



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Introducción a la enfermería clínica

Asignatura	Introducción a la enfermería clínica			
Código	O51G140V01201			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	2	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense)			
Coordinador/a	Fernández Varela, María Milagros			
Profesorado	Cerradelo Lama, Jaime Fernández Varela, María Milagros			
Correo-e	mfervar3@sergas.es			
Web				
Descripción general	El propósito de esta materia es capacitar al alumnado para identificar las alteraciones de la salud de las personas, así como en el conocimiento de procedimientos enfermeros.			

## Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A2	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
B14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial

B18	Aplicar estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de pacientes en situaciones de enfermedad avanzada y/o terminal
C2	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
C9	Conocer los procesos fisiopatológicos, y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
C13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
C18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
C28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

### Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Saber las principales causas del enfermar humano (etiología) y los mecanismos por los que éstos actúan de forma nociva (patogenia)	A1		C9	D1
	A2		C13	D2
	A3		C28	D4
	A4		C29	D9
Ser capaz de identificar los principales síntomas que se asocian a la enfermedad y los signos que se detectan al realizar la exploración física del paciente (semiología)	A1	B1	C9	D1
	A3	B3	C13	D2
	A5	B6	C28	D9
		B17	C29	
Ser capaz de aplicar las principales técnicas diagnósticas y las normas de actuación de enfermería en cada una de ellas	A1	B2	C2	D1
	A4	B6	C13	D4
	A5	B9	C18	D5
		B14	C28	D6
		B15	C29	D7
		B16		D8
		B17		
		B18		
Ser capaz de utilizar adecuadamente los productos sanitarios	A4	B12	C2	D3
				D7
				D10
				D11
Ser capaz de identificar las enfermedades producidas por agentes físicos	A5		C9	D1
			C28	D7
			C29	

### Contenidos

Tema

## Introducción a la fisiopatología.

- Valoración de signos y síntomas de enfermedad:
- Monitorización de los signos vitales
- Dolor
- Monitorización respiratoria: Disnea,tos,cianosis,...
- Hemorragias. Disminución de la hemorragia: heridas, epístaxis
- Manejo de la náusea y del vómito.
- Tratamiento de la fiebre, Hipertermia e hipotermia.
- Diarrea, estreñimiento e malabsorción
- Ictericia
- Anomalías en la función renal, anomalías en el volumen de orina, Hematuria, Piuria
- Hipoglucemia e Hiperglucemia, Cetoacidosis y estado hiperosmolar
- Alteración de la consciencia. Síncope... Evaluación. Monitorización.
- Fracturas (tipos) y traumatismos (craneal, de médula espinal y cuello, torácico, abdominal y facial). Inmovilización
- Radiología: Técnicas y métodos complementarios de diagnóstico:Funcionamiento de un servicio de Radiología. Los rayos X. Propiedades. Tipos de radiaciones. Técnicas que utilizan radiaciones ionizantes: Radiología convencional. TAC Técnicas que no utilizan radiaciones ionizantes: Ecografía. ECO Doppler, Resonancia magnética
- Atención de Enfermería, procedimientos relacionados e información al paciente en:
- Contrastes. Reacciones adversas
- Preparación del paciente para as distintas exploraciones radiológicas: digestivas, urinarias, mama, músculo-esquelético, etc...:
- Normas xerais en radiología intervencionista: angiografías, nefrostomía percutánea
- Contraste y protección radiológica

---

## Procedimientos de enfermería en las manifestaciones patológicas. (Uso e indicaciones de productos sanitarios).

- Cuidados enfermeros, incorporando lenguaje y metodología enfermera (NNN)
- Cuidados de enfermería al ingreso: Documentación ( valoración, registros :gráficas, escalas,... )
  - Obtención, manipulación y transporte de muestras: sangre ( Flebotomía: arterial,venosa) y Muestra de sangre capilar), heces , esputos, PAAF y biopsias
  - Sondaje vesical, CUIDADOS DEL CATÉTER URINARIO, sondaje gastrointestinal y CUIDADOS DE LA SONDA GASTROINTESTINAL
  - Punción intravenosa. cuidados
  - Administración de medicación: diferentes vías ( tópica, inhalatoria, rectal, oral y parenteral). Mantoux.
  - Vendajes : generalidades, material, tipos, funciones, complicaciones,cuidados (CUIDADOS DEL PACIENTE ESCAYOLADO: MANTENIMIENTO, CUIDADOS DEL PACIENTE ESCAYOLADO: YESO HÚMEDO
  - Ayuda en la exploración: Preparación pruebas diagnósticas y/o terapéuticas (Punción lumbar, paracentesis, artrocentesis, pericardiocentesis y toracocentesis).
  - Termoterapia: Aplicación de calor o frío ...
  - Transporte: dentro de la instalación y Transporte: entre instalaciones.
  - Ayuda con el autocuidado y Cuidados paciente encamado: Baño, Cambio de posición,..
  - Cuidados post-mortem.

---

## Soporte vital básico y avanzado.

- La asistencia prehospitalaria urgente. Ambulancias paramédicas, transporte aéreo y preparación del paciente. Respiradores de transporte. Material de monitorización y transporte.
- Urgencias.Definición.Concepto de triaje, clasificación y procedimientos.
- Triage: centro de urgencias
- Interpretación ECG. Arritmias cardíacas de atención urgente. Monitorización.
- Primeros auxilios. RCP.
- Ahogamiento.
- Lesiones por electricidad.
- Ingestión de cáusticos.
- Inhalación de gases tóxicos.
- Quemaduras. Cuidados de las heridas.
- Congelaciones.

## Seminarios

- ☐ Extracción de muestras sanguíneas. Procedimientos y diferentes técnicas. Conservación y tratamiento de la muestra.
- ☐ Gasometrías: técnicas y tipos de gasometrías. Conservación y tratamiento de las muestras.
- ☐ Implantación, mantenimiento y control de catéteres venosos periféricos y centrales.
- ☐ Administración de medicación por diferentes vías parenterales. Cálculo dosis. Diluciones.
- ☐ Implantación, mantenimiento y control del sondaje vesical, nasogástrico y rectal.
- ☐ Principios de reanimación cardiopulmonar. (adulto e infantil). Instrucción y simulacros

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	16	40	56
Eventos científicos	2	0	2
Actividades introductorias	1	0	1
Presentación	1	3	4
Lección magistral	26	0	26
Examen de preguntas objetivas	4	57	61

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Seminario	Seminario/taller: Actividades teórico-prácticas enfocadas al trabajo sobre procedimientos específicos, que permiten complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Eventos científicos	Conferencias, congresos, jornadas, mesas redondas, debates... realizados por ponentes/las de prestigio, que permiten afondar o complementar los contenidos de la materia
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Presentación	Exposición por parte del alumnado ante lo/la docente y/ un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Se llevará a cabo de manera *grupala.
Lección magistral	

### Atención personalizada

#### Metodologías Descripción

Seminario	Actividad enfocada al trabajo sobre procedimientos enfermeros, en los que el alumnado adquirirá habilidades prácticas basadas en la evidencia
-----------	---

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Seminario	Asistencia obligatoria a lo 90% de las horas de seminarios y participación en las diferentes actividades que se realicen.	40	B1	C2	D1
	Se valorarán los conocimientos y las habilidades prácticas de los distintos procedimientos enfermeros trabajados en los distintos seminarios, así como las habilidades de organización y planificación previa la una simulación práctica.		B2	C13	D2
	Se realizará la valoración mediante una prueba teórico-práctica en lo aula de simulación. También se evaluará lo manejo del lenguaje NANDA/NOC/NIC		B3	C29	D4
	Nota de corte 5 puntos sobre 10.		B17		D6
	Imprescindible aprobar esta parte para superar la materia.		B18		D7
	Fechas de evaluación: pag. web				D10
					D11

Examen de preguntas objetivas	Prueba para evaluación de las competencias adquiridas	60	A1	B1	C2	D3
	Examen tipo test con 3-4 alternativas de respuesta, donde solo una de ellas		A2	B2	C9	D5
	será correcta, las preguntas no contestadas no restan puntuación.		A3	B3	C13	D8
	Será necesario obtener un mínimo del 60% de respuestas correctas para aprobar (60% de aciertos = 5 puntos).		A4	B6	C18	D9
	Para hacer media con el resto de la evaluación deberá obtener una puntuación de 5 puntos sobre 10.		A5	B9	C28	
	Imprescindible superar cada parte para hacer media y superar la materia			B12	C29	
	Fecha de evaluación: pag. web			B14		
				B15		
				B16		

## Otros comentarios sobre la Evaluación

### Evaluación de los SEMINARIOS para el alumnado que no cumpla la asistencia mínima del 90%

Criterios:

1. Prueba teórico-práctica en el aula de simulación de **todos** los procedimientos trabajados en el aula durante el curso. También se evaluará el manejo del lenguaje NANDA/NOC/NIC (40%). Nota de corte 5 puntos sobre 10.

Para superar la totalidad de la materia será indispensable tener superada cada una de las partes. El suspenso de alguna parte, supondrá la no superación de la materia.

#### 2ª EDICIÓN ORDINARIA.

Los criterios para esta evaluación son los mismos que en la 1ª edición ordinaria.

El alumnado se examinará de la parte que no supere en la 1ª edición, el tipo de prueba será el mismo.

#### CONVOCATORIA FIN DE CARRERA.

1. Examen tipo test con 3-4 alternativas de respuesta, donde solo una de ellas será correcta. Será necesario obtener un mínimo del 60% de respuestas correctas para aprobar (60% de aciertos = 5 puntos). Para hacer promedio con el resto de la evaluación habrá que obtener una puntuación de 5 puntos sobre 10. Esta prueba tiene una calificación sobre el total de la materia del 60%

2. Prueba práctica en el aula de simulación. Para hacer promedio con el resto de la evaluación habrá que obtener una puntuación de 5 puntos sobre 10. Esta prueba tiene una calificación sobre el total de la materia del 40%

Imprescindible superar cada parte de evaluación de la materia para poder hacer promedio.

#### Otros comentarios

Las fechas oficiales de examen marcadas para esta materia, en las dos ediciones correspondientes, podrán consultarse en la página web da Escola , así como en el tablón de anuncios del centro.

Convocatoria fin de carrera:

Se utilizará la plataforma Moodle de la Universidad de Vigo, para mantener comunicación académica-docente, con el alumnado (temario, anuncios, calificaciones, etc.) para lo que será necesario, que al inicio del cuatrimestre, el alumnado revise individualmente, si está correctamente dado de alta en la plataforma, para así poder utilizar este servicio.

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

Gloria Bulechek Howard Butcher Joanne M. Dochterman Cheryl Wagner, **Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)**, 7ª, Elsevier ESPAÑA, 2019

Meridean Maas; Marion Johnson; S. Moorhead, **Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC)**, 6ª, Elsevier ESPAÑA, 2019

NANDA International & T. Heather Herdman & Shigemi Kamitsuru, **Nursing Diagnoses 2021-2023**, 12ª, Elsevier, 2021

Javier Morillo Rodríguez and David Fernández Ayuso, **Enfermería clínica II . Cuidados críticos y especialidades médico-quirúrgicas**, 1ª, Elsevier España, 2016

Perry, A.G; Potter, P, **Guía Mosby de Técnicas y Procedimientos Básicos**, 8ª, Elsevier España, 2016

**Index de enfermería (digital)**,

---

**Enfermería global (global),****Enfermería Clínica,**

By Sarah Renton, Claire McGuinness and Evelyn Strachan, **Procedimientos de enfermería clínica**, 6ª, Elsevier, 2021

Alfaro-LeFevre, **Pensamiento crítico, razonamiento clínico y juicio clínico en enfermería**, 7ª, Elsevier, 2021

**Bibliografía Complementaria**

**Portal Sanitario Fistera (Atención Primaria en la Red)** <http://www.fistera.com/index.asp>,

<http://www.isciii.es/investen>,

**Nursing,****Metas de Enfermería,**

<https://ulcerasfora.sergas.gal/?idioma=es>,

<http://www.index-f.com/eticuidado/revista.php>,

Fistera. Pulsioximetría, <https://www.fistera.com/ayuda-en-consulta/tecnicas-atencion-primaria/pulsioximetria/>,

Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, **Seguridad del paciente. Proyecto Bacteriemia Zero**, 2015

Rifà , Olivé, Lamoglia, **Lenguaje NIC para el aprendizaje teórico-práctico en enfermería**, 2ª, Elsevier, 2020

<https://femora.sergas.es/>,

---

---

**Recomendaciones****Asignaturas que continúan el temario**

Enfermería clínica II/O51G140V01205

Enfermería clínica III/O51G140V01301

---

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Enfermería clínica I/O51G140V01204

Prácticas clínicas II/O51G140V01303

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Anatomía humana: Anatomía humana/O51G140V01101

Fisiología: Fisiología/O51G140V01105

Fundamentos de enfermería/O51G140V01107

---

**Otros comentarios**

La dirección de correo electrónico para concertar una tutoría o comunicarse con los docentes:

Dra. María Milagros Fernández Varela: [mfervar3@sergas.es](mailto:mfervar3@sergas.es)

D. Jaime Cerradelo Lama: [jcerlam@gmail.com](mailto:jcerlam@gmail.com)

---