# Universida<sub>de</sub>Vigo

Identificar las principales métricas en redes sociales y webs.

Guía Materia 2023 / 2024

///////////////////////////////////////		//////////////////////////////////////		/////////
	ITIFICATIVOS			
	métricas y evaluación de la eficacia er	1 medios digitales		
signatura	Análisis de			
	métricas y			
	evaluación de la			
	eficacia en			
	medios digitales			
ódigo	P04M176V01105			
itulacion	Máster			
	Universitario en			
	Comunicación en			
	Medios Sociales y			
	Creación de			
	Contenidos			
	Digitales			
escriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
·	3	ОВ	1	1c
engua	Castellano		,	1
npartición	Gallego			
	o Comunicación audiovisual y publicidad			
0,000.000	Dpto. Externo			
oordinador/	a Ramahí García, Diana			
rofesorado	Acuña Portabales, Paula			
oresorado	Alonso Vilar, Laura			
	Ramahí García, Diana			
	Ricón Rodríguez, Patricia			
Correo-e	dianaramahi@gmail.com			
Veb	dianaramam@gman.com			
escripción	La materia se se centra en el proceso de	valoración de las campañas	v acciones emp	randidas an los madio
eneral	digitales en general y en las redes social			
enerai	comprenda la necesaria generación de re			
	entienda que las mismas deben estar vir			
	tanto, deben centrarse en el logro de los			
	de herramientas de medición concretas,			
	caso.	asi como en el establecimier	ito de metricas	auecuauas para caua
	caso.			
	de Formación y Aprendizaje			
ódigo 3 Que lo	s estudiantes sean capaces de integrar co	nocimientos y enfrentarse a	la complejidad d	e formular juicios a
ódigo 3 Que lo	s estudiantes sean capaces de integrar co de una información que, siendo incompleta	nocimientos y enfrentarse a । ३ o limitada, incluya reflexion	la complejidad d les sobre las res	e formular juicios a ponsabilidades sociale
ódigo 3 Que lo partir	s estudiantes sean capaces de integrar co de una información que, siendo incompleta s vinculadas a la aplicación de sus conocir	a o limitada, incluya reflexion	la complejidad d les sobre las res	e formular juicios a ponsabilidades sociale
ódigo 3 Que lo partir y ética	de una información que, siendo incompleta es vinculadas a la aplicación de sus conocir	a o limitada, incluya reflexion	la complejidad d les sobre las res	e formular juicios a ponsabilidades sociale
ódigo 3 Que lo partir y ética 3 Capac	de una información que, siendo incompleta es vinculadas a la aplicación de sus conocir idad para la organización del trabajo	a o limitada, incluya reflexion mientos y juicios.	ies sobre las res	ponsabilidades sociale
ódigo 3 Que lo partir y ética 3 Capac 7 Conoc	de una información que, siendo incompleta es vinculadas a la aplicación de sus conocir idad para la organización del trabajo imiento de las principales fuentes, métrica	a o limitada, incluya reflexion mientos y juicios.	ies sobre las res	ponsabilidades sociale
ódigo  3 Que lo partir y ética 3 Capac 7 Conoc comur	de una información que, siendo incompleta es vinculadas a la aplicación de sus conocir idad para la organización del trabajo imiento de las principales fuentes, métrica nicación digital.	a o limitada, incluya reflexion mientos y juicios. as y herramientas para medir	ies sobre las res	ponsabilidades sociale
ódigo  3 Que lo partir y ética  3 Capac  7 Conoc comur  8 Capac	de una información que, siendo incompleta os vinculadas a la aplicación de sus conocir idad para la organización del trabajo imiento de las principales fuentes, métrica nicación digital. idad de interpretación y análisis de métrica	a o limitada, incluya reflexion mientos y juicios. as y herramientas para medir as sociales.	les sobre las res	ponsabilidades sociale des sociales y
ódigo  3 Que lo partir y ética 3 Capac 7 Conoc comur 8 Capac 9 Capac	de una información que, siendo incompleta es vinculadas a la aplicación de sus conocir idad para la organización del trabajo imiento de las principales fuentes, métrica nicación digital. idad de interpretación y análisis de métrica idad para evaluar la eficacia y retorno de la	a o limitada, incluya reflexion mientos y juicios. as y herramientas para medir as sociales. as acciones en medios digita	les sobre las res	ponsabilidades sociale des sociales y
ódigo  Que lo partir y ética  Capac  Conoc comur  Capac  Capac  Capac	de una información que, siendo incompleta os vinculadas a la aplicación de sus conocir idad para la organización del trabajo imiento de las principales fuentes, métrica nicación digital. idad de interpretación y análisis de métrica	a o limitada, incluya reflexion mientos y juicios. as y herramientas para medir as sociales. as acciones en medios digita	les sobre las res	ponsabilidades sociale des sociales y
ódigo  Que lo partir y ética  Capac  Conoc comur  Capac  Capac  Capac  Capac  Habilio	de una información que, siendo incompleta es vinculadas a la aplicación de sus conocir idad para la organización del trabajo imiento de las principales fuentes, métrica nicación digital. idad de interpretación y análisis de métrica idad para evaluar la eficacia y retorno de la	a o limitada, incluya reflexion mientos y juicios. as y herramientas para medir as sociales. as acciones en medios digita	les sobre las res	ponsabilidades sociale des sociales y

Formación y Aprendizaje

C7 C8

Relacionar indicadores clave de desempeño con los objetivos de una estrategia digital.	C8
	C9
	D4
Interpretar un cuadro de mando de analítica digital y tomar decisiones de contenido y estrategia	en base A3
a los resultados.	В3
	C9

Contenidos	
Tema	
Tema 1. Medios digitales: Definición de métricas para evaluar la efectividad de la publicidad	1.1. Medios digitales. Audiencia e inserciones publicitarias. 1.2. El plan de marketing digital
digital. Los KPIs y el plan de marketing digital	1.3. Determinación de KPIs en los diferentes medios: webs, blogs, redes sociales.
Unidad 2. Conceptualización y evolución de la analítica y la comunicación digital	2.1. Analítica web: conceptualización, evolución, valoración y situación actual.
,	<ul><li>2.2. Seguimiento de blogs. Valoración de la identidad digital.</li><li>2.3. Analítica para redes sociales.</li></ul>
Tema 3. Ferramentas Dixitais	<ul><li>3.1. Uso de herramientas de medición y compra actuales.</li><li>3.2. Elaboración del plan de medición.</li></ul>

Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
17	18	35
0	20	20
0	19	19
1	0	1
	Horas en clase 17 0 0	Horas en clase Horas fuera de clase 17 18 0 20 0 19 1 0

<sup>\*</sup>Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Seminario	Se desarrollarán seminarios en los que se impartirán los contenidos teóricos de la materia combiandos con las correspondientes prácticas que contribuyen a la mejor compresión de los concetos.

Atención personalizada		
Pruebas	Descripción	
Proyecto	Se establecerá un horario de tutorías para atender las dudas de los estudiantes.	

Evaluación							
	Descripción		Calificación		Resultados de Formación y Aprendizaje		
Proyecto	Presentación de un proyecto final, fruto del trabajo desarrollado en el aula y en horas de trabajo autónomo.	40	А3	В3	C7 C8 C9	D4	
Proyecto	(*)Desenvolvemento, paso a paso, da segunda parte dun proxecto de medición da eficacia.	40	A3	В3	C7 C8 C9	D4	
Observacion sistemática	Seguimiento del desempeñ del alumno en el aula: asistencia, participación, aprovechamiento, comportamiento y evolución	20	A3	В3	C7 C8 C9	D4	

## Otros comentarios sobre la Evaluación

## **EVALUACIÓN CONTINUA**

Evaluación basada en la participación activa del alumno y en la entrega de los trabajos requeridos a lo largo del curso.

Evaluación global del proceso de aprendizaje y adquisición de competencias y conocimientos a través de pruebas presenciales en las fechas oficiales aprobadas por el centro

Será preciso obtener al menos un 50% de la puntuación total de todas las partes evaluables para superar la materia.

#### EVALUACIÓN GLOBAL

El alumnado deberá informar al docente de su renuncia expresa al sistema de evaluación continúa en el plazo establecido por el centro para tal fin, adjuntando cubierto y firmado el documento habilitado para tal fin.

La prueba de evaluación global se realizará en la fecha y horarios previstos por el centro en el calendario de exámenes oficial. El estudiante deberá superar todas y cada una de las pruebas de evaluación previstas que se detallan a continuación obteniendo una cualificación mínima del 50% en cada una de ellas. Dada la extensión de las pruebas el alumnado que se acoja la evaluación global deberá disponer de 4 horas para la realización de las mismas a partir de la hora oficial de inicio del examen de la materia según el calendario oficial.

Breve descripción de las pruebas

Prueba 1. Prueba de examen sobre los contenidos teóricos impartidos en la asignatura. La prueba tiene un valor del 20% sobre el total de la nota siendo preciso obtener una cualificación mínima del 50% de la misma para aprobar esta parte.

Prueba 2. Desarrollo, paso a paso, de la primera parte de un proyecto de medición de la eficacia. El trabajo tiene un valor del 40% sobre el total de la cualificación. Debe obtenerse una cualificación mínima del 50% para superar esta parte. El trabajo será entregado en la fecha y horario del examen. El detalle de los contenidos del trabajo, metodologías y criterios de evaluación serán facilitados a los estudiantes de evaluación global una vez finalizado el plazo de renuncia expresa a la evaluación continua.

Prueba 3. Desarrollo, paso a paso, de la segunda parte de un proyecto de medición de la eficacia. El trabajo tiene un valor del 40% sobre el total de la cualificación. Debe obtenerse una cualificación mínima del 50% para superar esta parte. El trabajo será entregado en la fecha y horario del examen. El detalle de los contenidos del trabajo, metodologías y criterios de evaluación serán facilitados a los estudiantes de evaluación global una vez finalizado el plazo de renuncia expresa a la evaluación continua.

Resumen de las pruebas y porcentaje de valoración global del conjunto de tareas:

- Prueba 1. Prueba de examen. Valoración del 20% sobre el total de la nota.
- Prueba 2. Proyecto. Valoración del 40% sobre el total de la nota.
- Prueba 3. Proyecto. Valoración del 40% sobre el total de la nota.

Los estudiantes deberán obtener una cualificación mínima del 50% en todas las pruebas para superar la materia.

La información sobre las pruebas de evaluación, su formato, extensión, rúbrica de evaluación y canales de entrega serán detalladas a través de la plataforma Moovi. Es responsabilidad del alumno o alumna estar atento a la información subida y recopilar la información específica y complementaria que sea precisa para superar la materia.

#### SEGUNDA OPORTUNIDAD

El sistema de evaluación es el mismo en todas las convocatorias.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

SAÍNZ DE VICUÑA ACÍN, Jose María, El plan de marketing digital en la práctica, 3, ESIC, 2018

ESTRELLA RAMÓN, Antonia y SEGOVIA LÓPEZ, Cristina, Comunicación integrada de marketing, 1, ESIC, 2017

MERODIO, Juan, Estrategia y táctica empresarial en redes sociales, 1, LID Editorial, 2017

MEJÍA LLANO, Juan Carlos, **La guía avanzada del Community Manager**, 2, Anaya Multimedia, 2016

ROJA, Pedro y Redondo, María, **Cómo monetizar las redes sociales**, 1, LID Editorial, 2017

BLANCHARD, Olvier Jean, **El retorno de la inversión en social media**, 1, Anaya Multimedia, 2018

KAUSHIK, Avinash, Analítica Web 2.0, 4, Gestión2000, 2017

GOROSTIZA, J. y BARAINCA, A., Google Analytics. Mide y vencerás, 1, Anaya Multimedia, 2016

LÓPEZ CUESTA, Óscar, Data Management Platform (DMP). Big data aplicado a las campañas online, audiencias y personalización web, 1, ESIC, 2018

#### Bibliografía Complementaria

CAVALLER, Víctor; SÁNCHEZ-AÑO, Silvia; CODINA, Lluís y PEDRAZA, Rafael, **Estrategia y gestión de la comunicación online y offline**, 3, Editorial UOC, 2014

SOMALO, Nacho, Marketing digital que funciona, 1, LID Editorial, 2017

RAMOS, Juanjo, E-Commerce 2.0, 1, GDPublishers, 2017

SOLIS, A, **SEO. LAs claves esenciales**, 3, Anaya Multimedia, 2016

SERRANO-COBOS, Jorge, **SEO. Introducción a la disciplina del posiconamiento en buscadores**, 3, Editorial UOC, 2015 GONZÁLEZ, Philippe, **Instagran. Mucho más que fotos**, 1, Anaya Multimedia, 2018

ARCILA CALDERÓN, Carlos; BARREDO IBÁÑEZ, Daniel y CASTRO, Cosette (coordinadores), **Analítica y visualización de datos en Twitter**, 1, Editorial UOC, 2017

OCDE, Perspectivas de la OCDE sobre la Economía Digital 2017, 1, OCDE, 2017

David Ayala, Visibilidad online: Inmortaliza tu marca, ANAYA MULTIMEDIA, 2020

Fernando Maciá Domene, **SEO Avanzado. Casi todo lo que sé sobre posicionamiento web**, ANAYA MULTIMEDIA, 2020 Daniel Rowles, **Digital Branding**, Teell Editorial, 2018

Ana Fernández Pardo, **Marca busca Egoblogger. Las nuevas estrategias de comunicación digital**, Grupo Anaya, 2015 Kawasaki, Guy; Fitzpatrick, Peg, **The Art of Social Media: Power Tips for Power Users**, Editorial: Portfolio, 2014

#### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

Dirección estratégica de comunicación digital/P04M176V01102

Trabajo Fin de Máster/P04M176V01206

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Estrategia de contenidos/P04M176V01103

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Ecosistema de medios sociales y herramientas digitales/P04M176V01101