



DATOS IDENTIFICATIVOS

Teoría y práctica de la comunicación televisiva

| | | | | |
|---------------------|--|------------------|------------|--------------------|
| Asignatura | Teoría y práctica de la comunicación televisiva | | | |
| Código | P04G190V01405 | | | |
| Titulación | Grado en Publicidad y Relaciones Públicas | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS 6 | Seleccione OB | Curso 2 | Cuatrimestre 2c |
| Lengua | Castellano | | | |
| Impartición | Gallego | | | |
| Departamento | Comunicación audiovisual y publicidad | | | |
| Coordinador/a | López Fernández, José Manuel | | | |
| Profesorado | Frade Fraga, Sergio López Fernández, José Manuel | | | |
| Correo-e | josemlopez@uvigo.es | | | |
| Web | http://webs.uvigo.es/albertodafonte | | | |
| Descripción general | Teoría y técnica de la comunicación televisiva aborda el conocimiento de los diferentes aspectos que configuran la televisión como medio de comunicación de masas y como negocio. Con esta intención se diseña un programa docente centrado en los procesos de producción de contenidos para lo medio [] y para las nuevas pantallas [], en sus estrategias de difusión y en las diferentes posibilidades y condicionantes que presenta para su aprovechamiento publicitario | | | |

Resultados de Formación y Aprendizaje

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A5 | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. |
| B1 | Competencias interpretativa y operativa de la comunicación como realidad y como campo de estudio desde el punto de vista humanístico y técnico: conocimiento teórico de la comunicación. |
| B2 | Competencia interpretativa de la comunicación: capacidad de analizar los elementos de la comunicación y generar los conocimientos en esta disciplina. |
| C1 | Conocimiento de la evolución histórica de la comunicación publicitaria y de las relaciones públicas, así como de los aspectos industriales, socio-políticos y estéticos que inciden en sus elementos, formas y procesos. |
| C3 | Conocimiento de la estructura de los medios publicitarios: características, tipologías y problemáticas. |
| C5 | Conocimiento teórico-práctico de los elementos, formas y lenguajes de la publicidad y de las relaciones públicas en el contexto local/regional, nacional e internacional. |
| C11 | Competencia o alfabetización digital: capacidad y habilidad para utilizar las tecnología y técnicas de comunicación en nuevos soportes, medios interactivos y multimedia. |
| C13 | Destrezas expresivas: capacidad y habilidad para dar forma creativa al mensaje. Realización de piezas publicitarias básicas y supervisión de su producción definitiva. |

Resultados previstos en la materia

| | |
|--|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| Mostrar habilidades de aprendizaje autónomo. | A5 |
| Analizar los elementos de la comunicación televisiva y generar conocimientos en esta disciplina. | B2 |
| Interpretar el entorno económico, político, socio-cultural, tecnológico y comunicativo de la industria televisiva. | B1 |
| Describir la evolución histórica del medio televisivo, así como los aspectos industriales, sociopolíticos y estéticos que inciden en sus elementos, contenidos y procesos publicitarios. | C1 |
| Identificar la estructura del sistema televisivo y sus características como medio publicitario. | C3 |

| | |
|--|-----|
| Distinguir los procesos encaminados a la creación de contenidos televisivos y la elaboración de los mensajes publicitarios en televisión y nuevas pantallas. | C5 |
| Explicar los métodos de medición de audiencias de los contenidos televisivos en las distintas pantallas y los principales datos derivados de ellos. | C3 |
| Emplear tecnologías y técnicas de comunicación audiovisual en nuevos soportes. | C11 |
| Producir contenidos publicitarios audiovisuales de forma creativa: realizar piezas publicitarias básicas y supervisar su producción definitiva. | C13 |

Contenidos

Tema

| | |
|---|---|
| 1. HISTORIA DE LA TELEVISIÓN. LOS PRIMEROS AÑOS | <ul style="list-style-type: none"> - Orígenes tecnológicos de la televisión - Primeros modelos televisivos: Europa vs. Estados Unidos - Origen e influencias de los contenidos televisivos - Programaciones televisivas en los primeros años - Primeros pasos de la investigación académica: los Television Studies |
| 2. ESTRUCTURA DEL SECTOR TELEVISIVO | <ul style="list-style-type: none"> - Actores públicos y privados del sector televisivo - La regulación de los contenidos televisivos: organismos y normas - Tipología de los operadores de televisión y servicios de streaming |
| 3. TECNOLOGÍA TELEVISIVA BÁSICA | <ul style="list-style-type: none"> - Captación de imagen y sonido: iluminación, cámaras, soportes y microfonía - Equipamiento de plató y control de realización - Emisión y recepción, sistemas de televisión |
| 4. PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS TELEVISIVOS | <ul style="list-style-type: none"> - Los géneros televisivos - Etapas de la producción audiovisual - Desarrollo de proyectos publicitarios para televisión y de contenidos televisivos - Documentación básica para la presentación de proyectos |
| 5. EL NEGOCIO TELEVISIVO | <ul style="list-style-type: none"> - Modelos de negocio - El modelo publicitario - Medición de audiencias en televisión: conceptos clave y estadísticas - Publicidad en televisión: tipología, características y condicionantes - Estrategias de programación en televisión - Nuevas ventanas de difusión de contenidos audiovisuales |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Prácticas con apoyo de las TIC | 0 | 12 | 12 |
| Lección magistral | 24 | 24 | 48 |
| Seminario | 10 | 10 | 20 |
| Prácticas de laboratorio | 14 | 0 | 14 |
| Trabajo tutelado | 0 | 20 | 20 |
| Aprendizaje-servicio | 0 | 20 | 20 |
| Examen de preguntas objetivas | 2 | 14 | 16 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--------------------------------|--|
| Prácticas con apoyo de las TIC | Las sesiones magistrales se basan en el trabajo semanal realizado de forma autónoma por el alumnado. La realización de estas tareas a través de plataformas digitales será valorada por el docente. |
| Lección magistral | Las sesiones magistrales se basan en el trabajo semanal realizado de forma autónoma por el alumnado. Sobre la base del conocimiento previo adquirido por el alumnado se desarrollarán los contenidos teóricos de la materia. |
| Seminario | Exposición de tendencias audiovisuales. Organización y *seguimiento de la evolución de los trabajos . |
| Prácticas de laboratorio | Manejo de equipos de iluminación, grabación, son y edición de vídeo. |
| Trabajo tutelado | Tomando cómo base los seminarios y las prácticas de laboratorio el alumnado desarrollará un proyecto de contenido audiovisual y organizará su producción |
| Aprendizaje-servicio | Realización del contenido audiovisual desarrollado dentro del marco general del Aprendizaje-servicio y redacción del *portfolio del proyecto |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--------------|-------------|
|--------------|-------------|

| | |
|----------------------|---|
| Trabajo tutelado | *Seguimiento personalizado de los trabajos propuestos tanto en horario de clase como en *tutorías y en la plataforma de *teledocencia |
| Aprendizaje-servicio | *Seguimiento personalizado de los trabajos propuestos tanto en horario de clase como en *tutorías y en la plataforma de *teledocencia |

| Evaluación | | | | | |
|--------------------------------|--|--------------|---------------------------------------|----------|------------------|
| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje | | |
| Prácticas con apoyo de las TIC | Las sesiones magistrales se basan en el trabajo semanal realizado de forma autónoma por el alumnado. La realización de estas tareas a través de plataformas digitales será valorada por el docente. | 10 | A5 | C11 | |
| Lección magistral | Las sesiones magistrales se basan en el trabajo semanal realizado de forma autónoma por el alumnado. La asistencia y participación en las clases presenciales será evaluada en función de la realización de las actividades propuestas por el docente. | 10 | A5 | B1 B2 | C1 C3 C5 |
| Trabajo tutelado | Producción de una pieza audiovisual breve de temática a proponer por el docente (trabajo individual). | 10 | | B1 | C5 C13 |
| Aprendizaje-servicio | Desarrollo, grabación y edición de los contenidos audiovisuales *requeridos dentro del marco del Aprendizaje-servicio y presentación de *portfolio (trabajo en grupo). | 30 | | | C5 C11 C13 |
| Examen de preguntas objetivas | Examen de la materia abordada en las sesiones teóricas y prácticas | 40 | | B1 B2 | C1 C3 C5 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumno podrá optar la dos tipos de calificación: evaluación continua y evaluación global

Evaluación continua: El alumnado deberá aprobar cada uno de los trabajos y proyectos para superar la *asignatura. Los trabajos y proyectos propuestos son obligatorios. El alumnado deberá superar un examen final que tendrá lugar en las fechas acordadas por el centro y que representará el 40% de la nota. Aquellos alumnos que falten a más de dos sesiones de prácticas y/o seminarios deberán superar, de manera adicional, un examen práctico que garantice la adquisición de las competencias de la materia sobre las que se trabaja en estas sesiones y que se refuerzan en los trabajos tutelados y proyectos.;Será motivo de evaluación negativa la copia, el plagio, la reproducción de obras creativas de otros autores o no participar con su equipo en alguna de las prácticas.Se aplicarán los porcentajes y conceptos anteriores (Prácticas con apoyo de las TIC,trabajos tutelados individuales y en grupo y *examen final). La nota final será la nota media de *todos los apartados, según sus porcentajes relativos. Se conservarán las calificaciones de las partes aprobadas para la siguiente convocatoria. En la segunda oportunidad se aplicarán los mismos criterios. Todos los detalles referidos a la evaluación continua, prácticas con apoyo de las TIC,trabajos tutelados individuales y en grupo y *examen final p;con sus *correspondientes calendarios de entrega, los criterios de corrección, así como las calificaciones, se publicarán en la plataforma *MOOVI. Será responsabilidad del alumno estar al fin y a la postre de esta información, ya que no se facilitará por ninguno otro medio.2 - Evaluación global:De conformidad con el dispuesto en el Reglamento de evaluación, calificación y calidad docente y en el proceso de aprendizaje del alumnado, el estudiante que no opte por la modalidad de evaluación continua tendrá derecho la una prueba global en las fechas que determine la Facultad. Será una única prueba que permitirá al alumnado calificar entre 0 y 10, igual que en la evaluación continua.Esta posibilidad deberá ser solicitada expresamente por el estudiante, con antelación y siguiendo los trámites que determine el Decanato de la Facultad, y supondrá la anulación automática de todas las calificaciones obtenidas por la modalidad de evaluación continua.El dicho procedimiento se podrá consultar en la plataforma *MOOVI. No se admitirán solicitudes transcurrido el plazo establecido y, una vez reconocido el derecho, no se podrá desistir del incluso.Las pruebas se realizarán en la fecha y hora oficialmente establecidas por la Facultad. Como norma general, la duración de esta prueba oficial es de dos horas. Para la evaluación global, cada alumno necesitará 3 horas adicionales (5 desde lo inicio de la prueba) para realizarla. Constará del siguiente:Examen teórico práctico (30% de la nota). Examen de preguntas de desarrollo y de índole práctica en la que se plantearán cuestiones *realacionadas con los contenidos tratados en la lección magistral y que estará la disposición de los alumnos/las en la plataforma *MooviEntregas Trabajos/Piezas (35% de la nota). Similar a la propuesta en la evaluación continua. El alumno había entregado el día de la prueba final de evaluación *todolas piezas de *emisión y *todos los trabajos que los alumnos que cursan el modelo de evaluación continua deben ir *guionizando, produciendo, realizando, editando y *posproduciendo al largo del curso para su posterior utilización en los diferentes informativos que realicen al largo del curso.Prueba Práctica (35% de la nota). Realización de una prueba de carácter práctico para la realización de uno o varios informativos. Dicta prueba práctica podrá consistir en la resolución de un supuesto práctico. Esta prueba se realizará después del examen teórico y tendrá una duración máxima de 3 horas.La nota final será la nota media de las 3 partes, segundo sus correspondientes porcentajes.En la segunda oportunidad (julio) ;se aplicarán los mismos criterios.MsoNormalTodos los detalles de la estructura del examen, las *especificaciós de trabajos y prácticas, el calendario

de entrega, los criterios de corrección, así como las calificaciones, se publicarán en la plataforma *MOOVI. Será responsabilidad del alumno estar atento a esta información, ya que no se facilitará por ninguno otro medio. Cualquier aspecto no previsto en esta guía se resolverá en función del citado. Reglamento de evaluación, calificación y calidad de la enseñanza y del proceso de aprendizaje del alumnado: https://secretaria.*uvigo.*gal/*uv/web/normativa/*public/show/565

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Albert, P. e Tudesq, A., **Historia de la radio y la televisión**, Fondo de Cultura Económica, 1982

Allen, R. C. e Hill, A., **The television studies reader**, Routledge, 2004

Barroso, J., **Realización de los géneros televisivos**, Síntesis, 1996

Bignell, J., **An introduction to television studies**, Routledge, 2008

Bustamante, E., **La televisión económica. Financiación, estrategias y mercados**, Gedisa, 2001

Jenner, M., **Netflix and the Re-invention of Television**, Palgrave Macmillan, 2018

Neira, E., **Streaming Wars**, Libros Cúpula, 2020

Perebinossoff, P. , Gross, B. e Gross, L., **Programming for TV, Radio & The Internet**, Focal Press, 2005

Saló, G., **¿Qué es eso del formato? Cómo nace y se desarrolla un programa de televisión**, Gedisa, 2003

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Comunicación: Teoría e historia de la comunicación/P04G190V01104

Comunicación: Teoría y técnica de la imagen/P04G190V01106