



DATOS IDENTIFICATIVOS

Socorrismo y su didáctica

Asignatura	Socorrismo y su didáctica			
Código	P02G050V01912			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	1c
Lengua Impartición	#EnglishFriendly Castellano Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Barcala Furelos, Roberto Jesús			
Profesorado	Barcala Furelos, Roberto Jesús			
Correo-e	roberto.barcala@uvigo.es			
Web	http://http://remoss.webs.uvigo.es/			
Descripción general	Materia para la formación especializada en salvamento y socorrismo acuático y los primeros auxilios.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B3	Conocimiento y comprensión de los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
B11	Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
B20	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.
B23	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.
B24	Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.
C1	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza[] aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas
C10	Capacidad para identificar los riesgos, que se derivan para la salud de los deportistas, de la práctica de actividades físicas inadecuadas en el contexto del entrenamiento deportivo
C15	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud del desarrollo de las actividades físicas inadecuadas entre la población que realiza práctica física orientada a la salud
C17	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físico-deportivas orientada a la salud
C23	Capacidad para identificar y valorar los riesgos que puedan derivarse del uso de los equipamientos e instalaciones deportivas

C26	Capacidad para seleccionar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva recreativa
C29	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas en los practicantes de actividad físico-deportiva recreativa

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos sobre el socorrismo y su didáctica.	A1	B3	C1
Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo en el ámbito del socorrismo.	A2	B11	C10
Conocimiento y comprensión de los factores fisiológicos y biomecánicos que influyen en el socorrismo.	A3	B20	C15
Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas y las medidas de actuación urgente frente a ellos.	A4	B23	C17
Actuación dentro de los principios éticos necesarios para la correcta intervención de las maniobras urgentes.	A5	B24	C23
Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos al socorrismo y su didáctica.		B25	C26
		B26	C29

Contenidos

Tema	
1.- La prevención de accidentes en la actividad física y la educación. Instalaciones y espacios acuáticos naturales.	1.1. Prevención de accidentes en espacios acuáticos naturales. 1.2. Prevenir accidentes o situaciones de emergencia en instalaciones acuáticas, velando por la seguridad de los usuarios.
2.- Socorrismo, primeros auxilios y las CC. Del Deporte	2.1. Primer interviniente ante incidentes en entornos acuáticos. Conductas de autoseguridad. PAS. 2.2. Grados del ahogado 2.2. Valoración Primaria 2.3. Reanimación Cardiopulmonar 2.4. Obstrucción de vía aérea 2.5. Tratamiento del paciente traumático 2.6. Primeros auxilios básicos para socorristas y primeros intervinientes. 2.7. Primeros auxilios en tiempos de COVID-19
3.- Socorrismo acuático	3.1. Rescate de accidentados en espacios acuáticos naturales. 3.2. Rescate de personas en caso de accidente o situación de emergencia en instalaciones acuáticas.
4.- Didáctica del socorrismo	4.1. Proceso de enseñanza aprendizaje de las técnicas de natación adaptadas al socorrismo. 4.2. Proceso de enseñanza aprendizaje de los mecanismos de prevención. 4.3. Proceso de enseñanza aprendizaje de las técnicas de rescate. 4.4. Proceso de enseñanza aprendizaje de los primeros auxilios

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Talleres	10	7.5	17.5
Simulación	11.5	20	31.5
Trabajo tutelado	1	40	41
Lección magistral	10	0	10
Simulación o Role Playing	10	0	10
Simulación o Role Playing	10	0	10
Proyecto	1	29	30

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Talleres	Talleres para el aprendizaje de habilidades y técnicas referidas al contenido de la materia (eminentemente prácticos. Los talleres de rescate acuático se realizarán en entornos acuáticos naturales -playa o río)
Simulación	Simulación clínica de casos de estudio (bien virtual o bien presencialmente) de los contenidos de la materia (tanto en playa como en piscina).
Trabajo tutelado	Trabajo tutelado referido al último bloque de contenidos de la materia. El alumno deberá elaborar un trabajo a modo de proyecto para la formación en algún colectivo de la educación, deporte o salvamento de cada una de las unidades de los módulos formativos de los certificados de profesionalidad de socorrismo.

Lección magistral Presentación de los contenidos de la materia por parte del docente (telemáticamente o presencialmente)

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	El temario estará disponible en faitic, y se atenderán tutorías sobre las dudas de cada contenido. Esta atención personalizada será a través de tutorías virtuales y/o presenciales.
Trabajo tutelado	El trabajo tutelado consistirá en la elaboración de un trabajo que será presentado en forma de proyecto evaluable. El trabajo tendrá relación sobre el último tema de los contenidos. El alumnado recibirá apoyo por parte del docente, en tutorías (telemáticas o presenciales) para el correcto seguimiento de este trabajo.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Simulación o Role Playing	Se presentará un caso clínico vinculado a alguno de los contenidos de la materia (prevención, vigilancia, rescate o primeros auxilios o combinación de varios) para ser resuelto de forma individual o en grupo.	40	A1 B3 C1 A2 B11 C10 A3 B20 C15 A4 B23 C17 A5 B24 C23 B25 C26 B26 C29
Simulación o Role Playing	(*)Simulación 2. Presentarse un caso clínico ligado a cualquiera de los contenidos de la materia (prevención, vigilancia, salvamento o primeros auxilios o una combinación de varios, tanto espacios acuáticos naturales como instalaciones acuáticas) para ser resuelto individualmente o en grupo. (40% de la nota)	40	
Proyecto	Elaboración y presentación de un proyecto para la enseñanza de alguno de los módulos de los certificados de profesionalidad vinculados al socorrismo y/o proyecto para la enseñanza de algún contenido asociado en alguna población vinculada al deporte o la educación	10	A2 B26 C1 A3 A4

Otros comentarios sobre la Evaluación

EVALUACIÓN GLOBAL

La evaluación será eminentemente práctica. Los contenidos teóricos serán evaluados e integrados en la simulación práctica. Si la simulación se realiza en grupo, la evaluación siempre será individual. Esta evaluación constará de un conjunto de pruebas vinculadas a los primeros auxilios y otro conjunto de pruebas vinculadas al rescate acuático.

La presentación del proyecto podrá ser individual hasta un máximo de 5 participantes. En el caso de ser grupal, todos los participantes recibirán la misma calificación y por tanto ponderación en el proyecto. También este proyecto podrá estar integrado en la parte evaluativa de simulación, siempre y cuando el alumnado haya asistido regularmente y previo acuerdo con el docente de la materia.

Será necesario alcanzar al menos el 50% del porcentaje para cada uno de las dos pruebas de evaluación (aprobar las dos partes). Si se suspende una parte, NO SE CONSERVARÁ LA CALIFICACIÓN PARA LA SIGUIENTE CONVOCATORIA DE LA PRUEBA DE SIMULACIÓN O ROLE PLAYING.

EVALUACIÓN CONTINUA

La misma que la evaluación global pero diferida a lo largo del curso académico

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Biernes, J., **Handbook on Drowning Prevention, Rescue, Treatment**, Springer, 2014

Fernández F., Palacios J., Barcala R, Oleagordia A., **Primeros auxilios y socorrismo acuático. Prevención e intervención**, Paraninfo, 2008

David Szpilman, M.D., Joost J.L.M. Bierens, M.D., Ph.D., Anthony J. Handley, M.D., and James P. Orlo, **Drowning**, N Engl J Med, 2012

Bibliografía Complementaria

PUBMED,

SCOPUS,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Especialización en deportes individuales/P02G050V01907

Otros comentarios

Se recomienda que el alumnado disponga de neopreno ya que las prácticas se realizarán en medio natural.

Se recomienda que si pre-existe alguna condición de salud que pueda suponer un riesgo para las actividades acuáticas intensas y extremas (como cardiopatías, epilepsia, vértigos, etc) opte por otra materia con menos riesgo o evalúe su riesgo mediante asesoramiento médico.

Si el alumno que presenta alguna patología que podría ser potencialmente peligrosa para esta materia, decide cursarla, debería ponerse en contacto con el servicio de prevención de riesgos laborales para que junto con el docente pueda adoptar las medidas preventivas específicas para la situación personal.

Esta materia supone una actividad práctica intensa en medios inestables. El alumno en su matrícula debe valorar sus capacidades y limitaciones físicas, así como su nivel de natación previo.
