



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Actividad física y deporte recreativo

|               |   |            |       |              |
|---------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura    | Actividad física y deporte recreativo                                       |            |       |              |
| Código        | P02G050V01602   |            |       |              |
| Titulación    | Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte                      |            |       |              |
| Descriptores  | Creditos ECTS   | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|               | 6   | OB         | 3     | 2c           |
| Lengua        | Castellano  |            |       |              |
| Impartición   | Gallego   |            |       |              |
| Departamento  |   |            |       |              |
| Coordinador/a | Gutierrez Santiago, Alfonso<br>Prieto Lage, Iván                            |            |       |              |
| Profesorado   | Gutierrez Santiago, Alfonso<br>Prieto Lage, Iván                            |            |       |              |
| Correo-e      | ivanprieto@uvigo.es<br>ags@uvigo.es   |            |       |              |
| Web           | <a href="http://afdruvigo.blogspot.com/">http://afdruvigo.blogspot.com/</a> |            |       |              |

**Descripción general** La asignatura «Actividad física y deporte recreativo» se imparte en el segundo cuatrimestre del tercer curso del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

En esta asignatura se da una visión general de los deportes y juegos recreativos. Desde una perspectiva teórica se abordan las diferentes concepciones actuales más significativas referentes al ámbito de los deportes y juegos recreativos, y desde una perspectiva práctica se realiza un recorrido a través de los deportes y juegos recreativos más representativos.

Asimismo, esta asignatura es fundamental dentro del plan de estudios de la titulación impartida en la Universidade de Vigo, puesto que es la única, dentro de este, donde el alumnado tiene la oportunidad de obtener los conocimientos necesarios sobre el ámbito de los deportes y juegos recreativos, imprescindibles en la formación de un Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Esta guía docente se ha elaborado ajustándose totalmente a lo establecido en la memoria de la titulación y a la normativa específica de la universidad y del centro.

## Resultados de Formación y Aprendizaje

| Código | Descripción  |
|--------|--|
| B7     | Conocimiento y comprensión de los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.        |
| B10    | Conocimiento y comprensión de los fundamentos del deporte.   |
| B12    | Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. |
| B13    | Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.   |
| B16    | Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.  |
| B17    | Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.                             |
| B21    | Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físicodeportivas.                      |
| B23    | Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.               |
| B24    | Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.   |
| B25    | Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.   |
| B26    | Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.   |

C28 Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en las actividades físico-deportivas recreativas

### Resultados previstos en la materia

| Resultados previstos en la materia  | Resultados de Formación y Aprendizaje |     |
|---|---------------------------------------|-----|
| 1. Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de actividades físicodeportivas recreativas.   | B17<br>B21                            |     |
| 2. Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad físico- deportiva recreativa.                                  | B23                                   |     |
| 3. Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de las actividades físico-deportivas recreativas para toda la población.               | B16                                   |     |
| 4. Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en las actividades físico-deportivas recreativas.                                     | B13<br>B16<br>B23<br>B24              | C28 |
| 5. Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas en los practicantes de actividad físico-deportiva recreativa. | B10<br>B23<br>B25                     |     |
| 6. Conocimiento y comprensión de los fundamentos de las actividades físicas y deportes recreativos.   | B7<br>B10                             |     |
| 7. Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las actividades físicas y deportes recreativos.  | B12                                   |     |
| 8. Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.   | B25                                   |     |
| 9. Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.   | B26                                   |     |
| 10. Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.  | B13                                   |     |
| 11. Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.  | B24                                   |     |

### Contenidos

Tema

1. Fundamentos teóricos del ocio, el tiempo libre y la recreación. 1.1. Fundamentos teóricos del ocio, el tiempo libre y la recreación.

2. Fundamentos técnico-tácticos y didácticos de las actividades físico-recreativas.
- 2.1 Deportes de raqueta
    - 2.1.1 Tenis de mesa
    - 2.1.2 Pickleball
    - 2.1.3 Bádminton
    - 2.1.4. Crossminton
    - 2.1.5. Shuttleball
  - 2.2 Deportes de implemento
    - 2.2.1 Floorball
    - 2.2.2 Mazaball
    - 2.2.3 Intercrosse
    - 2.2.4 Softball
    - 2.2.5 Kickball
  - 2.3 Deportes de móvil
    - 2.3.1 Datchball
    - 2.3.2 Kinball
    - 2.3.3 Colpbol
    - 2.3.4 Pinfuvote
    - 2.3.5 Frisbee
  - 2.4. Juegos y deportes tradicionales
    - 2.4.1 Calva
    - 2.4.2 Tanga
    - 2.4.3 Chave
    - 2.4.4 Rana
    - 2.4.5 Petanca
    - 2.4.6 Kurling
  - 2.5 Otros juegos y deportes alternativos (basados en deportes tradicionales)
    - 2.5.1 Indiacá
    - 2.5.2 Korfbal
    - 2.5.3 Tchoukball
    - 2.5.4 Wallyball
  - 2.6 Otros juegos y deportes alternativos (no basados en deportes tradicionales)
    - 2.6.1 360ball
    - 2.6.2 Ballneto
    - 2.6.3 Trangleball
  - 2.7 Didáctica de las actividades físico recreativas
3. Organización y planificación de actividades de ocio y tiempo libre.
- 3.1 Sistemas de organización de competiciones deportivas
    - 3.1.1 Copa o por eliminación
    - 3.1.2 Por puntos o liga
    - 3.1.3 Por extensión
    - 3.1.4 Combinaciones
  - 3.2 Organización de eventos deportivos

| <b>Planificación</b>                      |                |                      |               |
|---|----------------|----------------------|---------------|
|   | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Lección magistral                         | 16             | 0                    | 16            |
| Prácticas de laboratorio                  | 30             | 0                    | 30            |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0              | 42                   | 42            |
| Trabajo tutelado                          | 6.5            | 30                   | 36.5          |
| Examen de preguntas objetivas             | 0.5            | 25                   | 25.5          |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| <b>Metodologías</b>      |   |
|--------------------------|---|
|                          | Descripción   |
| Lección magistral        | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.   |
| Prácticas de laboratorio | Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con equipamiento especializado (pabellón de la facultad). |

|   |   |
|---|---|
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividad en la que se formulan ejercicios relacionados con la asignatura. El estudiantado debe desarrollar los ejercicios de forma autónoma. |
| Trabajo tutelado                          | Trabajo relacionado con la didáctica de los deportes recreativos que se realiza en el aula bajo la supervisión del profesor                   |

### Atención personalizada

| Metodologías                              | Descripción  |
|---|--|
| Lección magistral                         | La atención personalizada del estudiantado se realizará tanto durante el desarrollo de las sesiones de aula como posteriormente en el despacho físico o virtual (Sala 1252 - Prof. Alfonso Gutierrez Santiago / Sala 2067 - Prof. Iván Prieto Lage) y de correos electrónicos.                       |
| Prácticas de laboratorio                  | La atención personalizada del estudiantado se realizará tanto durante el desarrollo de las sesiones de laboratorio en el pabellón como posteriormente en el despacho físico o virtual (Sala 1252 - Prof. Alfonso Gutierrez Santiago / Sala 2067 - Prof. Iván Prieto Lage) y de correos electrónicos. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | La atención personalizada del estudiantado se realizará tanto durante el desarrollo de las sesiones de aula como posteriormente en el despacho físico o virtual (Sala 1252 - Prof. Alfonso Gutierrez Santiago / Sala 2067 - Prof. Iván Prieto Lage) y de correos electrónicos.                       |
| Trabajo tutelado                          | La atención personalizada del estudiantado se realizará en el despacho físico o virtual (Sala 1252 - Prof. Alfonso Gutiérrez Santiago / Sala 2067 - Prof. Iván Prieto Lage) y a través de correos electrónicos.  |

### Evaluación

|   | Descripción  | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje                             |
|---|--|--------------|---|
| Lección magistral                         | Durante algunas clases teóricas, se realizarán ejercicios interactivos en gran grupo donde se concederán puntos de la nota final en función de la calificación en dicha actividad.<br><br>Se evaluarán los siguientes resultados previstos en la materia: 1,2,6,9,10 y 11.   | 7            | B7<br>B10<br>B13<br>B17<br>B21<br>B23<br>B24<br>B26               |
| Prácticas de laboratorio                  | Asistencia y realización de las 14 clases prácticas de la materia. El estudiante que tenga 4 faltas o más perderá la evaluación continua (y por tanto debe examinarse mediante el procedimiento de EVALUACIÓN GLOBAL - NO CONTINUA-).<br><br>Se evaluarán los siguientes resultados previstos en la materia: 1,2,3,4,5,6,8,9,10,11 y 12. | 28           | B7<br>B10<br>B13<br>B16<br>B17<br>B21<br>B23<br>B24<br>B25<br>B26 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Habrán 14 cuestionarios interactivos en Moovi. Tras realizar todos los cuestionarios, hay que tener una media igual o superior a 7,5 puntos. De lo contrario, la puntuación de este apartado será de 0 puntos.<br><br>Se evaluarán los siguientes resultados previstos en la materia: 1,2,6 y 9.   | 28           | B7<br>B10<br>B17<br>B21<br>B23<br>B26                             |
| Trabajo tutelado                          | Realización de un trabajo en pequeños grupos relacionado con la didáctica de una actividad físico-deportiva recreativa.<br><br>Se evaluarán los siguientes resultados previstos en la materia: 1,3,6,7,8,9,10 y 11.  | 14           | B7<br>B10<br>B16<br>B17<br>B21<br>B26                             |
| Examen de preguntas objetivas             | Examen de preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta.<br><br>El estudiante deberá sacar un mínimo de 4 sobre 10 para que la puntuación del examen compute en calificación final.<br><br>Se evaluarán los siguientes resultados previstos en la materia: 1,2,4,6,,9 y 12.  | 23           | B7<br>B10<br>B13<br>B16<br>B17<br>B21<br>B23<br>B24<br>B26        |

---

## Otros comentarios sobre la Evaluación

---

Todo el estudiantado asista o no a las aulas, tiene derecho a ser evaluado (mediante examen o según establezca la guía docente).

### **CONVOCATORIA 2º CUATRIMESTRE (mayo-junio)**

Estudiantado de **EVALUACIÓN CONTINUA** (calificaciones y CRITERIOS para cumplir la evaluación continua):

- Realización de **ejercicios interactivos en gran grupo** durante algunas clases teóricas a través de la app Kahoot, donde se concederán puntos de la nota final en función de la calificación en dicha actividad. Estos ejercicios suponen el 7% de la nota final.
- **Cuestionarios interactivos en Moovi.** La calificación de los cuestionarios supone un 28%. Habrá 14 cuestionarios. Tras realizar todos los cuestionarios, si el estudiante tiene una media inferior a 7,5 puntos este apartado computará 0 puntos.
- **Asistencia y REALIZACIÓN de las clases prácticas en el pabellón.** La calificación de las mismas supone un 28%. El estudiante que tenga 4 faltas o más dejará de ser evaluado por el procedimiento de evaluación continua y automáticamente pasará a ser evaluado mediante el procedimiento de evaluación global -no continua- (no hay ninguna posibilidad de justificar una falta de asistencia de ahí que se puedan tener hasta tres). El estudiante que asista a la práctica, pero NO la realice, no le computará como una falta de asistencia, pero sí tendrá una calificación de cero en dicha sesión (por tanto, no aumenta puntuación). Como en principio hay 14 prácticas, cada una tendrá un valor de un 2% de la nota final. En el caso de que, por festivo, hubiese un menor número de prácticas, ese 28% se reduciría un 2% por cada práctica que no hubiera, pasando ese porcentaje al examen de preguntas objetivas.
- **Trabajo tutelado sobre una unidad didáctica** de una actividad físico-deportiva recreativa a sorteo. La calificación de este trabajo supone un 14%. Será un trabajo en grupos de cuatro personas.
- **Examen de preguntas objetivas.** La calificación supone un 23%. Consiste en un examen de preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta de la materia. El estudiante deberá sacar un mínimo de 4 sobre 10 para que la puntuación del examen compute en calificación final. Suspender este examen (con menos de un 4) no implica perder la evaluación continua.

Un estudiante supera la asignatura cuando haya obtenido un mínimo de cinco sobre diez en la suma de los apartados anteriores.

Si en la convocatoria de 2º cuatrimestre (mayo-junio), un estudiante pierde la evaluación continua deberá presentarse mediante el procedimiento de evaluación no continua.

Estudiantado de **EVALUACIÓN GLOBAL -NO CONTINUA-** (para el estudiantado que no cumple los criterios de la evaluación continua):

- **Examen de preguntas objetivas.** La calificación supone un 50%. Consiste en un examen de preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta de la materia. El estudiante deberá sacar un mínimo de 5 sobre 10 para que la puntuación del examen compute en calificación final.
- **Examen de preguntas de desarrollo.** La calificación supone un 50%. Consiste en supuesto práctico sobre la didáctica de las actividades físico recreativas. El estudiante deberá sacar un mínimo de 5 sobre 10 para que la puntuación del examen compute en calificación final.

La calificación final de la asignatura se obtendrá realizando la suma de ambos exámenes. Un estudiante supera la asignatura cuando haya obtenido un mínimo de cinco sobre diez, siempre y cuando haya superado ambas pruebas.

### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (junio-julio)**

Se evaluará mediante el procedimiento de evaluación global -no continua- (no se guardan las calificaciones de la evaluación continua de la convocatoria de 2º cuatrimestre).

### **CONVOCATORIA FIN DE CARRERA (septiembre)**

Se evaluará mediante el procedimiento de evaluación global -no continua- (no se guardan las calificaciones de la evaluación continua de otras convocatorias).

**Publicación de las calificaciones y exámenes oficiales** Las calificaciones de cada convocatoria serán publicadas en Moovi, donde se indicarán las fechas de revisión de los exámenes.

Las fechas oficiales de los exámenes se pueden consultar en la web de la facultad en el apartado "Docencia - Exámenes".

---

---

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

---

Julio Litwin, **Administración de competiciones deportivas**, 1º, Stadium, 2005

Alberto Virosta, **Disco volador**, 1º, Gymnos, 1993

### **Bibliografía Complementaria**

Oleguer Camerino Foguet, **Deporte recreativo**, 2ª, INDE, 2000

Oleguer Camerino; Marta Castañer, **1001 ejercicios y juegos de recreación**, 1º, Paidotribo, 2015

Antonio Méndez Giménez, **Nuevas propuestas lúdicas para el desarrollo curricular de educación física**, 1ª, Paidotribo, 2003

Carles Jordi Pinyol; Joan Rius Sant, **1000 ejercicios y juegos con material alternativo**, 1º, Paidotribo, 2004

Joan Ortí Ferreres, **La animación deportiva, el juego y los deportes alternativos**, 1ª, INDE, 2004

J. Gerardo Ruiz Alonso, **Juegos y Deportes Alternativos**, 2ª, Agonos, 1996

Oscar MARTÍN Andrés, **Manual práctico de organización deportiva**, 1º, Gymnos, 1996

Antonio Tinajas Ruiz, **Bádminton en la escuela: enseñar a jugar y a competir**, 1º, AUTOR EDITOR, 2010

Carlos Suari Rodrigue, **Juegos tradicionales : del currículum a la clase : teoría y práctica para la aplicación en Educación Física**, 1º, Wanceulen, 2005

Juan Carlos Martín Nicolás, **Juegos tradicionales y deportes autóctonos de Castilla y León**, 1º, Secretariado de Publicaciones y Medios Audiovisua, 2002

Ricardo Pérez y Verdes, Xaquín Alberto Taberero Balsa, **Xogos populares en Galicia**, 1º, Lea, 1997

Marco Foyot, **La petanca**, 1º, Paidotribo, 1993

Francisco Pradas de la Fuente, **Fundamentos del tenis de mesa : aplicación al ámbito escolar**, 1º, Editum, 2015

José Luis Bermejo, Javier Quitano, Manuel Ramos, Zhang Don Ping, **Tenis de mesa**, 1º, Comité Olímpico Español, 1991

### **Recomendaciones**

#### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte II/P02G050V01603

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte I/P02G050V01501

#### **Otros comentarios**

1. Cada semana, el estudiantado tiene en Moovi los contenidos que se impartirán en la asignatura, así como el material (apuntes, lecturas, vídeos, etc.) para trabajar estos contenidos. Para un mayor aprovechamiento de las clases teóricas y prácticas, se recomienda hacer uso de este material antes de asistir a dichas clases.
2. Formalizar cuanto antes el grupo en Moovi (cuatro personas) para la realización del trabajo de la asignatura.
3. Estudiar y trabajar el material de la asignatura de forma continuada, tanto para la realización de los cuestionarios semanales como para la preparación del examen.
4. Plantear a los profesores de la materia todas las preguntas/consultas que se consideren necesarias en cada momento referidas al temario, prácticas, cuestionarios, trabajos, etc.
5. Comunicar al profesorado las sugerencias de mejora de la asignatura.
6. Realizar el trabajo de la materia relacionado con la didáctica de las actividades físico-deportivo recreativas a lo largo del cuatrimestre. En cada clase teórica se irán dando directrices de cómo se debe realizar dicho trabajo. Por tanto, se recomienda la asistencia a la clase teórica.
7. Se recomienda consultar el blog de la materia para ampliar información: <https://afdruvigo.blogspot.com/>