



DATOS IDENTIFICATIVOS

Unión Europea: Instituciones y políticas

Asignatura	Unión Europea: Instituciones y políticas			
Código	P04M125V11113			
Titulación	Máster Universitario en Dirección pública y liderazgo institucional			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione OB	Curso 1	Cuatrimestre 1c
Lengua	#EnglishFriendly			
Impartición	Castellano			
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	López Viso, Mónica			
Profesorado	Cordal Rodríguez, Constantino López Viso, Mónica			
Correo-e	mviso@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Materia del programa English Friendly: Los/as estudiantes internacionales podrán solicitar al profesorado: a) materiales y referencias bibliográficas para el seguimiento de la materia en inglés, b) atender las tutorías en inglés, c) pruebas y evaluaciones en inglés.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
A5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
B3	Capacidad de realizar reflexiones y análisis críticos sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
C6	Conocer el funcionamiento de la UE y sus principales políticas
D1	Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
D2	Capacidad para comunicarse en lengua gallega
D3	Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos
D5	Capacidad de crítica y auto-crítica
D8	Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Describir y evaluar la organización y el funcionamiento institucional de la Unión Europea y sus políticas y valorar el impacto de las políticas y decisiones europeas a nivel nacional, pero en un contexto internacional	A1 A6 A5 C6 C14 D10 D1 D2 D3 D5 D8

Identificar la configuración y evolución de la Unión Europea, su estructura institucional y sus políticas, así como las relaciones que mantiene con otros actores internacionales.

A1
A6
A5
B3
C6
C14
D10
D1
D3
D5
D8

Contenidos	
Tema	
Tema 1.	1.1.1. Introducción a la Unión Europea
1. El proceso de la construcción europea: origen y evolución.	1.1.2. Génesis de la idea europea. 1.1.3. Etapas de la construcción europea
Tema 1.	1.2.1. Nociones básicas del sistema político y jurídico de la Unión Europea
2. El sistema institucional de la Unión Europea.	1.2.2. Las principales instituciones: Comisión Europea, Parlamento Europeo, Consejo de la Unión, Consejo Europeo. 1.2.3. Otras instituciones, organismos y agencias especializadas
Tema 2.	2.1.1. Las Políticas Públicas de la UE.
1. Políticas de la Unión Europea I.	2.1.2. La Política Agraria Común. 2.1.3. La Política Pesquería Común. 2.1.4. La Política Regional y de Cohesión Territorial. 2.1.5. La Política Social y de Empleo.
Tema 2.	2.2.1 La Política Monetaria.
2. Políticas de la Unión Europea II.	2.2.2 La Política Ambiental. 2.2.3 La Política Exterior y de Seguridad Común. 2.2.4. La Política de cooperación y ayuda al desarrollo. 2.2.5. Otras políticas de la UE.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	0	6	6
Trabajo tutelado	0	80	80
Resolución de problemas	0	34	34
Foros de discusión	0	10	10
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	10	10
Trabajo	0	10	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio que el/la estudiante tiene que desarrollar
Trabajo tutelado	El/La estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc.
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.
Foros de discusión	Actividades desarrolladas en un entorno virtual en el que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Resolución de las dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).

Resolución de problemas	Resolución de las dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).
-------------------------	---

Evaluación						
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Resolución de problemas	Las y los estudiantes realizarán una actividad final del tema 1, apartado 1. La actividad estará dirigida y supervisada por el equipo docente responsable y toda la información relativa a la misma misma podrá consultarse en la plataforma virtual de docencia	25	A1 A5	B3	C6	D3 D5 D8
Resolución de problemas y/o ejercicios	Las y los estudiantes realizarán una actividad final del tema 1, apartado 2. La actividad estará dirigida y supervisada por el equipo docente responsable y toda la información relativa a la misma misma podrá consultarse en la plataforma virtual de docencia.	35	A1 A5	B3	C6	D3 D5 D8
Trabajo	Prueba para la evaluación de las competencias adquiridas que incluye un ensayo o trabajo sobre la segunda parte de la materia (tema 2).	40	A1 A5	B3	C6	D1 D2 D5

Otros comentarios sobre la Evaluación

La evaluación será preferentemente continua, el estudiantado que renuncie a la evaluación continua podrá optar por la evaluación global. Deberá comunicarlo al docente en el plazo establecido.

- Para superar la materia, los/as estudiantes deberán aprobar cada prueba evaluativa por separado, con un mínimo de cinco para poder sumar las notas obtenidas en cada parte para determinar el resultado final.
- La información sobre las actividades evaluativas continua y global estará disponible en el espacio de la asignatura en el campus virtual, bajo la etiqueta [Evaluación] de cada tema.
- El alumnado tendrá opción a presentarse a la convocatoria extraordinaria (segunda oportunidad) a partir de la adaptación que de estas actividades realice el docente y cuyo contenido será colgado de la plataforma.
- Toda la información da materia estará disponible en la plataforma Moovi. <https://moovi.uvigo.gal>
- Será requisito necesario para el desarrollo de la materia que el profesorado de la misma pueda disponer de una FOTOGRAFÍA actualizada* del alumnado que deberán subir a la plataforma a comienzos de curso, y siempre antes del día 30 de septiembre.

(*). La única finalidad del tratamiento de este dato es que el profesorado de la materia pueda verificar la identidad del alumnado matriculado en la misma.

La base de legitimación para el tratamiento de este dato se realiza en aplicación del dispuesto en el artículo 6.1y) del RXPD en el que el tratamiento es necesario para el ejercicio de los poder públicos conferidos al responsable del tratamiento basados en el artículo 9 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas y en el artículo 25.7 del RD 1791/2010, de 30 de diciembre, por lo que se aprueba el Estatuto del Estudiante Universitario.

El acceso a la imagen y a los datos personales del alumnado solo es permitido al profesorado de cada materia para la realización de las actividades académicas indicadas en esta guía docente y no serán utilizados ni divulgados para ninguna otra finalidad, debiendo guardar el correspondiente deber de confidencialidad de los mismos.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Cancela, Celso, **Instituciones y políticas de la Unión Europea: Aproximación a las políticas públicas de la UE**, Universidade de Vigo, 2021

Cordal, C.; Pardellas, X.; y, Cancela, C., **Política e Economía da Unión Europea**, Uniiversidade de Vigo, 2017

López Castillo, Antonio (Dtor.), **Instituciones y Derecho de la Unión Europea. Volumen I**, tirant lo blanch, 2020

Mangas, A. y Liñán, D, **Instituciones y derecho de la Unión Europea**, Tecnos, 2020

Bibliografía Complementaria

Brugmans, Henri, **La idea europea, 1920-1970**, Moneda y Crédito, 1920

Calvo Hornero, A., **Fundamentos de la Unión Europea**, Ramón Areces, 2019

Recomendaciones
