



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### La Didáctica de la Educación Física: Diseño y Desarrollo del Currículum

Asignatura	La Didáctica de la Educación Física: Diseño y Desarrollo del Currículum			
Código	P02M066V03214			
Titulación	Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas. Especialidad: Ciencias Experimentales. Educación Física			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Vicente Vila, Pedro			
Profesorado	Carballo Afonso, María Rocío Vicente Vila, Pedro			
Correo-e	pvicente@uvigo.es			
Web	<a href="http://moovi.uvigo.gal">http://moovi.uvigo.gal</a>			
Descripción general				

## Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
C14	Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización.
C15	Conocer los contenidos que se cursan nos respectivas enseñanzas.
C16	Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.
C17	Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares
C18	Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.
C19	Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.
C20	Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.
C21	Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.
C22	Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
C23	Conocer estrategias y procedimientos de evaluación y entender la evaluación como un procedimiento de regulación del aprendizaje y estímulo al esfuerzo.
C24	Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada.
C25	Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad
C26	Identificar los problemas relativos a la enseñanza y el aprendizaje de las materias de la especialización y exponer alternativas y soluciones.

C27	Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.
D1	Utilizar bibliografía y herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos generales y específicos, incluyendo el acceso por Internet.
D2	Gestionar de forma excelente el tiempo de trabajo y organizar los recursos disponibles, estableciendo prioridades, caminos alternativos e identificando errores lógicos en la toma de decisiones.
D3	Potenciar la capacidad para el trabajo en entornos cooperativos y pluridisciplinarios

### Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Adquirir la capacidad para desenvolver con éxito todos los aspectos relacionados con el currículum de Educación Física en las etapas de la ESO y Bachillerato	C17 C18 C19 D1
Conocer en profundidad el currículum de Educación Física en la ESO y Bachillerato	C17 C18
Conocer los diferentes contenidos del currículum de Educación Física en la ESO y el Bachillerato	C14 C15 C16 C17 C19 C20 C21
Conocer y reconocer el proceso de enseñanza-aprendizaje y evaluación en Educación Física	C21 C22 C23
Aprender el papel docente en el ámbito de la Educación Física, adecuando las metodologías a las necesidades del alumnado aplicando una perspectiva de innovación, creatividad e investigación	C22 C24 C25 C26 C27 D2 D3

### Contenidos

Tema	
1. Aproximación a la idea de didáctica de la E.F.	El concepto de E.F. como base al desarrollo de su Didáctica específica
2. El marco curricular en la E.F.	El papel educativo de la E.F. El currículum de E.F. Perspectivas curriculares
3. Diseño y desarrollo curricular en E.F.	Justificación del área de E.F. Valoración crítica. Los contenidos del área de E.F. Aspectos organizativos y de gestión en torno a la E.F. La acción educativa relacionada con la E.F.
4. Las adaptaciones curriculares en E.F.	Adaptaciones en los elementos de acceso al currículum; espacios, materiales y comunicación. Adaptaciones en los elementos básicos del currículum; objetivos, contenidos y evaluación
5. Transversalidad y currículum	Temas transversales y E.F.
6. Entorno y aprendizaje en E.F	Aproximación histórica al entorno de aprendizaje en E.F. El entorno arquitectónico. Los materiales de aprendizaje. Entorno y coeducación. Entorno y necesidades educativas especiales

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajo tutelado	12	32	44
Lección magistral	26	10	36
Presentación	5	5	10
Actividades introductorias	10	20	30
Resolución de problemas y/o ejercicios	5	5	10
Presentación	5	5	10

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Trabajo tutelado	El/La estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc., en la que deberá desarrollar sus competencias académicas para realizarlos.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio que el/la estudiante tiene que desarrollar.
Presentación	Exposición por parte del alumnado ante el/la docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo.
Actividades introductorias	(*)Actividades de tipo introductorio a desenvolver polo alumnado co gallo de avaliar inicialmente o nivel de dominio dos contidos a desenvolver

### **Atención personalizada**

<b>Metodologías</b>	<b>Descripción</b>
Trabajo tutelado	Trabajos tutelados de cariz autónomo. Se recomienda al alumnado que asista al horario de tutorías para resolver las dudas. Se usarán los medios telemáticos para la realización de las tutorías: email, videoconferencia, foros de MooVi, despacho virtual del Campus Remoto.
<b>Pruebas</b>	<b>Descripción</b>
Resolución de problemas y/o ejercicios	
Presentación	

### **Evaluación**

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Trabajo tutelado	Se solicitarán diferentes trabajos de aula, en el horario presencial.	40	C14 C15 C16 C17 C18 C19 C20 C21 C22 C23	D1 D2 D3
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)Resolución de casos prácticos vencellados cos contidos da materia	30	C14 C15 C16 C17 C20 C22 C23 C24 C25 C26	D2 D3
Presentación	(*)Planificación, desenvolvemento e posta en práctica dunha situación de aprendizaxe	30	C14 C15 C17 C19 C20 C21 C24 C25 C26 C27	D1 D2 D3

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

**Evaluación global:-** El alumnado que no opte a la evaluación continua (por non cumprir asistencia, etc.), realizará un

examen teórico / práctico con contenidos a resolver sobre situaciones de aprendizaje en las fechas oficiales.

En la segunda convocatoria se mantendrán las calificaciones de las partes de la materia superada.

---

### **Fuentes de información**

#### **Bibliografía Básica**

Barceló Sansó, Tomeu, **Programación didáctica en Educación Física**, Síntesis, 2016

Blázquez, D., **Métodos de enseñanza en Educación Física Enfoques innovadores para la enseñanza de competencias**, 4º, INDE, 2022

Gomez, H., **Educación Física y atención a la diversidad**, EDICIONES LA TIERRA HOY, 2009

Ureña, F, **La educación física en secundaria basada en competencias**, INDE, 2010

Zagalaz, M., **Los enfoques curriculares en la enseñanza de la Educación Física.**, Prentice Hall, 2002

#### **Bibliografía Complementaria**

Parra, J., **Actividades prácticas, creativas y útiles para las clases de Educación Física**, Pila Teleña, 2019

Pellicer, I., **NeuroEF: la revolución de la educación física desde la neurociencia.**, INDE, 2015

---

### **Recomendaciones**

#### **Otros comentarios**

Asistir a las tutorías y realizar las lecturas recomendadas

---