



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Marco Conceptual de la DIP

Asignatura	Marco Conceptual de la DIP			
Código	P02M163V01101			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	García García, Óscar			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>			
Descripción	Se llevará a cabo la conceptualización de la metodología en Dirección Integrada de Proyectos, analizando la general estructura, fundamentos y contexto de la misma.			

## Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B2	Capacidad de Organización y Planificación
B4	Capacidad de búsqueda, análisis y selección de información relevante
B5	Capacidad de utilización y gestión de la información
B9	Capacidad para la resolución de problemas
B13	Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación
C8	Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
C19	Capacidad para la redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades
D5	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

## Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
El estudiante será capaz de identificar y definir un proyecto.	A2 B4 B9 C19
El estudiante será capaz de identificar y definir los procesos de un proyecto.	A1 A2 B4 C8

El estudiante será capaz de comprender la estructura de integración de los procesos dentro de un proyecto.	A1 A2 B2 B5 C19
El estudiante será capaz de comprender como afecta el entorno al desarrollo del proyecto.	A2 B1 B13 C8
El estudiante será capaz de identificar normas y regulaciones de la dirección de proyectos.	A2 B4 B5 C8
El estudiante será capaz de conocer los fundamentos que sustentan la dirección integrada de proyectos.	A1 B5 D5
El estudiante será capaz de desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.	A1 B1 B9 C19 D5

## Contenidos

Tema	
Tema I. Definición e identificación del proyecto	Definición de proyecto Características del proyecto Terminología usada
Tema II. La Dirección de Proyecto.	La Dirección y gestión de proyectos La gestión de proyectos como profesión Las certificaciones de asociaciones en dirección de proyectos
Tema III. Estructura para la integración del proyecto. Métodos predictivos y ágiles.	La Estructura de los métodos predictivos: PMBok, Prince2, ISO 21500, IPMA ICB La Estructura de los métodos Ágiles: Scrum, DSDM, Extreme-programing
Tema IV. Fundamentos de la dirección de proyectos:Concepto y areas de experiencia.	Los fundamentos de las buenas prácticas El éxito del proyecto
Tema V. Contexto de la dirección integrada de proyectos	El plan estratégico El portafolio El programa El proyecto El subproyecto

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	6	4	10
Presentación	6	5	11
Estudio de casos	2	8	10
Resolución de problemas	2	10	12
Flipped Learning	2	2	4
Trabajo tutelado	1	10	11
Examen de preguntas objetivas	1	6	7
Trabajo	0	4	4
Trabajo	0	6	6

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Presentación	Puesta en común y debate por parte de los alumnos y profesor de los trabajos realizados siguiendo las directrices del docente.
Estudio de casos	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo.
Resolución de problemas	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.

Flipped Learning	El estudiante recibirá a través de la plataforma de teledocencia MOOVI documentación para que pueda trabajar sobre ella y posteriormente poder plantear al profesor dudas o problemas de aprendizaje relacionado con estos contenidos
Trabajo tutelado	Consistirá en trabajos propuestos por el docente que se podrán desarrollar de forma individual o colectiva

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	En el horario de tutorías se resolverán dudas concretas sobre los ejercicios, casos y explicaciones realizadas durante las clases teóricas. Las tutorías podrán resolverse mediante modalidad presencial o mediante modalidad virtual, bien a través de los despachos virtuales de los profesores (1006, prof. Dr. Oscar García García), o de correo electrónico o mediante los foros de la plataforma de teledocencia MOOVI.
Resolución de problemas	En el horario de tutorías se resolverán dudas concretas sobre los ejercicios, casos y explicaciones realizadas durante la docencia. Las tutorías podrán resolverse mediante modalidad presencial o mediante modalidad virtual, bien a través de los despachos virtuales de los profesores (1006, prof. Dr. Oscar García García), o de correo electrónico o mediante los foros de la plataforma de teledocencia MOOVI.
Trabajo tutelado	En el horario de tutorías se resolverán dudas concretas sobre los trabajos tutelados que servirán de seguimiento y control de los mismos. Las tutorías podrán resolverse mediante modalidad presencial o mediante modalidad virtual, bien a través de los despachos virtuales de los profesores (1006, prof. Dr. Oscar García García), o de correo electrónico o mediante los foros de la plataforma de teledocencia MOOVI.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Examen de preguntas objetivas	Consta de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura.	40	A1 A2	B4 B5	D5
Trabajo	Cuaderno de trabajo compuesto por breves ejercicios.	30		B1 B2 B9 B13	C8 C19
Trabajo	Trabajo sobre la estructura de los proyectos predictivos y ágiles	30		B1 B2 B9 B13	C8 C19

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Es necesario superar todas las pruebas para obtener una calificación final positiva en la asignatura. En caso de no tener superada la asignatura en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de Julio de la misma forma. Las fechas oficiales de los exámenes pueden consultarse en la web del Máster [www.mdip.es](http://www.mdip.es)

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

AENOR, **Norma española UNE-ISO 21502:2020. Gestión del proyecto, programa y portafolio: Guía para la gestión del proyecto**, Asociación Española de Normalización y Certificación, 2020

Project Management Institute, **A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)**., 6, Project Management Institute, 2017

Harvard Business review, **GUÍAS HBR: GESTIÓN DE PROYECTOS**, 1, REVERTE MANAGAMENT, 2017

Susan Tuttle, **PRINCE 2 In Action**, ISBN13: 9781849289818, IT Governance, 2018

#### Bibliografía Complementaria

Project Management Institute, **Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos (Guía PMBOK®)**, 7, Project Management Institute, 2021

Project Management Institute., **The standard for Portfolio Management**, 4, Project Management Institute, 2017

Project Management Institute., **The standard for Program Management**, 4, Project Management Institute, 2017

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M., **La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto.**, 1, Prentice Hall, 2007

García García, O. y Serrano Gómez, V., **El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto**, 1, Master Oficial Interuniversitario en dirección int, 2009

Tudor, D.J., **Agile Project and Service Management: Delivering IT Services Using ITIL, PRINCE2 and DSDM Atern**, 1, The Stationery Office, 2010

---

**Recomendaciones**

**Asignaturas que continúan el temario**

---

Ciclo de Vida y Normas del Proyecto/P02M163V01102

Gestión de la Integración y del Alcance del Proyecto/P02M163V01103

---