



DATOS IDENTIFICATIVOS

Introducción al hecho religioso y al cristiano

Asignatura	Introducción al hecho religioso y al cristiano			
Código	P02G120V01908			
Titulación	Grado en Educación Primaria			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Fernandez Nuñez, Casimiro Jose			
Profesorado	Fernandez Nuñez, Casimiro Jose			
Correo-e	sanjosedepontevedra@gmail.com			
Web				
Descripción general	Esta asignatura enseña el fenómeno religioso, y en concreto, el cristianismo, a través de sus fuentes (Biblia)			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
B2	Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro
B4	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana
B7	Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. Asumir la dimensión educadora de la función docente y fomentar la educación democrática para una ciudadanía activa
B10	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes
B11	Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural
B12	Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación primaria y a sus profesionales. Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos
C2	Conocer las características de estos estudiantes, así como las características de sus contextos motivacionales y sociales
C5	Conocer las propuestas y desarrollos actuales basados en el aprendizaje de competencias

C6	Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y distintos ritmos de aprendizaje
C10	Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país y los condicionantes políticos y legislativos de la actividad educativa
C19	Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación
C22	Relacionar la educación con el medio, y cooperar con las familias y la comunidad
C23	Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible
C29	Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes, para procurar un futuro sostenible
C34	Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico
C36	Conocer el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura
C37	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes
C45	Conocer el currículo escolar de las lenguas y la literatura
C64	Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Comunicación oral y escrita en la lengua materna
D9	Trabajo en equipo
D12	Habilidades en las relaciones interpersonales
D14	Razonamiento crítico
D15	Compromiso ético
D16	Aprendizaje autónomo
D18	Creatividad
D19	Liderazgo
D20	Conocimiento de otras culturas y costumbres

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Conocer las áreas curriculares de Educación primaria	A1 A2 A3 A4 A5	B1	C5	D1 D3 D12 D15
Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza		B2 B4 B12	C6 C19 C34 C37	D1 D2 D3
Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B10 B11 B12	C2 C5 C6 C10 C19	D1 D2 D12
Conocer y aplicar en el aula las tecnologías de la información y la comunicación		B10 B11	C29	D15 D16 D19 D20
Conocer los principios básicos de las ciencias sociales. Conocer el currículo escolar de las ciencias sociales		B12	C2 C36	D1 D2 D3 D9
Conocer el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura		B1 B11	C22 C36	D1 D2 D3 D9 D12
Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los alumnos	B1 B12		C5 C37 C64	D1 D2 D3 D9 D14 D15

Conocer los principales contenidos del hecho religioso cristiano

C36 D1
C45 D2
D3
D14
D15

Conocer el hecho religioso en las diversas culturas, así como su influencia social, ética y cultural

B7 C22 D1
C23 D2
C36 D3
D14
D15
D18

Contenidos

Tema

1.-PSICOPEDAGOGIA RELIGIOSA 1.estudio de la Psicología Infantil en lo referente al campo religioso

2. APRENDER A ENSEÑAR EN EL AREA DE RELIGIÓN 2. Principales cuestiones de la Pedagogía de la religión

3. PRÁCTICA DOCENTE EN LA ENSEÑANZA RELIGIOSA 3. Líneas de investigación actuales de la didáctica de la religión

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	19.5	25.5	45
Resolución de problemas	12	12	24
Trabajo tutelado	6	6	12
Examen de preguntas de desarrollo	1.5	21	22.5
Resolución de problemas y/o ejercicios	12	12	24
Examen de preguntas objetivas	1.5	21	22.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición de contenidos de la materia con apoyo de material escrito
Resolución de problemas	Resolución de casos prácticos relacionados con la materia
Trabajo tutelado	Resolución de casos prácticos relacionados con la metria

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	Se atenderá a través de tutorías y en el aula
Trabajo tutelado	Se atenderá a través de tutorías y en el aula
Pruebas	Descripción
Examen de preguntas de desarrollo	Se atenderá a través de tutorías y en el aula
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se atenderá a través de tutorías y en el aula
Examen de preguntas objetivas	

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Trabajo tutelado	Comentario de texto	10	B12	C23 C34 C64	D1 D14 D16 D18
Examen de preguntas de desarrollo	Una prueba teórico-práctica sobre los contenidos	40	B1 B2 B4 B10 B11 B12	C5 C10 C19 C37	D1 D2 D3 D14 D15

Resolución de problemas y/o ejercicios	Cuestiones candentes socioreligiosas	10	B7 B12	C2 C6 C22 C29 C34 C36 C64	D1 D3 D9 D12 D14 D16
Examen de preguntas objetivas	Una prueba de preguntas objetivas sobre los contenidos	40	A1 A2 A3 A4 A5	B10	

Otros comentarios sobre la Evaluación

EVALUACIÓN EN 1ª CONVOCATORIA:

Modalidad de evaluación continua:

Para pasar satisfactoriamente la materia se recomienda asistir a clase. La puntuación final será la suma de las puntuaciones obtenidas en cada una de las partes.

Modalidad de evaluación global:

Aquel alumnado que por circunstancias justificadas no pueda asistir regularmente las clases deberá comunicarlo al profesorado. La evaluación a adoptar con este será la realización de un trabajo final sobre los contenidos de la materia (100%).

EVALUACIÓN EN 2ª CONVOCATORIA:

El estudiantado que no supere las competencias en la primera convocatoria tendrá que hacer la evaluación global en el mes de julio en la fecha que indique el calendario de la facultad: <http://fcced.uvigo.es/gl/docencia/exames>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

BIBLIA (Edición Biblia de Jerusalén,

Bibliografía Complementaria

manuel Fraijó, **el cristianismo, una aproximación**, 3, Trotta, 2019

manuel Fraijó, **filosofía de la religión**, 1, Trotta, 2022

Recomendaciones