



DATOS IDENTIFICATIVOS

Investigación en Educación Física, Actividad Física y Deportes

Asignatura	Investigación en Educación Física, Actividad Física y Deportes			
Código	P02M156V01203			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	20	OP	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Fernández Villarino, María de los Ángeles			
Profesorado	Fernández Villarino, María de los Ángeles			
Correo-e	marianfv@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
B1	Conocer y comprender el campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, adquiriendo un suficiente de habilidades y métodos de investigación en dicha área.
B2	Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.
B4	Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.
C2	Desarrollo de la capacidad de pensamiento científico a la hora de abordar la investigación en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
C4	Mostrar las actitudes vinculadas con los hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio investigador en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
C5	Conocer y dominar los procedimientos y herramientas de búsqueda de información, tanto en fuentes primarias como secundarias en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
C6	Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar y compilar la información recogida en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
C7	Valorar, manejar y combinar las diferentes técnicas de investigación en las Ciencias de la Actividad Física, deporte y salud.
C9	Ser capaz de diseñar e implementar un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
C10	Manejar paquetes informáticos para la introducción y análisis de los datos recogidos en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
C11	Ser capaz de seleccionar de forma correcta los modelos de análisis de datos apropiados para los diseños de investigación más utilizados en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
C13	Ejecutar las técnicas de análisis estadístico más utilizadas en la investigación del ámbito en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
C16	Ser capaz de incorporar nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos
C17	Ser capaz de participar en proyectos de investigación en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
C20	Desarrollar de manera eficaz tareas propias del diseño, implementación, análisis y publicación de estudios realizados en el ámbito de la investigación en Educación Física, actividad física y deportes
D1	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas.
D2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos ideas y conceptos vinculados con el estudios de la actividad física, la salud y el deporte.

- D3 Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte.
- D4 Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer y saber utilizar las técnicas de investigación en Educación Física, Actividad Física y Deporte	B1 B2 C5 C7 C9 C10 C11 C13 C16 D4
Saber realizar un diseño de investigación en los ámbitos de la Educación Física, Actividad Física y Deporte	B2 C6 C7 C9 C11 C16 C17 C20
Saber analizar los resultados e interpretarlos	B4 C2 C4 C6 C13 C16 C20 D1 D2 D3

Contenidos

Tema	
El método científico en la investigación en educación física, actividad física y deporte.	Fases del método científico en investigación educativa
Diseños para la investigación en educación física, actividad física y deporte.	1. Diseños cualitativos 2. Diseños cuantitativos 3. Diseños mixtos
Implementación de un diseño de investigación en educación física, actividad física y deporte.	Modelos de diseños
Recogida y procesamiento de datos correspondientes a un diseño de investigación en educación física, actividad física y deporte.	1. Instrumentos de recogida de datos 2. Estrategias de análisis de datos
Comunicación oral y escrita de un diseño de investigación en educación física, actividad física y deporte.	1. Elaboración de un informe de investigación

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	130	260	390
Seminario	50	0	50
Resolución de problemas	30	0	30
Trabajo	0	28	28
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Prácticas de laboratorio	Docencia sobre el desarrollo de investigaciones en el ámbito de la educación física y su desarrollo profesional. Lectura de documentos. Valoración crítica de trabajos científicos. Planteamiento y desarrollo de proyecto de investigación
Seminario	Resolución de dudas y seguimiento de trabajos
Resolución de problemas	

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Resolución de dudas y seguimiento de trabajos. En caso de que fuera necesario se realizarían de manera virtual a través del campus remoto, despacho virtual 889.
Prácticas de laboratorio	Desarrollo de docencia en el despacho 101 o en caso de que fuera necesario a través del despacho virtual 889 del campus remoto de la Uvigo.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Prácticas de laboratorio	Asistencia y desarrollo de un trabajo de investigación dentro de la educación física y su desarrollo profesional	40	B1 B2	C4 C5 C6 C9 C10 C11 C13 C16 C17 C20	D4
Seminario	Asistencia a seminarios de investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	30	B1 B4	C2 C7	D1 D2 D3
Resolución de problemas	Resolución de tareas prácticas basadas en diferentes momentos del proceso de investigación	30		C9 C11 C16 C17	

Otros comentarios sobre la Evaluación

CONTINUA: Los ejercicios anteriores

GLOBAL: En la segunda edición se tendrá en cuenta el desarrollo de un trabajo de investigación dentro de la educación física y su desarrollo profesional que tendrá supondrá el 100% de la materia.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones