



DATOS IDENTIFICATIVOS

Deportes náuticos

Asignatura	Deportes náuticos			
Código	P02G050V01904			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Rial Fernández, Ramón Benigno			
Profesorado	Rial Fernández, Ramón Benigno Tenreiro Varela, Pablo			
Correo-e	rrial@uvigo.es			
Web				
Descripción general	<p>La materia Deportes Náuticos se imparte en el segundo cuatrimestre del tercer curso del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.</p> <p>En esta materia se proporciona una visión general del Remo y del Piragüismo. Desde una perspectiva teórica, se abordan diferentes aspectos desde un punto de vista general referentes a su estructura externa, el medio en el que se desarrollan, los tipos de embarcaciones y sus modalidades, la técnica básica, maniobras, fundamentos de su entrenamiento, tipos de competiciones, didáctica, aspectos recreativos, etc. Desde una perspectiva práctica, se realiza un recorrido a través de distintos tipos de embarcaciones. Debido al medio en el que se desarrollan las prácticas (río Lérez) es requisito imprescindible saber nadar.</p>			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
B7	Conocimiento y comprensión de los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.
B10	Conocimiento y comprensión de los fundamentos del deporte.
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
B14	Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.
B23	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.
B24	Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.
C1	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas
C8	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante el proceso del entrenamiento deportivo
C9	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad físico-deportiva en la población que realiza entrenamiento deportivo
C10	Capacidad para identificar los riesgos, que se derivan para la salud de los deportistas, de la práctica de actividades físicas inadecuadas en el contexto del entrenamiento deportivo

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Conocimiento y comprensión de los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.	B7
Conocimiento y comprensión de los fundamentos del deporte.	B10
Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.	B12
Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.	B13
Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.	B14
Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipación deportiva acomodada para cada tipo de actividad.	B23
Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.	B24
Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.	B25
Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.	B26
Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y al deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.	C1
Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante el proceso del entrenamiento deportivo.	C8
Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad físico-deportiva en la población que realiza entrenamiento deportivo.	C9
Capacidad para identificar los riesgos, que se derivan para la salud de los deportistas, de la práctica de actividades físicas inadecuadas en el contexto del entrenamiento deportivo.	C10

Contenidos

Tema

TEMA 1: Fundamentación teórica de los deportes náuticos: remo y piragüismo	<ul style="list-style-type: none"> - Definición - Orígenes y evolución histórica - Análisis del remo y del piragüismo y sus factores - Los reglajes de las embarcaciones: <ul style="list-style-type: none"> . Reglajes en banco hizo . Reglajes en banco móvil . Reglajes en piragüismo y kayak
TEMA 2: Fundamentos técnico-tácticos y didácticos de los deportes náuticos: remo y piragüismo	<ul style="list-style-type: none"> - Técnica básica del remo y del piragüismo - Fases de la palada en el remo - Técnica básica de banco fizo - Técnica básica de banco móvil - Defectos técnicos mas frecuentes en el remo - Técnica básica del piragüismo - Maniobras en el piragüismo. Transporte, vuelco y vaciado. De equilibrio y conducción. De propulsión y combinadas - La palada en kayak. Fases de la palada. Ejercicios y corrección de errores. - Fundamentos tácticos: <ul style="list-style-type: none"> . La regata. Tipos. Partes . La estrategia - Puestos específicos: <ul style="list-style-type: none"> . Puestos específicos en el remo de banco hizo . Puestos específicos en el remo de banco móvil . Puestos específicos en el piragüismo
TEMA 3: Estructura formal y funcional de los deportes náuticos: remo y piragüismo	<ul style="list-style-type: none"> - Modalidades y especialidades - Categorías - Distancias de competición - Características de las embarcaciones - Características del sistema de masas - Distancias y tiempos de competición - Frecuencia de palada en competición - Relación distancia/tiempo de competición/tipo de esfuerzo - Tipos de competiciones en el remo y en el piragüismo: <ul style="list-style-type: none"> . En función del recorrido . En función del sistema de competición . Programa olímpico

TEMA 4: El proceso de iniciación deportiva en los deportes náuticos

- Didáctica del remo y del piragüismo:
 - . Enseñanza y aprendizaje
 - . Iniciación y metodología
 - . Etapas de formación
- El medio acuático:
 - . Natural: ríos, lagos, mar
 - . Artificiales: pantanos, pistas
 - . Normas de seguridad
 - . Variables medioambientales externas

TEMA 5: Los deportes náuticos en su vertiente recreativa y de rendimiento

- Aspectos recreativos
- El club. Organización
- Aspectos de rendimiento:
 - . Tecnología aplicada
 - . Materiales
- Estructura biomecánica del remo y del piragüismo

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	22	3	25
Prácticas de laboratorio	26	20	46
Trabajo tutelado	1	0	1
Seminario	0	12.5	12.5
Prácticas con apoyo de las TIC (Repetida, non usar)	0	26	26
Examen de preguntas objetivas	1	14.5	15.5
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	4	20	24

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos teóricos sobre la materia objeto de estudio.
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia. Se desarrollan en el río Lérez.
Trabajo tutelado	El estudiante, de manera individual elabora una memoria de prácticas sobre la materia.
Seminario	Entrevistas que el alumnado mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la misma y del proceso de aprendizaje.
Prácticas con apoyo de las TIC (Repetida, non usar)	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia a través de las TIC y de manera autónoma.

Atención personalizada

Metodologías Descripción

Seminario	Se entiende por atención personalizada el tiempo que se reserva para atender y resolver las dudas del alumnado en relación a la materia. Las sesiones de tutorización se podrán realizar por medios presenciales (despacho 217) o bien telemáticos: correo electrónico o despachos virtuales de los profesores a través del Campus Remoto, bajo la modalidad de cita previa: Profesor Ramón Rial Fernández (Remo) Sala 2138. Profesor Pablo Ternero Varela (Piragüismo) Sala 2540.
-----------	--

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Prácticas de laboratorio	<p>METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN CONTÍNUA:</p> <p>Por el carácter de la materia, habrá que participar activamente como mínimo en el 85% de las sesiones prácticas de remo y en el 85% de las sesiones prácticas de piragüismo como requisito previo para tener derecho a la evaluación continua de la parte práctica de la materia (la participación debe ser activa, de forma que si el alumno/a asiste a la sesión pero no interviene en las actividades propuestas, la asistencia no será contabilizada). Esto supone que el tope máximo de faltas (enfermedad, lesión, asuntos personales, etc.) es de 2 entre remo y piragüismo (una a remo y una a piragüismo o al revés: una a piragüismo y una a remo), no pudiendo faltar a 2 prácticas de cada una de las dos disciplinas (2 faltas a remo o 2 faltas a piragüismo).</p> <p>Las prácticas suponen el 40% de la calificación final y se realizarán en el río Lérez (también podrá hacerse alguna práctica en tierra en los ergómetros). La evaluación de la docencia práctica se realizará de forma continua mediante el control de asistencia diaria del alumnado con participación activa y la observación sistemática por parte del profesor de su rendimiento y el nivel técnico conseguido al largo del cuatrimestre (se evaluará el transporte del material, su acoplamiento, el manejo y maniobrabilidad técnica de la embarcación, etc.). La calificación será de 0 a 10 puntos y habrá que conseguir como mínimo 5 puntos para superar este apartado. El profesor pasará un parte diario de firmas de asistencia a las prácticas de laboratorio además el día de presentación de la materia, proporcionará una ficha al alumnado para que la devuelvan al profesor con la su fotografía y los datos pertinentes, dentro de la primera semana de comienzo de las prácticas.</p>	40	B7 B10 B13 B23 B24 B25 B26	C1 C8 C9 C10
Examen de preguntas objetivas	<p>Encaminada a evaluar la integración de los contenidos teóricos por parte del alumnado. Se entienda también por contenido teórico cualquier explicación o concepto que se maneje en las sesiones prácticas.</p> <p>Esta prueba se realizará en la fecha oficial y constará de 50 preguntas tipo test (25 de remo y 25 de piragüismo) con 4 opciones de respuesta, siendo obligatorio responder a todas las preguntas; las respuestas erróneas no descontarán. La calificación será de 0 a 10 puntos y habrá que conseguir como mínimo 5 puntos para superar este apartado.</p>	25	B7 B10 B14 B24	C1 C8 C9 C10
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	<p>Al rematar primero las prácticas de remo y luego las de piragüismo el alumnado, de manera individual, deberá presentar una memoria de todas las prácticas hechas. Para elaborar esta memoria el profesorado facilitará un modelo tipo de ficha el primer día de las prácticas de laboratorio. Para completar este informe, el profesor, antes de comenzar cada sesión práctica, indicará brevemente en el pantalán al alumnado los objetivos, características, contenidos, etc. de la misma y el alumnado deberá tomar las notas oportunas; del mismo modo el alumnado al rematar la sesión y trabajando por su cuenta deberá completar la ficha. En caso de que los profesores detectaran que las memorias fueran copiadas entre dos o mas alumnos o alumnas, éstos deberán hacer un trabajo individual relacionado con la materia. Una vez finalizada la parte práctica de remo se habilitará un espacio en Moovi con un tiempo límite de una semana para que el alumnado pueda subir las memorias en formato PDF, y se hará lo propio cuando rematen las prácticas de piragüismo (fuera de este plazo no se admitirá ninguna memoria). La calificación será de 0 a 10 puntos y habrá que conseguir como mínimo 5 puntos para superar este apartado.</p>	35	B7 B10 B12 B23 B26	C1 C8 C10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Observaciones: Una vez cumplido el requisito de asistencia a un mínimo del 85% con participación activa a las prácticas tanto de remo como de piragüismo, la calificación final del alumno/a será la nota media ponderada de cada uno de los tres apartados (40%-25%-35%), siempre con la premisa de haber alcanzado una puntuación mínima de 5 en cada uno de los tres apartados. Si un alumno o alumna no llega a 5 en cualquiera de los tres apartados, su calificación en la nota final será de suspenso. La calificación positiva de una o dos partes se conservará únicamente hasta la siguiente convocatoria de junio/julio. De no tener superada la materia en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de junio/julio.

METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN GLOBAL:

Aquellos alumnos/as que no cumplieren con el requisito previo de asistir al menos al 85% de las prácticas con participación activa tanto a remo como a piragüismo o bien figuren como no presentados/as dentro del cuatrimestre, no podrán acogerse a la modalidad de evaluación continua y tendrán que acogerse obligatoriamente a la modalidad de Evaluación Global. En esta modalidad tendrán que hacer un examen práctico de la materia en la fecha oficial, por lo que se les recomienda que previamente hagan las pertinentes prácticas en algún club de remo y/o piragüismo (esta prueba ponderará un 50%); además deberán superar el examen teórico de la materia (que ponderará un 25%) y realizar un trabajo individual consistente en la elaboración de una progresión didáctica para el aprendizaje del remo y del piragüismo (que ponderará un 25%). Las pautas de dicho trabajo, serán facilitadas por los profesores.

Las fechas oficiales de los exámenes se podrán consultar en la web de la Facultad en la ligazón <http://fcced.uvigo.es/gl/docencia/exames>.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Molina Castillo, C., **Remo de Competición**, 1ª ed, Wanceulen, 1997

Bennett, Jeff, **Manual del kayakista de aguas bravas**, 1ª ed, Paidotribo, 2001

De Bergia Cervantes, E. y otros, **Iniciación al Piragüismo**, 1ª ed, Gymnos, 1997

Isorna-Folgar, M. y otros, **Entrenamiento en piragüismo de aguas tranquilas: avances para la mejora en preparación física, técnica, táctica, psicológica, nutricional y tecnológica**, 1ª ed, 2.0 Editora, 2014

Francisco García, José Manuel y García Soidán, José Luis, **Iniciación al Remo**, 1ª ed, Xunta de Galicia (Secretaría Xeral para o Deporte), 1991

Francisco García, José Manuel, **Remo de Banco Fixo**, 1ª ed, Lea, 1996

Silva Alonso, Telmo, **Entrena remo apoyándote en la ciencia**, 1ª ed, Uno Editorial, 2023

Bibliografía Complementaria

Briones Pérez de La Blanca, Enrique, **Remo: Entrenamiento de Base y de Elite**, 1ª ed, Wanceulen, 1990

Escuela Nacional de Entrenadores, **Apuntes del Curso Nacional de Entrenador de Club: Bloque Específico**, F.E.R., 2002

Sánchez Hernández, J.L. y otros, **Piragüismo I**, Comité Olímpico Español, 1993

Sánchez Hernández, J.L. y otros, **Piragüismo II**, Comité Olímpico Español, 1993

Recomendaciones