



DATOS IDENTIFICATIVOS

Sociología e historia de la actividad física y el deporte

Asignatura	Sociología e historia de la actividad física y el deporte			
Código	P02G051V01103			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Historia, arte y geografía Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Pérez Freire, Silvia Velasco Martínez, Luis			
Profesorado	Pérez Freire, Silvia Velasco Martínez, Luis			
Correo-e	silviapf@uvigo.gal luis.velasco.martinez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	<p>Desde el punto de vista de la historia, los objetivos generales que se pretenden alcanzar en esta materia consisten en acercar al alumno/a al conocimiento de los fundamentos, conceptos, métodos, técnicas de trabajo y herramientas empleados por la ciencia histórica aplicados a los objetos concretos que representan la actividad física y el deporte, de modo que sean capaces de comprender que ambos constituyen una forma específica de práctica que evoluciona a lo largo del tiempo y en relación con la sociedad concreta en la que se desarrolla.</p> <p>La actividad física y el deporte son conceptos diferentes, pero conectados. Actualmente el deporte constituye un <input type="checkbox"/>hecho social total<input type="checkbox"/>, caracterizado por una compleja red de relaciones con otros subsistemas (cultural, económico, político, etc.). Por eso el deporte no es sólo una actividad física, sino que está determinado por los significados sociales que la sociedad le atribuye a esas prácticas. La Sociología, como ciencia de lo social, ofrece una serie de teorías y metodologías útiles para explicar las relaciones entre prácticas físicas, deporte y entorno sociocultural.</p>			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
B1	1.1 Comprender, elaborar y saber aplicar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje con eficiencia, desarrollando todo el curso de la acción en todos los sectores de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).
B4	3.2 Saber promover, asesorar, diseñar, aplicar y evaluar técnico-científicamente programas de actividad física, ejercicio físico y deporte apropiados y variados, adaptados a las necesidades, demandas y características individuales y grupales de toda la población, y con énfasis en personas mayores (tercera edad), el género femenino y la diversidad, escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico).

- B6 5.2 Identificar, organizar, dirigir, planificar, coordinar, implementar, y realizar evaluación técnico- científica de los diversos tipos de actividades físicas y deportivas adaptados al desarrollo, características y necesidades de los individuos y la tipología de la actividad, espacio y entidad, en todos los tipos de servicios de actividad física y deporte, incluidos eventos deportivos, y en cualquier tipo de organización, población, contexto, entorno y población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: personas mayores (tercera edad), escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico) y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte) garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente.
- B11 7.1 Conocer y saber aplicar los principios éticos y deontológicos y de justicia social en el desempeño e implicación profesional así como tener hábitos de rigor científico y profesional y una actitud constante de servicio a los ciudadanos en el ejercicio de su práctica profesional con el que se pretenda la mejora, excelencia, calidad y eficiencia.
- B12 7.2 Conocer, elaborar y saber aplicar los condicionantes ético-deontológicos, estructurales- organizativos, desempeño profesional y las normativas del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte); así como ser capaz de desarrollar un trabajo multidisciplinar.
- B13 7.3 Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de un buen profesional Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Diferenciar las características que presentan la Actividad Física y el Deporte en relación con los distintos contextos históricos y sociales en los que se manifiestan.	B1 B4 B12
Relacionar las sinergias de la actividad física y el deporte con los nuevos los emergentes campos de actividad socio-económica.	B1 B4 B12
Identificar los valores sociales con los nuevos significados sociales de las prácticas físico-deportivas	B1 B4 B12
Discutir e implementar los conocimientos sociológicos en programas de actividad físico-deportiva.	B4 B6 B11 B12 B13
Aplicar los principios básicos del razonamiento histórico a la actividad física y el deporte: explicación causal y contextualizada, tiempo histórico y periodización, cambio y continuidad, etc.	B4 B6 B11 B12 B13

Contenidos

Tema	
Introducción teórica y metodológica	La actividad física y el deporte como objetos de estudio de la Historia y de la Sociología. Tiempo y tiempo histórico. Perspectiva y metodología sociológica.
La actividad física a través del tiempo	Actividad física y cultura. Actividad física en la Antigüedad Clásica. De las prácticas predeportivas al deporte.
Génesis y desarrollo del deporte	Sociedad industrial y deporte. El modelo deportivo inglés. Difusión internacional del deporte.
El Movimiento Olímpico.	La época del positivismo. El fenómeno de la mundialización y las asociaciones internacionales. La obra del Barón de Coubertain. La configuración del Movimiento Olímpico. Ideología del movimiento olímpico.

Sociedad, cultura, política y comunicación	Sociedad, socialización cultural y normativa. Fenómenos socioculturales. Política e ideología. Medios de comunicación.
Instituciones, estructura, procesos y desviación.	Poder, control y desviación. Género, masculinidad y feminidad. Significados del cuerpo. Estructura de la práctica físico-deportiva. Grupos, redes y organizaciones.
Cambio social y nuevos valores en la sociedad posmoderna	Cambio social. Modernidad y posmodernidad. Globalización. Nuevos valores y nuevas prácticas físico-deportivas. Apertura social de las actividades físico-deportivas.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	15	45
Resolución de problemas	7	14	21
Seminario	15	22.5	37.5
Examen de preguntas de desarrollo	1	18	19
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	0	8.5	8.5
Examen de preguntas objetivas	1	18	19

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto que deberá desarrollar el estudiante.
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.

Atención personalizada

Metodologías Descripción

Seminario	Resolución de dudas sobre la materia explicada en las lecciones magistrales, sobre las lecturas recomendadas para la preparación de las clases prácticas y seminarios. Resolución de dudas y problemas que Puedan surgir a medida que se desenvuelve la elaboración del trabajo. Cualquier otro tipo de duda o problema que pueda formular o alumno/a.
-----------	--

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Examen de preguntas de desarrollo	Examen en forma de ensayo sobre los contenidos de la materia. Resultados del Aprendizaje: Identificar, enumerar y describir las principales etapas de la evolución histórica de la Actividad Física y del Deporte y los principios conceptos, variable y perspectivas sociológicas. Relacionar las sinergias de la Actividad física y el Deporte con los nuevos campos emergentes de actividad socio-económica. Identificar los valores sociales con los nuevos significados sociales de las prácticas físico-deportivas. Diferenciar las características que presentan la Actividad Física y el Deporte en relación con los distintos contextos históricos y sociales en los que se manifiestan.	30	B1 B4 B12

Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	Informes, memorias o ejercicios realizados en las clases prácticas y seminarios. Diferenciar las características que presentan la Actividad Física y el Deporte en relación con los distintos contextos históricos y sociales en los que se manifiestan. Relacionar las sinergias de la Actividad física y el Deporte con los nuevos campos emergentes de actividad socio-económica. Identificar los valores sociales con los nuevos significados sociales de las prácticas físico-deportivas. Discutir y implementar los conocimientos sociológicos en programas de actividad físico-deportiva. Aplicar los principios básicos del razonamiento histórico a la actividad física y el deporte: explicación causal y contextualizada, tiempo histórico y periodización, cambio y continuidad, etc.	40	B4 B6 B11 B12 B13
Examen de preguntas objetivas	Examen tipo test sobre los contenidos de la materia. Resultados del Aprendizaje: Identificar, enumerar y describir las principales etapas de la evolución histórica de la Actividad Física y del Deporte y los principales conceptos, variable y perspectivas sociológicas. Relacionar las sinergias de la Actividad física y el Deporte con los nuevos campos emergentes de actividad socio-económica. Identificar los valores sociales con los nuevos significados sociales de las prácticas físico-deportivas. Diferenciar las características que presentan la Actividad Física y el Deporte en relación con los distintos contextos históricos y sociales en los que se manifiestan.	30	B1 B4 B12

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua a través del seguimiento del alumnado y de la exposición de trabajos. Evaluación global del proceso de aprendizaje y adquisición de competencia y conocimientos.

Se valorará la calidad de las actividades realizadas y el grado de participación e implicación. En concreto, la precisión conceptual, el nivel de elaboración de ideas, la crítica fundamentada, la organización personal de ideas y contenidos, la coherencia en el discurso, la claridad expositiva, el cuidado en los aspectos formales académicos y de presentación y el empleo de recursos meteorológicos y materiales.

En el caso de alumnos no asistentes, deberán justificar adecuadamente la causa a comienzo del cuatrimestre. Deberán realizar las mismas pruebas, pero de manera individual, y no se tendrá en cuenta para su calificación la presencialidad y participación.

De no superar la materia en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de julio. Para superar la materia deberá obtenerse como mínimo un 5 (aprobado) en las dos partes de que consta (Historia y Sociología). En el caso de suspender una parte en la convocatoria de julio, en el siguiente curso deberá cursarse de nuevo la totalidad de la materia.

Las fechas oficiales de los exámenes pueden consultarse en la página web de la facultad, en el apartado "Organización Académica".

Fuentes de información

Bibliografía Básica

García Ferrando, M.; Puig Barata, N.; Lagardera Otero, F. et al, **Sociología del deporte**, 4ª, Alianza, 2017

Mandell, R.D., **Historia cultural del deporte**, 1ª, Bellaterra, 2006

Salvador, J, **El deporte en Occidente. Historia, Cultura y Política**, 1ª, Cátedra, 2006

Coakley & Dunning, **Handbook of Sport Studies**, 1ª, Sage, 2016

Giulianotti, R., **Sport: A critical sociology**, 2ª, John Wiley & Sons, 2016

Bibliografía Complementaria

García Ferrando, M. y Llopis, R., **La popularización del deporte en España. Encuestas de hábitos deportivos 1980-2015**, 1ª, CSD y CIS, 2017

Elias, N. y Dunning, E., **Deporte y ocio en el proceso de civilización**, 1ª, Fondo de Cultura Económica, 1991

Mason, T., **El deporte en Gran Bretaña**, 1ª, Aranzadi, 1994

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Metodología de la investigación y estadística en la actividad física y el deporte/P02G051V01110

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Psicología de la actividad física y el deporte/P02G051V01109
