



DATOS IDENTIFICATIVOS

Análisis de experiencias interdisciplinares

Asignatura	Análisis de experiencias interdisciplinares			
Código	P02M178V01102			
Titulación	Máster Universitario en Investigación e Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	4.5	OB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Pazos Couto, Jose Maria			
Profesorado	Domínguez Lloria, Sara Pazos Couto, Jose Maria			
Correo-e	chema3@uvigo.gal			
Web	http://http://dides.webs.uvigo.es/gl/			
Descripción general	En esta materia se explorarán contextos que permitan abordar la interdisciplinariedad entre las áreas de didáctica de la expresión musical y la didáctica de la expresión corporal teniendo especial atención a la inclusión de la educación para la sostenibilidad.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
A2	Que el estudiantado sepa aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
A3	Que el estudiantado sea capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
A4	Que el estudiantado sepa comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
A5	Que el estudiantado posea las habilidades de aprendizaje que les permita continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
B1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
B3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
B4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común
B6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse
B7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida
B8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
C1	Conocer las bases teóricas del trabajo interdisciplinar e identificar sus centros de interés en contextos escolares y no escolares
C2	Identificar y analizar críticamente propuestas interdisciplinares en el ámbito educativo

C3	Diseñar, justificar, organizar y evaluar de forma sistemática propuestas interdisciplinares en distintos contextos educativos
C9	Ensayar y evaluar planteamientos de enseñanza disciplinares o interdisciplinares en contextos educativos reales, y promover propuestas de mejora en relación con los resultados obtenidos
C13	Analizar y valorar críticamente investigaciones y proyectos de innovación en ámbitos disciplinares específicos
C17	Seleccionar, adaptar y aplicar materiales y recursos TIC y de otra índole, para mejorar la enseñanza y aprendizaje de las diferentes ámbitos disciplinares
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D3	Trabajar de forma autónoma y con iniciativa
D4	Trabajar de forma colaborativa
D5	Capacidad de organización y planificación en ámbitos educativos disciplinares e interdisciplinares
D11	Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
D12	Capacidad para comunicarse por oral y por escrito en lengua gallega
D13	Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Nueva	A2 A5 B1 B3 B7 B8 C1 C2 C3 C9 C13 C17 D1 D4 D5 D12
Nueva	A2 A3 B1 B3 B7 C1 C2 C3 C9 C13 C17 D1 D3 D4 D5 D11 D13
Nueva	A1 B1 B4 B6 C2 C13 D1 D11 D13

Nueva	A3 A4 B1 B4 B6 B8 C2 C13 D1 D3 D4 D12
Nueva	A1 A2 B1 B3 B4 C1 C2 C3 C9 C13 C17 D1 D3 D4 D5 D11 D12 D13

Contenidos

Tema	
Introducción a la interdisciplinariedad. Líneas básicas del trabajo interdisciplinar: antecedentes, fundamentación teórica, modelos, etc.	Antecedentes Fundamentación teórica Modelos
Centros de interés para el trabajo interdisciplinar. Análisis de las aportaciones de las distintas disciplinas curriculares.	Aportaciones desde la didáctica de la expresión musical Aportaciones desde la didáctica de la expresión corporal
Estudio de la interdisciplinariedad a través de las competencias básicas y estándares de aprendizaje en el currículum.	Aprendizaje por competencias.
Metodologías para el trabajo interdisciplinar en E. Infantil y/o Primaria.	Metodologías para el trabajo interdisciplinar.
Análisis y evaluación de propuestas interdisciplinarias concretas.	Análisis y evaluación de propuestas interdisciplinarias concretas. Introducción de la perspectiva de género.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajo tutelado	9	41	50
Aprendizaje colaborativo.	4.5	17.5	22
Metodologías basadas en investigación	3	1.5	4.5
Lección magistral	2	1	3
Presentación	4	29	33

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Trabajo tutelado	Realización de trabajos en grupos de manera colaborativa.
Aprendizaje colaborativo.	Introducción a la realización de trabajos en grupos de manera colaborativa.
Metodologías basadas en investigación	Conocimiento, identificación, análisis crítico de diferentes metodologías aplicables al trabajo interdisciplinario.
Lección magistral	Presentación de los contenidos. Introducción a los aspectos básicos de la interdisciplinariedad en diversos contextos educativos.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Lección magistral	Se expondrán los diferentes contenidos de la materia, así como se buscará que el alumnado reflexione y debata sobre las cuestiones a tratar en el aula. En caso de que la docencia pase a ser mixta o no presencial se usarán las plataformas del Campus Remoto y de Moovi.
Trabajo tutelado	Se atenderán las dudas del alumnado en el horario de tutorías establecido por el centro. En caso de que la docencia pase a ser mixta o no presencial se usarán el correo electrónico y las plataformas del Campus Remoto y de Moovi. En estos dos últimos casos, con cita previa.
Aprendizaje colaborativo.	Se atenderán las dudas del alumnado en el horario de tutorías establecido por el centro. En caso de que la docencia pase a ser mixta o no presencial se usarán el correo electrónico y las plataformas del Campus Remoto y de Moovi. En estos dos últimos casos, con cita previa.
Metodologías basadas en investigación	Se atenderán las dudas del alumnado en el horario de tutorías establecido por el centro. En caso de que la docencia pase a ser mixta o no presencial se usarán el correo electrónico y las plataformas del Campus Remoto y de Moovi. En estos dos últimos casos, con cita previa.

Evaluación						
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Trabajo tutelado	Se evaluarán los trabajos en pequeño grupo de manera participativa y colaborativa, a partir de la presentación oral en la fecha oficial de la evaluación de la materia.	40	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B3 B4 B6 B7	C1 C2 C3 C9 C13	D1 D3 D4 D5 D11 D12 D13
Aprendizaje colaborativo.	Se evaluará la participación, implicación y colaboración de todas las personas que integran los grupos durante las sesiones de trabajo en el aula.	10	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B3 B4 B6 B7	C1 C2 C3 C9 C13	D1 D3 D4 D5 D11 D12 D13
Metodologías basadas en investigación	Se evaluará el conocimiento, identificación y análisis crítico de diferentes metodologías aplicables al trabajo interdisciplinario.	30	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B3 B4 B6 B7	C1 C2 C3 C9 C13	D1 D3 D4 D5 D11 D12 D13
Presentación	Se evaluarán las presentaciones orales derivadas de los trabajos realizados en grupo.	20	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B3 B4 B6 B7	C1 C2 C3 C9 C13	D1 D3 D4 D5 D11 D12 D13

Otros comentarios sobre la Evaluación

EVALUACIÓN 1ª CONVOCATORIA:

Para poder acogerse a la **evaluación continua** será preciso:

- asistir y participar en las sesiones lectivas de aula en un 80% del tiempo presencial
- realizar las pruebas que se indican en el apartado evaluación de esta guía (trabajo tutelado, aprendizaje cooperativo, metodología de investigación y presentación)

La cualificación final (nota) será obtenida, por evaluación continua, mediante la acumulación porcentual de cada una de las cualificaciones singulares obtenidas. En todo caso, será necesario alcanzar una cualificación mínima de aprobado (5 sobre 10) en cada una de las pruebas. Los documentos y archivos de los trabajos y tareas del curso serán dispuestos, en tiempo y forma según los plazos programados, por cada estudiante en su espacio personal respectivo en el aula virtual del curso en

MOOVI.

El estudiantado que no cumpla con los requerimientos para poder acogerse a la evaluación continua deberá optar por la evaluación global. Esta se llevará a cabo mediante la **realización de un examen** teórico/práctico en la fecha y en el horario oficial de la materia. Para obtener una evaluación positiva será preciso obtener una cualificación igual o superior a 5 puntos sobre 10 en esta prueba.

EVALUACIÓN EN 2ª CONVOCATORIA:

De no tener superada la materia en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de junio-julio:

- en el caso de ser **estudiantado que optó por la evaluación continua en la 1ª convocatoria**, podrá realizar las actividades pendientes de evaluación positiva.
- en el caso de ser **estudiantado que no se presentó al examen o que no alcanzó una evaluación positiva en este en la 1ª convocatoria**, deberá realizar el examen teórico/práctico (segundo corresponda).

FECHAS DE EXÁMENES: se consultarán en la página web de la facultad en el apartado de organización académica (<http://dides.webs.uvigo.es/es/docencia/horarios/>)

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Campos Fernández-Figares/Martos Garcia, A. , 90, Revista Interuniversitaria de Formación del Profeso, **Lecturas, ecología y educación. Nuevas perspectivas de la formación del profesorado**, 1, Universidad de Zaragoza, 2017

Majó Masferrer, F./Baqueró Alós, M., **Ocho ideas clave. Los proyectos interdisciplinarios.**, 1, Graó, 2014

PNUD, **Objetivos de Desarrollo sostenible**, 1, Naciones Unidas, 2016

Arce, P. / Mucci, M. / Lapolla, P., **Experiencias artísticas con instalaciones. Trabajos interdisciplinarios de simbolización y juego en la escuela infantil**, 1, Ediciones Novedades Educativas, 2019

Acaso, M. / Megía, C., **Art thinking. Cómo el arte puede transformar la educación**, Paidós, 2017

Bibliografía Complementaria

Arias, A. / Arias, D. / Navaza, M. / Rial, D., **O traballo por proxectos en infantil, primaria e secundaria**, 1, Xunta de Galicia, 2009

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Aplicación de las TIC en la innovación educativa/P02M178V01106

Diseño de proyectos interdisciplinarios/P02M178V01103
