



DATOS IDENTIFICATIVOS

Actividad física y deporte adaptado

Asignatura	Actividad física y deporte adaptado			
Código	P02G050V01601			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Ayan Perez, Carlos Luis			
Profesorado	Maneiro Dios, Rubén			
Correo-e	cayan@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.
B3	Conocimiento y comprensión de los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
B4	Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
B5	Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano
B6	Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.
B10	Conocimiento y comprensión de los fundamentos del deporte.
B14	Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.
B15	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.
B18	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.
B20	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.
B23	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.
C9	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad físico-deportiva en la población que realiza entrenamiento deportivo

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte adaptado.	B2 B4 B20
Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte adaptado	B4 B10
Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte adaptado	B14

Conocimiento y comprensión de los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte adaptado sobre la estructura y función del cuerpo humano	B3	
Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte adaptado en las personas con diversidad funcional.	B10 B26	C9
Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas y deportes adaptados de forma inadecuada.	B20	
Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a la actividad física y deporte adaptado.	B18	
Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad física y deporte adaptado.	B23	
Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica de actividad física y deporte adaptado sobre la estructura y función del cuerpo humano.	B5	
Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica de actividad física y deporte adaptado sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.	B6	
Conocimiento y comprensión de los fundamentos del deporte adaptado.	B2 B3 B5 B15 B18	C9
Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.	B26	
Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte adaptado, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.	B15	

Contenidos

Tema	
1. Conceptualización de la Actividad Física Adaptada.	1.1. AFA Evolución Histórica y Contextualización. 1.2. La Discapacidad, Origen, Evolución y Situación Actual.
2. Ámbitos de Intervención de la Actividad Física Adaptada: educativo, recreativo, terapéutico.	2.1 La Legislación Educativa y el alumno con discapacidad. 2.2 EFA y ACNEE: Posibilidades y Aplicaciones en la Educación Física y el tiempo libre. 2.3. Las profesiones sanitarias
3. Actividad Física Adaptada y personas con diversidad funcional.	3.1. AFA y Rehabilitación Cardiovascular. 3.2. AFA y Trastornos del Sistema Respiratorio. 3.3. AFA y Cáncer. 3.4. AFA y Alteraciones Metabólicas. 3.5. AFA y Trastornos del Sistema Nervioso. 3.6. AFA y Patologías Neuromusculares. 3.7. AFA y Patologías Autoinmunes. 3.8. AFA Como medio Inclusión Social.
4. Deporte Adaptado	4.1. El Deporte Adaptado: Origen, Evolución y Situación Actual. 4.2. Aspectos técnicos, tácticos y reglamentarios del deporte adaptado.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	22.5	33.75	56.25
Resolución de problemas	0	7.5	7.5
Resolución de problemas de forma autónoma	0	7.5	7.5
Trabajo tutelado	29	43.5	72.5
Examen de preguntas objetivas	1	1	2
Trabajo	1	1	2
Presentación	1	1.25	2.25

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante
Resolución de problemas	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para el asesoramiento/desarrollo de los trabajos propuestos.
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónom
Trabajo tutelado	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimientos relacionados con la materia de estudio.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Sesiones desarrolladas en el aula y en el pabellón deportivo en las que se podrán en práctica los contenidos relacionados con el deporte adaptado.
Lección magistral	Sesiones teóricas desarrolladas en el aula con el apoyo de las nuevas tecnologías.
Resolución de problemas	Actividades de petición voluntaria a desarrollar en el despacho 230 en horario de tutoría dedicadas a supervisar el trabajo a realizar en las sesiones prácticas. Se contempla la posibilidad de emplear correo electrónico y despacho virtual como medios telemáticos que faciliten la atención personalizada del alumnado.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Examen de preguntas objetivas	Examen de opción múltiple con respuesta única.	40	B3 B4 B5 B6 B10 B15 B18 B20 C9
Trabajo	Trabajo dirigido por el Profesor/a. Técnicas grupales participativas. Resolución de dudas, consulta y seguimiento de trabajos. Actividad autónoma del alumno.	30	B2 B5 B14 B15 B18 B20 B23 B26
Presentación	Trabajo dirigido por el Profesor/a. Técnicas grupales participativas. Resolución de dudas, consulta y seguimiento de trabajos. Actividad autónoma del alumno.	30	B2 B5 B14 B15 B18 B20 B23 B26

Otros comentarios sobre la Evaluación

El sistema de evaluación estará dividido en dos grandes grupos o modalidades: metodologías de evaluación continua y metodologías de evaluación global.

En la evaluación continua el alumnado deberá realizar una presentación (30%), un trabajo práctico (30%) y un examen teórico (40%).

El alumnado que siguiendo el sistema de evaluación continua, no haya asistido al menos al 80% de las sesiones prácticas de la asignatura, deberán realizar un examen práctico sobre los aspectos técnicos, tácticos y reglamentarios descritos en el Tema 4 y obtener una calificación de "Apto" en el mismo, para poder superar la parte práctica de la asignatura, siempre que se hayan realizado tanto la presentación como el trabajo correspondiente.

La nota final será la suma aritmética de las puntuaciones obtenidas en cada una de las tres actividades, siempre y cuando se alcance al menos el 50% de la puntuación asignada a cada una de ellas. En caso contrario, el sistema de evaluación continua se considerará como no superado. En la evaluación global el alumnado deberá realizar un trabajo práctico (30%) y un examen teórico (70%). Para superar la materia deberá obtener al menos una calificación de 1.5 puntos sobre 3 posibles en la presentación y de 3.5 puntos sobre 7 posibles en el examen. La nota final será la suma aritmética de ambas partes siempre que hayan sido superadas. El alumnado que cursando el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación global, no haya superado la misma, deberá examinarse en la convocatoria de julio de aquellas actividades en las que no haya alcanzado una calificación igual o superior al 50%.

Las fechas y horarios de los exámenes se podrán localizar en el link de Organización Académica "<http://fcced.uvigo.es/gl/docencia/exames>", en la web de la Facultad

Fuentes de información**Bibliografía Básica**

Cañizares, J., y Carbonero, C., **Discapacidad y Actividad Física Escolar**, Primera, Wanceulen, 2017

Izquierdo, M., Ibañez, J., Antón, M., Cebollero, P., Cadore, E., et al., **Ejercicio físico es salud: prevención y tratamiento de enfermedades mediante la prescripción de ejercicio**, Primera, Exercycle S.L. BH Group, 2013

Pedersen, B., y Saltin, B., **Exercise as medicine □ evidence for prescribing exercise as therapy in 26 different chronic diseases**, 2015

Sanz, D., y Reina, R., **Actividad Física y Deportes Adaptados para Personas con Discapacidad**, Primera, Paidotribo, 2015

Sirmard, C., Caron, F., y Skrotzky, K., **Actividad Física Adaptada**, Primera, Inde, 2003

Bibliografía Complementaria

Ayán, C., **Esclerosis Múltiple y Ejercicio Físico**, Primera, Wanceulen, 2004

Ayán, C., **Fibromialgia: Diagnóstico y Estrategias para su Rehabilitación**, Primera, Paidotribo, 2010

Bassedas, E., **Alumnado con Discapacidad Intelectual y Retraso del Desarrollo**, Primera, Graó, 2010

Bernal, J., **El profesor de Educación Física y el Alumno Sordo**, Primera, Wanceulen, 2001

Campagnolle, S., **La Silla de Ruedas y la Actividad Física**, Primera, Paidotribo, 1998

Climent, J., **Historia de la Rehabilitación Médica**, Primera, Edika Med, 2001

Escribá, A., **Síndrome de Down: Propuestas de Intervención**, Primera, Gymnos, 2002

FEDC, **Deportes para Personas Ciegas y Deficientes Visuales**, Primera, Federación Española de Deportes para Ciegos, 2002

Font, M., **Baloncesto en Silla de Ruedas: manual para el entrenador**, Primera, Consejo Superior de Deportes, 2004

Garel, J., **Educación Física y Discapacidades Motrices**, Primera, Inde, 2007

Garrison, S., **Manual de Medicina Física y Rehabilitación**, Primera, McGraw Hill, 2003

Gutiérrez, A., **La Iniciación Deportiva para Personas con Ceguera y Deficiencia Visual**, Primera, Aljibe, 2011

Hardman, A., y Stensel, D., **Physical Activity and Health**, Primera, Routledge, 2003

Ríos, M., Blanco, A., Bonany, T., y Carol, N., **El Juego y los Alumnos con Discapacidad.**, Primera, Paidotribo, 2004

Sanz, D., **El Tenis en Silla de Ruedas**, Primera, Paidotribo, 2003

Torralba, M., **Atletismo Adaptado: para personas ciegas y deficientes visuales**, Primera, Paidotribo, 2003

Recomendaciones**Asignaturas que continúan el temario**

Valoración y prescripción del ejercicio físico para la salud/P02G050V01503

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Gerontología y actividad física/P02G050V01902

Otros comentarios

No se recomienda matricularse en esta materia sin haber superado los dos primeros cursos de la titulación.