



DATOS IDENTIFICATIVOS

Ejercicio y Condición Física en el Ámbito del Rendimiento y la Salud

Asignatura	Ejercicio y Condición Física en el Ámbito del Rendimiento y la Salud			
Código	P02M156V01201			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	20	OP	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Serrano Gómez, Virginia			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.healthyfit.es			
Descripción general	(*)Análise do método científico e a súa aplicación no ámbito da activdiade física saudabel e do deporte			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
C2	Desarrollo de la capacidad de pensamiento científico a la hora de abordar la investigación en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
C6	Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar y compilar la información recogida en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
C10	Manejar paquetes informáticos para la introducción y análisis de los datos recogidos en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
C11	Ser capaz de seleccionar de forma correcta los modelos de análisis de datos apropiados para los diseños de investigación más utilizados en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
C13	Ejecutar las técnicas de análisis estadístico más utilizadas en la investigación del ámbito en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
C16	Ser capaz de incorporar nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos
D4	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Conocer y saber utilizar las técnicas de investigación sobre ejercicio y condición física en el ámbito del rendimiento y la salud	A3 C2 C6 C10 C11 C13 C16 D4
---	--

Contenidos

Tema	
El método científico en el estudio del ejercicio y la condición física en el ámbito del rendimiento y la salud.	Particularidades del método científico en el estudio del ejercicio y de la condición física en la salud
Diseños de investigación para el análisis del ejercicio físico y la condición física en los ámbitos del rendimiento y de la salud.	Diseños de investigación de efecto del ejercicio y la condición física en el rendimiento Diseños de investigación de efecto del ejercicio y la condición física en el rendimiento
Implementación de un diseño para el análisis del ejercicio físico y la condición física en los ámbitos del rendimiento y de la salud.	Implementación de un diseño de investigación para el análisis del ejercicio físico y la condición física en el rendimiento Implementación de un diseño de investigación para el análisis del ejercicio físico y la condición física en la salud
Recogida y procesamiento de datos correspondientes a un diseño para el análisis del ejercicio físico y la condición física en los ámbitos del rendimiento y de la salud.	Recogida y procesamiento de datos en un diseño de investigación en el ámbito del rendimiento Recogida y procesamiento de datos en un diseño de investigación en el ámbito de la salud
Comunicación oral y escrita de un diseño para el análisis del ejercicio físico y la condición física en los ámbitos del rendimiento y de la salud.	Comunicación oral y escrita de un diseño de investigación de análisis del ejercicio y la condición física en el rendimiento Comunicación oral y escrita de un diseño de investigación de análisis del ejercicio y la condición física en la salud

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	6	30	36
Prácticas de laboratorio	70	150	220
Seminario	6	15	21
Debate	6	15	21
Flipped Learning	12	30	42
Resolución de problemas de forma autónoma	0	100	100
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	20	21
Trabajo	1	20	21
Trabajo	1	17	18

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición de los principales contenidos teóricos de la materia con ayuda de medios audiovisuales.
Prácticas de laboratorio	Realización práctica de procedimientos experimentales (recogida y gestión de datos) y formación en el manejo de instrumentos de investigación.
Seminario	Resolución de dudas y seguimiento de trabajos
Debate	Reuniones y actividades de grupo de investigación para abordar los diferentes proyectos e iniciativas en marcha: seguimientos de experimentos, análisis de artículos, exposición de trabajos (comunicaciones en congresos, artículos en preparación)
Flipped Learning	El estudiante recibirá a través de la plataforma de teledocencia documentación para que pueda trabajar sobre ella y posteriormente poder plantear al profesor dudas o problemas de aprendizaje relacionado con estos contenidos
Resolución de problemas de forma autónoma	desarrollo de trabajos parciales sobre el desarrollo y la resolución de problemas de un diseño de investigación, recogida de datos, análisis e informe de los resultados, así como comunicación oral y escrita de la misma

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	El alumno recibirá atención personalizada en el horario destinado a ello en cada curso académico. También se establecerán tutorías pactadas para realizar el seguimiento y control de su actividad de los contenidos teóricos dentro de la asignatura. Las tutorías o reuniones serán realizadas bien de forma presencial o mediante modalidad virtual, bien a través de los despachos virtuales de los profesores (1006, prof. Dr. Oscar García García), o de correo electrónico o mediante los foros de la plataforma de teledocencia Moovi.
Prácticas de laboratorio	El alumno recibirá atención personalizada en el horario destinado a ello en cada curso académico. También se establecerán tutorías pactadas para realizar el seguimiento y control de su actividad de los contenidos teóricos dentro de la asignatura. Las tutorías o reuniones serán realizadas bien de forma presencial o mediante modalidad virtual, bien a través de los despachos virtuales de los profesores (1006, prof. Dr. Oscar García García), o de correo electrónico o mediante los foros de la plataforma de teledocencia Moovi.
Seminario	El alumno recibirá atención personalizada en el horario destinado a ello en cada curso académico. También se establecerán tutorías pactadas para realizar el seguimiento y control de su actividad de los contenidos teóricos dentro de la asignatura. Las tutorías o reuniones serán realizadas bien de forma presencial o mediante modalidad virtual, bien a través de los despachos virtuales de los profesores (1006, prof. Dr. Oscar García García), o de correo electrónico o mediante los foros de la plataforma de teledocencia Moovi.

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Resolución de La prueba consistirá en una batería de diez preguntas de respuesta corta, sobre problemas y/o todos los contenidos impartidos en la materia ejercicios	25	A3 C2 C6
Trabajo El trabajo consistirá en realizar un diseño de investigación sobre un tema original en el ejercicio y condición física en el ámbito de la salud o del rendimiento, estableciendo un posicionamiento sobre el tema a tratar a través de las referencias en la literatura, señalando objetivos, hipótesis y desarrollando el método que se debería llevar a cabo para hacer realidad el diseño de investigación. Contenidos teóricos	35	A3 C2 D4 C6 C10 C11 C13 C16
Trabajo El trabajo consistirá en realizar un diseño de investigación sobre un tema original en el ejercicio y condición física en el ámbito de la salud o del rendimiento, estableciendo un *posicionamiento sobre el tema a tratar a través de las referencias en la literatura, señalando objetivos, hipótesis y desarrollando el método que se debería llevar a cabo para hacer realidad el diseño de investigación. Contenidos prácticos	40	A3 C2 D4 C6 C10 C11 C13 C16

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación Continua. Será imprescindible para superar la asignatura:

1. Asistir como mínimo al 80% de las clases.
1. Obtener un mínimo de 5 puntos en cada una de las tres pruebas de evaluación descritas anteriormente.
2. Presentar en tiempo y forma los distintos trabajos vinculados a los contenidos de la materia.
3. Presentar y defender los trabajos tutorizados en el aula.

Evaluación Global: Se llevará a cabo cuando el estudiante no cumpla alguno de los puntos de la evaluación continua. Esta evaluación Global consistirá en presentar y defender los trabajos tutorizados y la realización de un examen teórico práctico sobre los contenidos de la materia. Para superar la asignatura será necesario superar cada una de las partes con un 5.

Si no has superado la materia en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas se evaluarán en la convocatoria de julio.

Sólo se guardará la nota de la parte aprobada para la segunda convocatoria del mismo curso académico.

Las fechas oficiales de los exámenes se pueden consultar en la web de la facultad en el enlace:

<http://fcced.uvigo.es/gl/docencia/exames>

Para el resto de convocatorias se aplican los mismos criterios que la convocatoria de junio.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Nacleiro, F., **Entrenamiento Deportivo: fundamentos y aplicaciones en diferentes deportes**, 1ª, medica panamericana., 2011

Tomas, J.R. y Nelson, J.K., **Métodos de investigación en actividad física**, 1, Paidotribo, 2006

Polit, DF, **Investigación científica en ciencias de la salud : Principios y métodos**, 1ª, McGraw-Hill, 2000

Bibliografía Complementaria

Hohmann, A., Lames, M., y Letzeier, M., **Introducción a la ciencia del entrenamiento**, 1ª, Paidotribo, 2005

McGarry, T.; O'Donogue, P. y Sampaio, J., **Handbook of Sports performance analysis**, 1, Routledge, 2013

Narváez, V. P. D., **Metodología de la investigación científica y bioestadística: para médicos, odontólogos y estudiantes de ciencias de la salud**, 1ª, RIL, 2009

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Análisis Multivariante/P02M156V01109

Diseños Observacionales Aplicados a la Investigación en el Deporte/P02M156V01105

El Proceso de Investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte/P02M156V01101

Metodología Cualitativa en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte/P02M156V01106

Metodología Experimental y Cuasiexperimental en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte/P02M156V01103

Metodología Selectivo Correlacional/P02M156V01104

Revisión Sistemática y Metaanálisis/P02M156V01107
