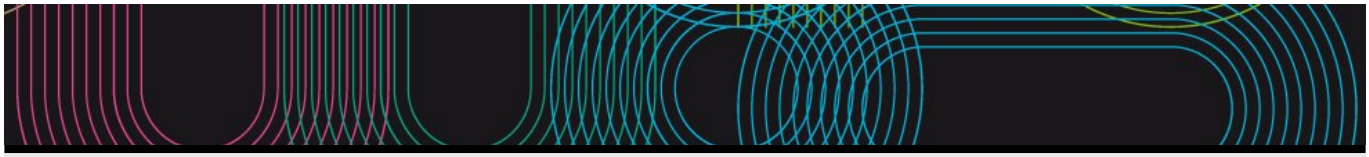

| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Actividades Acuáticas y Socorrismo** | | | | |
| Asignatura | Actividades Acuáticas y Socorrismo | | | |
| Código | P02M156V01205 | | | |
| Titulacion | Máster Universitario en Investigación en Actividad Física, Deporte y Salud | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 20 | OP | 1 | 2c |
| Lengua Impartición | Castellano<br>Gallego | | | |
| Departamento | Didácticas especiales | | | |
| Coordinador/a | Barcala Furelos, Roberto Jesús | | | |
| Profesorado | Barcala Furelos, Roberto Jesús | | | |
| Correo-e | roberto.barcala@uvigo.es | | | |
| Web | http://remoss.webs.uvigo.es/ | | | |
| Descripción general | | | | |

| Resultados de Formación y Aprendizaje |
|---|
| Código |

| Resultados previstos en la materia | |
|---|---|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |

| Contenidos | |
|---|---|
| Tema | |
| El método científico en el análisis de las actividades acuáticas y del socorrismo. | Análisis de investigación Actividades Acuáticas<br>Análisis de investigación en Socorrismo y primeros auxilios |
| Diseños de investigación para el análisis de de las actividades acuáticas y del socorrismo. | Diseños Observacionales<br>Diseños experimentales y quasi-experimentales |
| Implementación de un diseño para el análisis de las actividades acuáticas y del socorrismo. | El objeto de estudio<br>Las preguntas de investigación<br>El diseño<br>La interpretación |
| Recogida y procesamiento de datos correspondientes a un diseño para el análisis de las actividades acuáticas y del socorrismo. | La recogida de datos en entornos acuáticos<br>Sesgos y variables extrañas<br>Los anáisis estadísticos más habituales en salvamento, socorrismo y primeros auxilios. |
| Comunicación oral y escrita de un diseño para el análisis de las actividades acuáticas y del socorrismo. | Como escribir un trabajo científico en el ámbito de ciencias de la salud y ciencias del deporte<br>Como presentar un trabajo científico en el ámbito de las ciencias de la salud y las ciencias del deporte. |

| Planificación | | | |
|---|---|---|---|
| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Lección magistral | 2 | 0 | 2 |
| Prácticas de laboratorio | 40 | 0 | 40 |
| Trabajo tutelado | 0 | 400 | 400 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Seminario | 11 | 0 | 11 |
| Práctica de laboratorio | 10 | 10 | 20 |
| Estudio de casos | 5 | 20 | 25 |
| Presentación | 2 | 0 | 2 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

| | Descripción |
|---|---|
| Lección magistral | Exposiciones magistrales sobre los contenidos de la materia. |
| Prácticas de laboratorio | Prácticas de investigación en el laboratorio de control motor.<br>Prácticas y colaboración con las investigaciones en los entornos acuáticos (instalaciones acuáticas y espacios acuáticos naturales) |
| Trabajo tutelado | Trabajo autónomo del alumno |
| Seminario | Reunión del grupo de investigación |

## Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|---|---|
| Prácticas de laboratorio | Prácticas dentro del grupo de investigación |
| Trabajo tutelado | Trabajos orientados al conocimiento del método científico |

## Evaluación

| Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|---|---|---|
| Práctica de laboratorio | 35 | |
| Estudio de casos | 35 | |
| Presentación | 30 | |

## Otros comentarios sobre la Evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA

Diversificada a lo largo del cuatrimestre

EVALUACIÓN GLOBAL

Evaluación final con un examen que consta de tres partes. 1 práctica de laboratorio, 1 estudio de caso y 1 presentación académica.

## Fuentes de información

**Bibliografía Básica**

**Bibliografía Complementaria**

## Recomendaciones

**Otros comentarios**

Reuniones periódicas del grupo de investigación (telemáticas o no) en la que se exponen los avances en las diferentes líneas de trabajo y se discute sobre sus hallazgos.
Tutorías individuales (a través de campus remoto o medios telemáticos) en las que se exponen los progresos en los trabajos de investigación iniciados por el alumnado.