



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Trabajo Fin de máster

Asignatura	Trabajo Fin de máster			
Código	P04M125V11214			
Titulación	Máster Universitario en Dirección pública y liderazgo institucional			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano Gallego Inglés			
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descripción general	<p>El TFM es la realización, por parte del alumnado, de una memoria o estudio sobre un tema de trabajo o investigación que le será asignado y en el que desarrollará y aplicará conocimientos, capacidades y competencias adquiridos en el Máster.</p> <p>Además de en su contexto ordinario, el TFM podrá desarrollarse en el marco de un programa de movilidad, de un convenio de intercambio con otra universidad o de un convenio de colaboración con otra entidad.</p> <p>El TFM es un trabajo protegido por la Ley de Propiedad Intelectual. En consecuencia, la titularidad de los derechos de propiedad intelectual corresponderá al estudiante que lo ha realizado. Esa titularidad podrá compartirse con los/as tutores/as, cotutores/as y/o entidades públicas o privadas a las que pertenezcan, en los términos y con las condiciones previstas en la legislación vigente</p>			

## Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
A5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
B1	Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance del conocimiento en el campo de la gestión pública a través de una investigación original
B2	Capacidad de analizar, sintetizar e integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios con información limitada
B3	Capacidad de realizar reflexiones y análisis críticos sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B4	Habilidad para recuperar y analizar información de diversas fuentes
B5	Habilidad de aplicar conocimientos adquiridos en un trabajo concreto o en un proceso de investigación
B6	Habilidad para diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos innovadores en el ámbito de la gestión pública y de las ciencias sociales en general

B7	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad) que permita el avance del conocimiento de la gestión pública
B8	Capacidad para resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos relacionados con la gestión pública
C1	Conocer y aplicar la metodología y diseño de investigación empírica en las ciencias sociales, así como sus principales técnicas cualitativas y cuantitativas
C2	Entender los fundamentos de la gestión de información y documentación para el desarrollo, elaboración y defensa de una investigación en el ámbito de las ciencias sociales
C3	Conocer los fundamentos de la ética y de la transparencia en las instituciones públicas
C4	Conocer los problemas asociados a la práctica política en las democracias actuales
C5	Conocer el estado actual de los estudios en Ciencia política y de la administración
C6	Conocer el funcionamiento de la UE y sus principales políticas
C7	Conocer los principales paradigmas y enfoques teóricos tanto clásicos como actuales sobre dirección y gestión pública bajo una perspectiva interdisciplinar, de forma sistemática y profunda
C8	Conocer las teorías actuales sobre liderazgo, fundamentalmente público
C9	Proporcionar, en el curso de una investigación, una perspectiva teórica novedosa para entender y explicar un fenómeno del ámbito de la dirección y gestión pública
C10	Conocer los componentes y lógica interna de cada una de las fases de las políticas públicas, de forma exhaustiva
C11	Gestionar y dirigir equipos de personas siguiendo los instrumentos proporcionados por la literatura especializada
C12	Conocer las fuentes teóricas y estrategias de negociación como medio para alcanzar acuerdos
C13	Conocer el papel fundamental que desempeñan las personas dentro de una organización como sujetos de conocimiento para alcanzar su excelencia
D1	Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
D2	Capacidad para comunicarse en lengua gallega
D3	Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos
D4	Capacidad de argumentar y defender ideas en base a criterios científicos
D5	Capacidad de crítica y auto-crítica
D6	Capacidad de trabajo en equipo interdisciplinar
D7	Capacidad para comunicarse con expertos del mismo campo y de otros campos afines, así como con públicos no especializados
D8	Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales
D9	Compromiso por la calidad, el rigor, la responsabilidad y la honestidad en el desarrollo del trabajo así como en sus resultados

### Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Elaborar y defender un trabajo de investigación según el contenido de las asignaturas del Máster y las líneas de investigación del personal docente

A1  
A2  
A3  
A4  
A5  
B1  
B2  
B3  
B4  
B5  
B6  
B7  
B8  
C1  
C2  
C3  
C4  
C5  
C6  
C7  
C8  
C9  
C10  
C11  
C12  
C13  
D1  
D2  
D3  
D4  
D5  
D6  
D7  
D8  
D9

### Contenidos

Tema

En función del tema del TFM decidio entre alumno/a y tutor/a

En función del tema del TFM decidio entre alumno/a y tutor/a

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajo tutelado	0	149	149
Presentación	1	0	1

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Trabajo tutelado	El/La estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).
Pruebas	Descripción
Presentación	Resolución de dudas sobre la exposición por parte del alumnado ante el tribunal del TFM de forma presencial o síncrona. Más información en el espacio TFM en Moovi.

<b>Evaluación</b>						
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Trabajo tutelado	El/La estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc.	30	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9
Presentación	Exposición por parte del alumnado ante el/la docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo.	70	A4	B2 B3		D1 D3 D4 D5 D7 D9

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

- La información sobre la elaboración y defensa del TFM está disponible en la plataforma de teledocencia.
- El alumnado tendrá opción a presentarse a la convocatoria extraordinaria según las fechas del calendario y en función del informe de conformidad del tutor/a

### **Fuentes de información**

#### **Bibliografía Básica**

#### **Bibliografía Complementaria**

**Según la bibliografía recomendada por el/la tutor/a, así como la localizada por el/la estudiante.,**

### **Recomendaciones**