



DATOS IDENTIFICATIVOS

Educación: Epistemología de las ciencias de la actividad física, el deporte y la educación física

| | | | | |
|---------------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Educación: Epistemología de las ciencias de la actividad física, el deporte y la educación física | | | |
| Código | P02G050V01301 | | | |
| Titulación | Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | FB | 2 | 1c |
| Lengua | Castellano | | | |
| Impartición | Gallego | | | |
| Departamento | Didácticas especiales | | | |
| Coordinador/a | Figueira Rodríguez, Alberto | | | |
| Profesorado | Figueira Rodríguez, Alberto | | | |
| Correo-e | AFIGUEIRA@UVIGO.ES | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | La materia aporta las nociones básicas que debe poseer el alumnado universitario sobre la construcción del conocimiento científico y la ética profesional. Delimita la diferencia entre la ciencia y la profesión en el ámbito competencial de la titulación del Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, y profundiza en el conocimiento del objeto de estudio de la misma: motricidad, corporeidad y prácticas corporales. | | | |

Resultados de Formación y Aprendizaje

| | |
|--------|--|
| Código | |
| B1 | Conceptualización e identificación del objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. |
| B2 | Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte. |
| B9 | Conocimiento y comprensión de los fundamentos del ejercicio físico, juego motor, danza, expresión corporal y actividades en la naturaleza. |
| B11 | Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional. |
| B12 | Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. |
| B13 | Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional. |
| B25 | Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo. |
| B26 | Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo. |

Resultados previstos en la materia

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|--|---------------------------------------|
| Diferenciar entre la realidad y los objetos de estudio. Comprender la función de la epistemología. | B1 |
| Distinguir los diferentes tipos de objeto de estudio que pueden ser abordados por las CCAFD. | B1 |
| Comprender el objeto de estudio de la motricidad humana desde diferentes perspectivas formales y saber identificar sus diferentes notas: psíquicas, somáticas, naturales, culturales, centrípetas y centrífugas. | B9 |
| Entender la existencia de paradigmas o enfoques diferentes en la interpretación del mundo y cómo afectan al conocimiento científico. | B1 B2 B26 |
| Identificar las diferentes corrientes paradigmáticas vigentes en el ámbito disciplinar de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. | B1 |
| Reflexionar sobre diferentes perspectivas de comprensión social y prácticas sobre el cuerpo y la motricidad humana, conocidas y desconocidas, hegemónicas y marginales, posibles e imposibles. | |

| | |
|--|-------------------|
| Comprender la relación entre el lenguaje, el conocimiento y las concepciones filosóficas/paradigmáticas sobre la corporeidad humana. | B1 B9 |
| Conocer, identificar, distinguir y nominar las diferentes manifestaciones de la motricidad humana y/o expresiones motrices. | B1 B9 |
| Identificar, seleccionar y consensuar en grupo a elección de un objeto de estudio vinculado a las CCAFD. | B1 B25 |
| Elaborar, presentar y explicar en equipo una presentación visual sobre el objeto de estudio. | B12 B25 B26 |
| Aplicar el paradigma sistémico al conocimiento de los fenómenos vinculados con la actividad físico-deportiva y/o motricidad humana. | B1 B26 |
| Identificar la estructura básica de una memoria de investigación. | B2 |
| Comprender y aplicar con propiedad a lenguaje científico en el ámbito académico y profesional. | B2 |
| Elaborar trabajos académicos de forma estructurada y rigurosa. Saber referenciar la documentación. | B2 B13 B26 |
| Buscar información de calidad sobre una cuestión que nos interese conocer. | B1 B12 B26 |
| Entender un documento científico y saber extraer del mismo la información que nos interesa. | B2 |
| Saber qué es una profesión y su relación con el contexto socio-económico. | B1 |
| Diferenciar la profesión de la ciencia. Distinguir las dimensiones profesional y científica-humanística de la titulación universitaria. | B13 |
| Conocer la regulación profesional del ámbito de la actividad físico-deportiva. | B11 |
| Conocer el Colegio Oficial de Licenciados en Educación Física y en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. | B13 |
| Comprender qué es la ética y la necesidad de incorporar la en la práctica profesional y académica-científica. | B11 B13 |
| Leer y reflexionar sobre los códigos éticos y deontológicos existentes en el ámbito de las CCAFD. Incorporar la reflexión ética en la práctica académica. Concienciarse de la relevancia de la formación continua y del compromiso social con el bien común. | |
| Ser receptivo/la y reflexionar sin prejuicios sobre las cuestiones y dilemas formulados en las clases. | B11 B13 |
| Ser flexible ante nuevos planteamientos sobre las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. | B26 |
| Participar e interactuar con el grupo clase en las dinámicas propuestas. | B25 |

Contenidos

| Tema | |
|---|---|
| 1. Nociones generales y vocabulario epistemológico: concepto de Ciencia y corrientes principales de la Epistemología. Fundamentos del conocimiento de la realidad. | 1.1. Nociones generales y vocabulario epistemológico. 1.1.1. La epistemología y la ciencia. 1.1.2. El conocimiento y el conocimiento científico. 1.2. Fundamentos del conocimiento de la realidad. 1.2.1. La elaboración de un trabajo académico. 1.2.2. Búsqueda de información. 1.2.3. La lectura científica. 1.2.4. Manuales de estilo. Aplicación del formato APA (American Psychological Association) |
| 2. Epistemología y ciencia. Epistemología y sociología de la ciencia. | 2.1. Características del conocimiento científico. 2.2. El objeto de estudio. 2.3. La investigación científica. 2.4. Las clasificaciones de las ciencias. 2.5. Los paradigmas. El paradigma sistémico. 2.6. Epistemologías feminista y teoría de género. |
| 3. Objeto de estudio, consideración científica, paradigmas epistemológicos y historia de la Educación Física y de las Ciencias de la Actividad Física y el deporte. | 3.1. El objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. |
| 4. Matriz disciplinar de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Teorías científicas y fundamentos conceptuales sobre la motricidad, la actividad física y el deporte. | 4.1. La configuración disciplinar de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. 4.2. La definición semántica del objeto: de la actividad física a la motricidad. 4.3. Un análisis sistémico de la motricidad humana. |

5. Deontología y profesión. Ontología de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

- 5.1. Deontología
 - 5.1.1 Ética y profesión.
 - 5.1.2. Códigos deontológicos.
 - 5.1.3. Las finalidades de la educación física y de la práctica profesional vinculada a las expresiones motrices.
 - 5.1.4. Dilemas morales.
- 5.2. Profesión
 - 5.2.1. La profesión.
 - 5.2.2. La regulación profesional.
 - 5.2.3. El colegio profesional de Licenciados/as en Educación Física y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

| Planificación | | | |
|-----------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Lección magistral | 18 | 36 | 54 |
| Resolución de problemas | 10 | 10 | 20 |
| Trabajo tutelado | 8 | 24 | 32 |
| Estudio de casos | 5 | 5 | 10 |
| Debate | 6 | 6 | 12 |
| Examen de preguntas de desarrollo | 2 | 16 | 18 |
| Trabajo | 2 | 0 | 2 |
| Práctica de laboratorio | 1 | 1 | 2 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodologías | |
|-------------------------|---|
| | Descripción |
| Lección magistral | Exposición oral con apoyo audiovisual de los contenidos conceptuales. |
| Resolución de problemas | Trabajo sobre los contenidos dirigido por el profesor/la. Técnicas grupales participativas. |
| Trabajo tutelado | Elaboración de un trabajo académico. Delimitación de un tema, contextualización, búsqueda de recursos empleando bases de datos y redacción del trabajo. Aplicación del manual de estilo APA. Soporte web. |
| Estudio de casos | <ul style="list-style-type: none"> - Análisis y lectura comprensiva de documentación académica y científica. - Recopilación y análisis del conocimiento común en torno la actividad física y el deporte a través de diferentes soportes. - Análisis sistémicos del campo profesional. - Análisis sistémicos de la configuración académica del grado. |
| Debate | <ul style="list-style-type: none"> - Discusión programada sobre situaciones relativas la delimitación científica y disciplinar de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. - Discusión programada sobre situaciones terminológicas e identidad epistemológica. - Crítica de noticias vinculadas con problemáticas epistemológicas de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|---------------------|---|
| Trabajo tutelado | Supervisión y discusión en tutorías grupales e individuales sobre el trabajo a desarrollar por el alumnado. Discusión y crítica de lecturas programadas |

Evaluación

| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|-----------------------------------|--|--------------|---------------------------------------|
| Resolución de problemas | Asistencia y participación activa en las prácticas de laboratorio desarrolladas en las horas de los grupos B | 20 | B1 B2 B26 |
| Trabajo tutelado | Asistencia a las clases C para la supervisión y seguimiento del trabajo tutelado. | 7 | B2 B12 B25 B26 |
| Examen de preguntas de desarrollo | Preguntas de desarrollo sobre las contenidos claves de la materia. Perspectiva comprensiva y crítica. | 30 | B9 B11 B26 |

| | | | |
|-------------------------|---|----|--------------------------------------|
| Trabajo | Entrega del trabajo tutelado cumpliendo los criterios de evaluación establecidos en las condiciones de realización. | 33 | B1 B2 B12 B13 B25 B26 |
| Práctica de laboratorio | Exposición, defensa oral y participación en la discusión de los diferentes trabajos tutelados presentados. | 10 | B1 B2 B12 B13 B25 B26 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la asignatura es imprescindible alcanzar una calificación mínima de 5 puntos.

El alumnado "No asistente" deberá realizar las metodologías de "Trabajos y Proyectos" y la "Prueba de respuesta larga, de desarrollo".

De no tener superada la materia en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de julio.

En las convocatorias correspondientes a un mismo curso académico, se conservan las calificaciones obtenidas por el alumnado. Será necesario repetir las metodologías necesarias para conseguir un mínimo de 5 puntos.

Las tutorías son presenciales. No se realizará atención tutorial por correo electrónico.

Las fechas oficiales de los exámenes se pueden consultar en la web de la facultad en el enlace <http://fcced.uvigo.es/es/docencia/examenes>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación., **Libro blanco. Título de grado en ciencias de la actividad física y el deporte. Recuperado de**http://www.aneca.es/media/150296/libroblanco_deporte_def.pdf, ANECA, 2004

Rey Cao, Ana, **Ciencia y motricidad. Epistemología de las ciencias de la actividad física y el deporte.**, 1ª ed., Dykinson., 2014

Rey Cao, Ana, **¡Protestar es cardio! La no ideología ideológica en el campo de las prácticas físico-deportivas.**, 2014

Bibliografía Complementaria

Barbero González, José Ignacio, **La escolarización del cuerpo: reflexiones en torno a la levedad de los valores del capital cuerpo en educación física.**, 2005

Cagigal, José Mª., **José María Cagigal. Obras selectas. Volumen II. Deporte, pulso de nuestro tiempo. El deporte en la sociedad actual. Cultura intelectual y cultura física.**, 1ª ed., Comité Olímpico Español; Ente de Promoción Deportiva, 1996

Devís Devís, J. Martínez Moya, P y Villamon Herrera, J., **La profesionalización de la Educación Física: caracterización y evolución del conocimiento científico. En S. García (Coord.) Congreso Internacional de Historia de la Educación Física. (pp. 149-156).**, 1ª ed., Universidad de Salamanca y Gymnos., 2002

Martín Acero, Rafael, González Valeiro, Miguel (eds.), **Educación física e deporte no século XXI. VI Congreso Galego de Educación Física. Vol.1: Simposio Internacional de consenso José María Cagigal;**, 1ª ed., A Coruña: Universidade da Coruña. Disponible en h, 1998

Oña, Antonio, **La ciencia en la actividad física: viejos y nuevos problemas.**, 2002

Red Internacional de investigadores en motricidad humana, **La ciencia de la motricidad humana (CMH) como área autónoma de conocimiento: Trayectorias desde la Red Internacional de Investigadores en Motricidad Humana.**, 2006

Rey Cao, Ana y Canales Lacruz, Inma, **Discurso epistémico para una ciencia de la motricidad.**, 2007

Sergio, Manuel, **Um corte epistemológico.**, 1ª ed., Instituto Piaget, 1999

Vicente Pedraz, Miguel, **Teoría pedagógica de la actividad física.**, 1ª ed., Gymnos, 1987

Vicente Pedraz, Miguel, **La educación física como ideología del poder: la construcción de las creencias pedagógicas en torno a las enseñanzas escolares del cuerpo.**, 2009

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Estadística: Metodología de la investigación y estadística en la actividad física y el deporte/P02G050V01302

Otros comentarios

Asistencia de forma continua a clase.

Lectura de la bibliografía recomendada.

Actitud y predisposición al pensamiento crítico y analítico.
