Universida_{de}Vigo

Guía Materia 2023 / 2024

DATOS IDEN	tuales en comunicación				
Asignatura	Entornos				
	virtuales en				
	comunicación				
Código	P04G071V01313				
Titulacion	Grado en				
	Comunicación				
	Audiovisual				
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre	
	6	OP	3	2c	
Lengua	Castellano				
Impartición	Gallego				
Departamento	Comunicación audiovisual y publicidad				
Coordinador/a					
Profesorado					
Correo-e					
Web					
Descripción	Esta materia pretende que el alumnado del grad	do de comunicación a	udiovisual pued	a reflexionar sobre el	
general	potencial que tienen los entornos virtuales en el ámbito de la comunicación, así como experimentar con las				

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código

B3 Aplicar técnicas y procedimientos de la composición de la imagen a los diferentes soportes audiovisuales, a partir del conocimiento de las leyes clásicas y de los movimientos estéticos y culturales de la historia de la imagen.

posibilidades estéticas y narrativas de lasherramientas básicas de creación de entornos virtuales.

- B4 Exponer los resultados de los trabajos académicos de manera escrita, oral o por medios audiovisuales o informáticos de acuerdo a los cánones de las disciplinas de la comunicación.
- Conocer los valores constitucionales, principios éticos y normas deontológicas aplicables a la comunicación audiovisual, en especial las relativas a la igualdad de hombres y mujeres, a la no discriminación de personas con discapacidad y al uso no sexista de la imagen femenina en los medios de comunicación de masas.
- C11 Definir proyectos personales de creación innovadora que contribuyan al conocimiento o desarrollo de los lenguajes audiovisuales o a su interpretación
- C16 Conocer y aplicar las tecnologías audiovisuales (fotografía, cine, radio, televisión y multimedia) en función de sus capacidades expresivas.
- C21 Conocer y aplicar las técnicas y procesos de producción y realización audiovisual en los formatos y soportes contemporáneos.
- D2 Comunicar por oral y por escrito en la legua gallega.
- D3 Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos.
- D4 Adaptarse a los cambios tecnológicos, empresariales u organigramas laborales

Resultados previstos en la materia	Res	ultados de Formació	n y Aprendizaje
Nueva	B3	C11	D2
	B4	C16	D3
	B5	C21	D4
Nueva	B4	C11	D3
	B5	C16	D4
		C21	
Nueva	B3	C11	D3
	B4	C16	D4
	B5	C21	

Contenidos		
Tema		

(*)1Fundamentos aplicados da Human-	(*)1.1. Historia.		
Computer Interaction (HCI)	1.2. Tipoloxía.		
	1.3. Evolución das contornas virtuais.		
(*)2 Teoría e técnica da realidade virtual:	(*)2.1. Realiadade Virtual		
	2.2. Realidade mixta		
	2.3. Realidade física		
(*)3 Análise e deseño de contornas virtuais	(*)3Análise e deseño de contornas virtuais		
(*)4 Narratoloxía Computacional	(*)4.1. Fundamentos para o deseño de contornas virtuais		

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	14	0	14
Prácticas de laboratorio	10	20	30
Trabajo tutelado	10	34	44
Estudio de casos	4	20	24
Presentación	8	12	20
Examen de preguntas de desarrollo	2	14	16
Observacion sistemática	2	0	2
	161 1/ 1 / 1		

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	(*)Exposición dos fundamentos teóricos sobre as a historia, evolución, usos e utilidades das contornas virtuais na industria audiovisual.
Prácticas de laboratorio	(*)Exploración de software de creación elementos en contornas virtuais.
Trabajo tutelado	(*)Deseño, desenvolvemento e produción de proxectos elaborados a través de contornas virtuais.
Estudio de casos	(*)Visionado e análise de contidos coa finalidade de coñecer as diferentes partes das que consta un proxecto destas características.
Presentación	(*)O alumnado deberá presentar os seus proxectos e defender a viabilidade da sua proposta nun entorno profesional.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Lección magistral	
Prácticas de laboratorio	·
Trabajo tutelado	
Estudio de casos	
Presentación	
Pruebas	Descripción
Observacion sistemática	

Evaluación					
	Descripción	Calificación	Resultados de		
			Formación y		
				Aprendizaje	
Prácticas de laboratorio	(*)Deseño, produción e presentación dun proxecto básico de	20	В3	C11	D2
	creación en contornas virtuais a nivel individual.		B4	C16	D3
			B5	C21	D4
Trabajo tutelado	(*)Deseño, produción e presentación dun proxecto complexo de	35	В3	C11	D2
	creación en contornas virtuais a nivel grupal.		B4	C16	D3
			B5	C21	D4
Presentación	(*)Presentación/s das propostas dos proxectos realizados.	10	В3	C11	D2
			В4	C16	D3
			B5	C21	D4
Examen de preguntas	(*)Análise a propósito dun proxecto relacionado coas contornas	20	В3	C11	D2
de desarrollo	virtuais de características similares aos expostos durante as		В4	C16	D3
	leccións maxistrais.		B5	C21	D4
Observacion sistemática (*)Asistencia e participación activa na aula		15	В3	C11	D2
			B4	C16	D3
			B5	C21	D4

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado deberá aprobar cada una de las metodologías y pruebas descritas en este apartado para superar la asignatura.

El procedimiento de evaluación descrito hasta este punto es válido para el alumnado que opte por la evaluación continua y cumpla con las entregas previstas a lo largo del cuatrimestre.

La asistencia a clases es obligatoria tanto a las prácticas como a las teóricas , además será evaluada a través de la observación sistemática.

En caso de que desee optar por la evaluación global, o alumnado deberá informar al docente de su renuncia expresa al sistema de evaluación continua en el plazo establecido por el centro para tal fin, adjuntado cubierto y firmado el documento habilitado para tal fin. El procedimiento de evaluación global es el descrito a continuación.

EVALUACIÓN GLOBAL DE LA MATERIA

La prueba de evaluación global se realizará en la fecha y horarios previstos por el centro en el calendario de exámenes oficial. El estudiante debe superar todas e cada una de las pruebas de evaluación previstas que se detallan a continuación obteniendo una cualificación mínima de 5 puntos en cada una delas. Dada la extensión de las pruebas el alumnado que se acoja a la evaluación global dispondrá de 4 horas para la realización de las mismas a partir de la hora oficial de inicio del examen de la materia segundo el calendario oficial.

La evaluación global consta de las seguintes pruebas:

Prueba 1 (30%): Examen teórico de análisis a propósito de un proyecto relacionado con los entornos virtuales de características similares a los expuestos durante las lecciones magistrales.

Prueba 2 (25%): Diseño, producción y presentación de un proyecto básico de creación en entornos virtuales a nivel individual. a través de Moovi con límite en la fecha del examen.

Prueba 3 (45%): Diseño, producción y presentación de un proyecto complejo de creación en entornos virtuales a nivel individual. a través de Moovi con límite en la fecha del examen.

La información sobre las pruebas de evaluación, su formato, extensión, rúbrica de evaluación y canales de entrega serán detalladas a través de la plataforma Moovi. Es responsabilidad del alumno o alumna estar atento a la información subida y recompilar la información específica y complementaria que sea precisa para superar la materia.

Cualquier aspecto no previsto en esta guía se resolverá en función del citado Reglamento de evaluación, calificación y calidad de la enseñanza y del proceso de aprendizaje del alumnado.

https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/show/565

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Preece, J., Rogers, Y., Sharp, H., Benyon, D., Holland, S., & Carey, T., **Human-computer interaction**, Addison-Wesley Longman Ltd, 1994

Dix, A., **Human-computer interaction**, Pearson Education, 2003

Tan, D., & Nijholt, A., Brain-computer interfaces and human-computer interaction, Springer London, 2010

Helander, M. G. (Ed.), Handbook of human-computer interaction, Elsevier, 2014

Ribera Turró, M., Evolución y tendencias en la interacción persona∏ordenador, 2005

Greengard, S., Virtual reality, Mit Press, 2019

Liberatore, M. J., & Wagner, W. P., Virtual, mixed, and augmented reality: a systematic review for immersive systems research. Virtual Reality, 25(3), 773-799., 2021

Ogata, T., Computational and cognitive approaches to narratology from the perspective of narrative generation. Computational and cognitive approaches to narratology, 2016

Recomendaciones