



DATOS IDENTIFICATIVOS

Metodología Cualitativa en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Asignatura	Metodología Cualitativa en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Código	P02M156V01106			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud			
Descriptores	Creditos ECTS 3	Seleccione OB	Curso 1	Cuatrimestre 1c
Lengua	Gallego			
Impartición	Inglés			
Departamento	Didácticas especiales Dpto. Externo			
Coordinador/a	Fernández Villarino, María de los Ángeles			
Profesorado	Fernández Villarino, María de los Ángeles González Valeiro, Miguel Toja Reboledo, María Belén			
Correo-e	marianfv@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
A5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B1	Conocer y comprender el campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, adquiriendo un suficiente de habilidades y métodos de investigación en dicha área.
B2	Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.
B4	Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.
C7	Valorar, manejar y combinar las diferentes técnicas de investigación en las Ciencias de la Actividad Física, deporte y salud.
C8	Analizar de manera crítica las opciones metodológicas que se presentan en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
C9	Ser capaz de diseñar e implementar un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
D1	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas.
D2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos ideas y conceptos vinculados con el estudios de la actividad física, la salud y el deporte.
D4	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer y saber realizar un diseño de investigación con la metodología cualitativa	A1 A2 B1 B2 C7 C9 D4
Saber analizar e interpretar los resultados obtenidos con estrategias de carácter cualitativo	A3 A5 B4 C8 C9 D1 D2

Contenidos

Tema	
Perspectivas teóricas principales del método cualitativo en las ciencias de la actividad física y el deporte	1. Paradigmas de la investigación cualitativa
Principios del método de análisis cualitativo en las ciencias de la actividad física y el deporte.	1. Introducción a los fundamentos teóricos de la investigación cualitativa. 2. Diseños de estudios y diseños muestrales. 3. Proceso y fases de investigación.
Métodos en investigación cualitativa en las ciencias de la actividad física y el deporte	1. Estudios de caso 2. Investigación-Acción 3. Métodos Mixtos
Técnicas de investigación cualitativas/análisis de datos en las ciencias de la actividad física y el deporte	1. Estrategias de recogida de datos: entrevista, estimulación del recuerdo, diarios, anecdóticos, etc... 2. Análisis de contenido. 3. Triangulación.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajo tutelado	0	50	50
Resolución de problemas	5	0	5
Lección magistral	10	0	10
Resolución de problemas	5	0	5
Resolución de problemas y/o ejercicios	2.5	0	2.5
Trabajo	2.5	0	2.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Trabajo tutelado	Se desarrollara a través de las *tutorías y estará relacionado con el análisis de artículos científicos
Resolución de problemas	Actividades en las que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia: Investigación-Acción.
Lección magistral	Exposición de los principales contenidos de la materia con ayuda de medios audiovisuales.
Resolución de problemas	Actividades en las que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia: Estudio de casos

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	Actividades en las que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia.
Trabajo tutelado	La tutela de los trabajos propuestos en el aula se desarrollará en las tutorías del profesorado.

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Trabajo tutelado	Consistirá en el planteamiento y desarrollo de un proyecto de investigación en el que las opciones *metodológicas sean o el estudio de caso o la investigación-acción.	40	A5	B1 B2 B4	C8 C9	D2
Resolución de problemas	Tendrá que ver con la realización de análisis de artículos científicos de metodología investigación - acción	25	A2 A3 A5	B1 B4	C7 C8	D4
Lección magistral	Se valorará la asistencia y la participación activa en las sesiones presenciales. La participación activa se tendrá en cuenta con la entrega de tareas desarrolladas en clase. La no asistencia al 80% de las sesiones supondrá a no superación de este apartado.	10	A1 A2 A3 A5	B1 B2	C7 C9	
Resolución de problemas	Tendrá que ver con la realización del análisis de artículos científicos de metodología de estudio de casos	25	A2 A5	B1 B4	C7 C8	D4

Otros comentarios sobre la Evaluación

CONTINUA: En el caso de la metodología de resolución de problemas, la propuesta será doble. Se trabajará un artículo de estudio de casos y otro de investigación acción. Cada uno de estos trabajos supondrá el 25% de la calificación de esta metodología.

GLOBAL: El alumnado que no supere la materia en la primera edición deberá presentar en la segunda edición todos los trabajos propuestos al largo del curso. En siguientes ediciones, el alumnado se someterá a los criterios de evaluación del curso en el que se matricule

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Bryman, A, **Mixed methods: A four-volume set**, 2006

Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L., **Designing and conducting mixed methods research (2nd ed.)**, 2011

Creswell, J. W., **Research Design. Qualitative, quantitative and mixed methods approaches.**, 2014

Tashakkori, A., & Teddlie, C. (Eds.), **SAGE handbook of mixed methods in social and behavioral research (2nd ed.)**, 2010

Camerino, O., Castañer, M., Anguera, T., **Mixed methods research in the movement sciences: case studies in sport, physical education and dance.**, 2012

Recomendaciones