



DATOS IDENTIFICATIVOS

La enfermería en los estilos de vida y el termalismo

Asignatura	La enfermería en los estilos de vida y el termalismo			
Código	O51G140V01418			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense)			
Coordinador/a	Pérez Fernández, María Reyes			
Profesorado	Fraga Deus, Melania Pérez Fernández, María Reyes Vale Iglesias, Maria Florentina			
Correo-e	Maria.Reyes.Perez.Fernandez@sergas.es			
Web				
Descripción general	El objetivo de esta asignatura es proporcionar y perfeccionar conocimientos a los alumnos para realizar adecuadas recomendaciones en la consulta de enfermería sobre la práctica de estilos de vida saludables. Dentro de estos estilos de vida saludables destacaremos el termalismo como opción de promoción de la salud, además de sus vertientes terapéuticas y rehabilitadoras			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A2	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial

C22	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
C23	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos
C25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
C27	Formar e informar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
C49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Saber comprender las relaciones entre salud y el estilo de vida.	A2	B1	C5	D1
	A2	B2	C26	D1
	A3	B3		D4
	A4	B4		D5
	A5	B5		D11
Saber planificar y desarrollar programas de salud comunitaria		B9		
	A3	B1	C11	D1
	A4	B2	C27	D2
	A5	B5		D4
		B6		D6
		B10		D9
		B15		D10
Saber aplicar intervenciones de educación para la salud que contribuyan a la resolución de problemas de salud en las distintas etapas de la vida		B16		
	B1		C11	D1
	B6		C22	D4
	B10		C23	D5
	B11		C24	D6
	B15		C25	D9
Ser capaz de distinguir entre las propiedades del agua común y del agua mineromedicinal	B17		C27	D10
			C49	
	B6		C24	D8
				D11
Saber las indicaciones y contraindicaciones del agua mineromedicinal en el organismo sano o con alteraciones de salud	B5		C49	D1
	B9			D9
				D10
Ser capaz de planificar, desarrollar y evaluar un protocolo de aplicación tópica de agua mineromedicinal				D11
	A1	B1	C1	D1
	A3	B2	C11	D2
	A4	B6	C26	D4
		B8	C49	D4
		B9		D5
		B17		D6
				D8

Contenidos

Tema

Estilos de vida saludable en las diferentes etapas Embarazo. Infancia. Jóvenes. Adulto. Personas Mayores. de la vida

Salud comunitaria.	Programa de Atención Comunitaria en la Comunidad, en el ámbito Escolar, en colectivos de Riesgo, Campañas de Vacunación, Redes Comunitarias, Participación comunitaria. Mapeo en Atención Comunitaria y Activos en Salud.
Programas de salud. Prevención y Promoción de la salud	Programa del Niño Sano: Prevención de la Obesidad Infantil. Programa del Adulto (Crónicos, Polimedicados, Teleasistencia) Programa de la Mujer: Anticoncepción. Gestación y puerperio. Menopausia. Programa de Atención Domiciliaria: Crónicos y Paliativos.
Termalismo	Historia del uso terapéutico del agua. Agua y sus propiedades. Agua mineromedicinal. Aplicaciones terapéuticas del agua, protocolo básico de aplicación tópica de agua mineromedicinal. Termalismo como estilo de vida saludable. Seminarios: a lo largo del curso y durante los seminarios de la asignatura, los alumnos elaboraran un proyecto de salud comunitaria, teniendo en cuenta los conocimientos adquiridos en las clases teóricas

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	15	20	35
Lección magistral	32	30	62
Eventos científicos	2	0	2
Trabajo	1	50	51

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Seminario	Actividad enfocada al trabajo sobre un tema específico, que permite ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio que el/la estudiante tiene que desarrollar
Eventos científicos	Conferencias, charlas, exposiciones, mesas redondas, debates... realizados por ponentes de prestigio, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia.

Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Trabajo	Las profesoras atenderán las dudas de los alumnos de forma personalizada

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
TrabajoTrabajo realizado en equipo sobre los contenidos de la asignatura. Su evaluación tendrá 2 partes: 1. El propio trabajo desarrollado y que se entregará en el plazo señalado por las profesoras. La nota del trabajo será única para los componentes del grupo. Nota de corte 5/10. 2. La defensa del trabajo será realizada individualmente y su nota de corte será también individual. Nota de corte 5/10. La nota final será la media de ambas partes	100	A2	B1	C22	D1
		A3	B2	C23	D2
		A4	B5	C24	D4
		A5	B6	C25	D5
			B9	C26	D6
			B10	C27	D8
			B11	C49	D9
			B15		D10
			B16		D11
			B17		

Otros comentarios sobre la Evaluación

Las fechas de los exámenes estarán publicadas y expuestas en la página web de la Escuela y en los tablones de anuncios de la misma.

1ª Edición: para superar la asignatura es indispensable aprobar el trabajo con una nota mínima de 5/10.

2ª Edición: Se presentará nuevamente el trabajo realizado pero en este caso tanto el trabajo como su defensa se realizará de forma individual. Para aprobar será necesaria una nota de 5/10

Convocatoria de fin de carrera: Se presentará el trabajo y su defensa de forma individual. Para aprobar será necesaria una nota de 5/10

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Pérez-Fernández M^a Reyes, **Principios de Hidroterapia y Balneoterapia**, 1^a, McGraw-Hill Interamericana, 2005

Pérez-Fernández, M. R., Almazán Ortega, R., Martínez Portela, J. M., Alves Pérez, M. T., Segura-Igüe, **Hábitos saludables y prevención de la osteoporosis en mujeres perimenopáusicas de un ámbito rural**, 1, Elsevier España S.L., 2014

Pérez-Fernández, M. R., Calvo-Ayuso, N., Martínez-Reglero, C., Salgado-Barreira, Á., & López-Álv, **Efficacy of baths with mineral-medicinal water in patients with fibromyalgia: a randomized clinical trial.**, International journal of biometeorology, 2019

Bibliografía Complementaria

Organización Mundial de la Salud, **Atención Primaria de Salud: Informe de la Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud Alma-Ata, URSS**, 1^a, Organización Mundial de la Salud, 1978

Ministerio de Sanidad, **Consejo integral en estilo de vida en Atención Primaria, vinculado con recursos comunitarios en población adulta**, Ministerio de Sanidad, 2015

Córdoba García, R., Camarelles Guillem, F., Muñoz Seco, E. et al., **Recomendaciones sobre el estilo de vida.**, 2020

Orozco-Beltrán, D., Brotons Cuixart, C., Alemán Sánchez, J. J., et al., **Recomendaciones preventivas cardiovasculares. Actualización PAPPS 2020.**, 2020

Cortés Rico, O., Gallego Iborra, A., García Aguado, J., et al., **RESUMEN PAPPS Infancia y Adolescencia 2020.**, 2020

Buitrago Ramírez, F., Ciurana Misol, R., Chocrón Bentata, L., et al., **Prevención de los trastornos de la salud mental en atención primaria. Actualización PAPPS 2018**, 2018

Gofin, J., Montaner Gomis, I., & Foz, G., **Metodología de la Atención Primaria Orientada a la Comunidad (APOC). Elementos para su práctica**, 2008

Ministerio de Sanidad, **Estilos de vida saludable**, 2022

FAECAP., **Enfermería Familiar y Comunitaria**, 1^a, Editorial Zumaque., 2018

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Enfermería comunitaria I/O51G140V01104

Enfermería comunitaria II/O51G140V01206

Otros comentarios

Tutorías, serán previa cita solicitada por correo electrónico a la docente correspondiente de la materia:

MariaReyes.Perez.Fernandez@sergas.es

Maria.Florentina.Vale.Iglesias@sergas.es
