



DATOS IDENTIFICATIVOS

Historia de la Unión Europea

Asignatura	Historia de la Unión Europea			
Código	ODIEV01DIEH05002			
Titulación	Oferta de Materias Específicas de Departamentos para Alumnos ISEP, Erasmus y Visitantes			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Historia, arte y geografía			
Coordinador/a	Domínguez Castro, Luís			
Profesorado	Domínguez Castro, Luís			
Correo-e	dominguez@uvigo.es			
Web	http://https://moovi.uvigo.gal/			
Descripción general	Esta materia pretende familiarizar al alumnado de intercambio con la historia de la UE, enriqueciéndonos mutuamente con la visión que de este proceso histórico se tiene en cada uno de los países de origen del alumnado.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que el estudiantado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posea las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A2	Que el estudiantado haya demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A3	Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que el estudiantado pueda transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B6	Ser capaces de apreciar otras culturas y expresiones artísticas y competentes para sensibilizar al entorno propio en la apreciación de la diversidad intercultural. Explorar además las repercusiones sociales, profesionales, educativas y culturales de los usos lingüísticos y del aprendizaje de las lenguas estudiadas en el grado.
B8	Capacidad para participar en debates y actividades de grupo y organizarlos, desarrollando un pensamiento autónomo y crítico.
B10	Integrar conocimientos y poder desarrollar un proceso de comunicación sólido a partir de una información que, aunque sea incompleta, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas al proceso comunicativo.
C24	Conocimiento de culturas y civilizaciones extranjeras
C30	Destreza para la búsqueda de información/documentación
C34	Poseer una amplia cultura
C47	Conocimientos de cultura general y civilización
D4	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
D7	Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.
D9	Capacidad crítica y de autocrítica.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Comprensión de los condicionantes políticos, económicos, sociales y culturales que están en el origen de la construcción europea.	A1 A2 A3 A4	B6 B8 B10	C24 C30 C34	D7 D9
Adquisición de conocimientos que permitan entender el proceso de construcción europea y su evolución histórica.	A5	B6 B8 B10	C24 C30 C47	D4

Contenidos

Tema	
1. LOS FUNDAMENTOS DEL PROCESO DE LA CONSTRUCCIÓN EUROPEA (1945-1949)	<ul style="list-style-type: none"> - El proyecto Paneuropa. - El Memorando de A. Briand. - El Movimiento Europeo. - La coyuntura histórica (1945-1949). - La cooperación económica. - La cooperación militar. - La cooperación política.
2. EL NACIMIENTO DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (1950-1958)	<ul style="list-style-type: none"> - La primera integración económica: del Benelux a la CECA. - La integración militar: de la CED a la UEO. - La integración política. - La segunda integración económica: los Tratados de Roma.
3. LA EUROPA DE LOS SEIS (1958-1972)	<ul style="list-style-type: none"> - El desarrollo interno de la Europa de los Seis: las políticas comunes y las políticas complementarias. - Los británicos y la Europa de los Seis: de la EFTA a las solicitudes de adhesión. - De Gaulle y la Europa de los Seis: de los Planes Fouchet a la crisis de la silla vacía. - La Cumbre de La Haya de 1969.
4. DE LA EUROPA DE LOS SEIS A LA EUROPA DE LOS DOCE (1973-1994)	<ul style="list-style-type: none"> - El marco histórico. - El desarrollo institucional: el Consejo Europeo y el Parlamento Europeo reforzado. - La evolución de las políticas comunitarias. - Los problemas internos. - La Presidencia Delors (1985-1994). - El Acta Única Europea. - El Tratado de Maastricht.
5. LA UNIÓN EUROPEA DE MAASTRICHT A LISBOA (1994-2009)	<ul style="list-style-type: none"> - La dinámica interna comunitaria. - El desarrollo de las políticas comunitarias. - La ampliación al Este. - El Tratado de Amsterdam. - El Tratado de Niza. - El Tratado por el que se instituye una Constitución para Europa. - El Tratado de Lisboa.
6. LA UNIÓN EUROPEA DE LA GRAN RECESIÓN A LA COVID-19 (2009-2020)	<ul style="list-style-type: none"> - El marco histórico. - La Gran Recesión y Europa. - La evolución de las políticas comunitarias. - El Brexit.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	2	4
Lección magistral	42	60	102
Examen de preguntas objetivas	2	8	10
Examen de preguntas objetivas	2	8	10
Autoevaluación	0	24	24

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Presentación del curso y del programa.
	Tareas de gestión y administración de la cuenta del alumno en MOOVI.

Lección magistral	Exposición de los seis temas que componen la materia. Las exposiciones serán completadas con la lectura y debate de artículos de la prensa diaria que aborden el proceso de integración europea en todos sus aspectos, contrastando las informaciones con las opiniones del alumnado desde sus diferentes ópticas nacionales.
-------------------	--

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	La atención personalizada se realizará tanto en el horario de tutorías oficial como por medio del correo electrónico, atendiendo las distintas necesidades del alumnado en función de las actividades que se realicen y de las metodologías docentes empleadas.
Pruebas	Descripción
Examen de preguntas objetivas	La atención personalizada se realizará tanto en el horario de tutorías oficial como por medio del correo electrónico.
Examen de preguntas objetivas	La atención personalizada se realizará tanto en el horario de tutorías oficial como por medio del correo electrónico.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Examen de preguntas objetivas	El alumnado realizará un cuestionario de respuesta múltiple. La prueba tendrá lugar en la semana ecuador del semestre. El cuestionario se valorará de 0 a 5 puntos, en una escala de 0 a 10.	40	A1 B6 C24 D4 A2 B8 C30 D7 A3 B10 C34 D9 A4 C47 A5
Examen de preguntas objetivas	El alumnado realizará un cuestionario de respuesta múltiple. La prueba tendrá lugar en la última semana del semestre. El cuestionario se valorará de 0 a 5 puntos, en una escala de 0 a 10.	40	A1 B6 C24 D4 A2 B8 C30 D7 A3 B10 C34 D9 A4 C47 A5
Autoevaluación	Todas las semanas, excepto la primera y la última, el alumnado dispondrá de cuestionarios de autoevaluación que le permitan ir secuencializando la preparación de esta prueba. En la semana previa a los cuestionarios oficiales, la prueba de autoevaluación tendrá la misma extensión y estructura que la de la evaluación oficial.	20	A1 B6 C24 D4 A2 B8 C30 D7 A3 B10 C34 D9 A4 C47 A5

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado que no pueda realizar los dos cuestionarios o que no supere alguno de ellos, tendrá que realizar otro cuestionario con los contenidos de los temas incluidos en aquellos que no haya hecho o superado.

En la convocatoria de junio, el alumnado que no haya superado la primera edición tendrá que realizar otro cuestionario con los contenidos de los temas incluidos en aquellos que no haya hecho o superado.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

- CASTELLS, M. et al (eds.), **Las crisis de Europa**, Alianza Editorial, 2018
- FERNÁNDEZ NAVARRETE, D.; FERNÁNDEZ EGEA, R.M^a., **Historia de la Unión Europea: de los orígenes al postbrexit**, UAM, 2022
- GRANDJEAN, G., **Histoire de la construction européenne**, Bruylant, 2020
- LOTH, W., **Building Europe, a history of European integration**, De Gruyter, 2015
- MORENO JUSTE, A. y NÚÑEZ PEÑAS, V., **Historia de la construcción europea desde 1945**, Alianza Editorial, 2017

Bibliografía Complementaria

- FERNÁNDEZ NAVARRETE, D., **Fundamentos económicos y políticos de la Unión Europea**, Delta, 2014
- FORNER, S., **La construcción de Europa: de las "guerras civiles" a la "unificación"**, Bblioteca Nueva, 2007
- FORNER, S., **Comprender Europa: claves de la integración europea**, Bblioteca Nueva, 2010
- KUNDANI, H., **La paradoja del poder alemán**, Galaxia Gutenberg, 2016
- MARTIN DE LA GUARDÍA, R. et al (Coords.), **Historia de la construcción europea**, Ariel, 2001

Recomendaciones

Otros comentarios

El alumnado de la materia deberá tener un suficiente dominio del español.
