuatro opciones de respuesta, y sólo una de ellas será válida. Cada pregunta bien respondida contará 1 punto; las dejadas en blanco no descontarán puntuación; cada respuesta equivocada restará 0,25. La nota se corresponderá con la escala entre 0 y 10, y el aprobado estará en la mitad de la puntuación: 5.

Unidad de Quirúrgicas:

Examen de preguntas objetivas, en el que cada pregunta tendrá cuatro opciones de respuesta, y sólo una de ellas será válida. Cada pregunta bien respondida contará 1 punto; las dejadas en blanco no descontarán puntuación; cada respuesta equivocada restará 0,25. La nota se corresponderá con la escala entre 0 y 10, y el aprobado estará en la mitad de la puntuación: 5.

---

### Otros comentarios sobre la Evaluación

---

Esta materia consta de dos unidades: Unidad I: Afecciones Médicas y Unidad II: Afecciones Quirúrgicas. La evaluación se hará de cada unidad por separado, siendo necesario, para aprobar la materia, superar las dos unidades independientemente; y, dentro de ellas, cada una de sus partes: teoría y seminarios, también independientemente.

Unidad de Médicas: el examen de los conocimientos teóricos contará un 40% y los seminarios un 10%.

Unidad de Quirúrgicas: el examen de los conocimientos teóricos contará un 40% y los seminarios un 10%.

La nota final será la media de las dos unidades, si ambas están aprobadas o suspensas. Si sólo se aprueba una unidad, o parte de ella, se conservará ese aprobado dentro del mismo curso académico (hasta julio) pero no de un curso a los siguientes, y la nota será la de la parte suspensa.

EVALUACIÓN CONTINUA: Es la opción preferente y la que se ofrece por defecto. En la evaluación continua, el alumnado realizará:

\* Un examen parcial de conocimientos teóricos una vez finalizada la mitad de los contenidos teóricos: contará un 40% de la nota final: 20% de la Unidad de Médicas y 20% de la Unidad de Quirúrgicas; se realizará dentro del horario asignado a las clases lectivas de la materia. Si se suspende, no se puede recuperar en la convocatoria ordinaria y se irá con esta parte al examen de la 2ª oportunidad.

\* Otro examen parcial de conocimientos teóricos en la convocatoria ordinaria: contará un 40% de la nota final: 20% de la Unidad de Médicas y 20% de la Unidad de Quirúrgicas.

\* Seminarios: se evaluarán como se ha explicado en el apartado superior.

EVALUACIÓN GLOBAL (si se renuncia a la evaluación continua): El alumnado que no quiera seguir la evaluación continua deberá notificarlo por escrito, siguiendo el procedimiento establecido en la Facultad de Fisioterapia. La renuncia a la evaluación continua debe realizarse en la 5ª semana de docencia, lo que supone que se asumirá la evaluación global establecida en la asignatura. Una vez hecha la renuncia a la evaluación continua, no se tendrá derecho a la misma; la elección de la modalidad de evaluación global supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose de las actividades de la modalidad de evaluación continua que queden por hacer y a la calificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las pruebas que ya tuvieron lugar.

En este caso no se realizarán exámenes parciales. Habrá una prueba de evaluación global: un examen de conocimientos teóricos en la fecha oficial de la convocatoria ordinaria, que contará un 80% de la nota final: 40% de la Unidad de Médicas y 40% de la Unidad de Quirúrgicas. A esta puntuación se sumará el 20% de la nota de los seminarios, evaluados como se ha explicado en el apartado superior.

EVALUACIÓN 2ª OPORTUNIDAD: Es una evaluación extraordinaria, de recuperación de la materia, o partes de ella, suspensa.

El alumnado que haya hecho evaluación continua y haya suspendido alguno de los exámenes parciales, sólo deberá examinarse de ellos. Tendrá los mismos criterios de evaluación que en la convocatoria ordinaria en esta modalidad.

El alumnado que haya renunciado a la evaluación continua y se haya adherido a la evaluación global, tendrá los mismos criterios de evaluación que en la convocatoria ordinaria en esta modalidad.

---

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

---

Pérez Arellano, JL., **Sisinio de Castro. Manual de Patología General.**, Elsevier,  
Laso FJ., **Introducción a la medicina clínica. Fisiopatología y semiología.**, Elsevier,  
Brunicardi FC, Andersen DK, Billiar TR, Dunn DL, Hunter JG, Matthews JB, Pollock RE., **Schwartz. Principios de cirugía.**, Mc Graw Hill / Interamericana,  
Goodman CC, Snyder TK., **Patología médica para fisioterapeutas.**, Mc Graw Hill,  
Seco J.(dir)., **Afecciones médicoquirúrgicas para fisioterapeutas. Sistema músculoesquelético.**, Médica Panamericana,  
Fernández L, Carrión O., **Patología medico-quirúrgica para fisioterapeutas.**, Elsevier,  
Hoppenfeld, S., **Exploración física de la columna vertebral y extremidades.**, Manual Moderno,

#### **Bibliografía Complementaria**

Rozman C, Cardellach F (eds)., **Farreras & Rozman. Medicina interna.**, Elsevier,  
Sociedad Española de Reumatología (SER)., **Manual SER de las enfermedades reumáticas.**, Elsevier,  
Sociedad Española de Cirugía Ortopédica y Traumatología (SECOT)., **Manual de cirugía ortopédica y traumatología.**, Médica Panamericana,  
Delgado Martínez, AD., **Cirugía ortopédica y traumatología.**, Médica Panamericana,  
Barberà JA, Peces-Barba G, Agustí AGN, Izquierdo JL, Monsó E, Montemayor T, Viejo JL, Grupo de traba, **Normativa SEPAR. Guía clínica para el diagnóstico y tratamiento de la enfermedad pulmonar obstructiva crónica.**, Arch Bronconeumol. 2001;37(6):297-316.,  
Ropper AH, Samuels MA, Klein JP, Prasad S., **Adams y Victor. Principios de neurología.**, Mc Graw Hill,

#### **Recomendaciones**

##### **Asignaturas que continúan el temario**

Anatomía humana: Afecciones médicas/P05G171V01201  
Anatomía humana: Afecciones quirúrgicas/P05G171V01202  
Fisioterapia en el linfedema/P05G171V01310

##### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Anatomía humana: Anatomía humana/P05G171V01101  
Bioquímica-Física: Bioquímica y biofísica/P05G171V01103  
Fisiología: Fisiología humana/P05G171V01102