



DATOS IDENTIFICATIVOS

Enfermería comunitaria II

Asignatura	Enfermería comunitaria II			
Código	O51G140V01206			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense)			
Coordinador/a	Pérez Fernández, María Reyes			
Profesorado	Pérez Fernández, María Reyes			
Correo-e	Maria.Reyes.Perez.Fernandez@sergas.es			
Web				
Descripción general	La asignatura Enfermería Comunitaria II da continuidade a la asignatura Enfermería Comunitaria I de 1º de grado. En esta asignatura, se plantea la atención primaria de salud como pilar fundamental para la prestación de servicios de salud a la población, teniendo en cuenta, desde el punto de vista enfermero, de los principales programas de salud que actualmente se desarrollan en el sistema sanitario español.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	Descripción
A1	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A2	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales

B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
C19	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
C20	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
C21	Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
C22	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
C23	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos
C25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
C27	Formar e informar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de realizar encuestas epidemiológicas y resolver estudios epidemiológicos de brotes de enfermedades o situaciones desfavorables en relación con la salud	A1	B1	C26	D1
	A2	B3		D2
	A3	B6		D3
	A4	B15		D4
	A5			D5
				D6
				D7
				D8
				D9
				D10
				D11
Saber aplicar intervenciones de formación para la salud para contribuir a resolver problemas de salud colectivos	A1	B2	C19	D1
	A2	B4	C20	D2
	A3	B5	C21	D3
	A4	B9	C22	D4
	A5	B10	C23	D5
		B11	C24	D6
		B16	C25	D7
		B17	C27	D8
				D9
				D10
				D11

Contenidos

Tema

TEMA 1. EPIDEMIOLOGÍA de las enfermedades transmisibles	<p>1.1. Concepto de enfermedad transmisible e infecciosa, enfermedades emergentes.</p> <p>1.2. E. transmisibles por vía aérea</p> <p>1.3. E. transmisibles por vía hídrica y alimentaria</p> <p>1.4. E. susceptibles de inmunoprevención</p> <p>1.5. E. emergentes</p> <p>1.6. Zoonosis y E. transmitidas por vectores</p> <p>1.7. E. relacionadas con la inmunoprevención</p> <p>Seminario: Ejercicio en aula sobre características de los agentes infecciosos</p>
TEMA 2. EDUCACIÓN PARA LA SALUD	<p>2.1. Enfoques y modelos de EPS</p> <p>2.2. Planificación de programas y/o actividades</p> <p>2.3. Métodos y medios de EPS</p> <p>2.4. Entrevista clínica</p> <p>Seminario: Ejercicios en aula sobre planificación y actividades de Educación para la Salud</p> <p>Ejercicios prácticos de entrevistas clínicas</p>
TEMA 3. EPIDEMIOLOGÍA Y PREVENCIÓN	<p>3.1. Estrategias de prevención</p> <p>3.2. Obesidad</p> <p>3.3. Las enfermedades cardiovasculares</p> <p>3.4. Actividad física y salud</p> <p>3.5. Alimentación y salud</p> <p>Seminario: Seminario: Ejercicios en aula sobre estrategias preventivas</p>
TEMA 4. ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD	<p>4.1. Principios generales</p> <p>4.2. Organización y funcionamiento de los servicios de atención primaria de salud</p> <p>4.3. Principales programas de salud en atención primaria</p> <p>Seminario: Taller de Incontinencia urinaria</p> <p>Taller de Masaje clásico</p> <p>Taller de suturas</p> <p>Taller de Vendaje funcional</p>

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	16	24	40
Eventos científicos	2	5	7
Salidas de estudio	2	6	8
Lección magistral	45	90	135
Observación sistemática	2	0	2
Examen de preguntas de desarrollo	2	8	10
Presentación	1	22	23

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Eventos científicos	Conferencias, charlas, exposiciones, mesas redondas, debates ... realizados por ponentes de prestigio, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia.
Salidas de estudio	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios no académicos exteriores. Entre ellas se pueden citar prácticas de campo, visitas a eventos, centros de investigación, empresas, instituciones... de interés académico-profesional para el alumno.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Seminario	Entrevistas que el alumnado mantiene con el profesorado de la materia para el asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Observación sistemática	20	B1 C19 D1 B2 C20 D2 B3 C21 D3 B4 C22 D4 B5 C23 D5 B6 C24 D6 B9 C25 D7 B10 C26 D8 B11 C27 D9 B15 D10 B16 D11 B17
Examen de preguntas de desarrollo	60	A1 B1 C19 A2 B2 A5 B4 B9 B10 B11 B15 B17
Presentación	20	B11 C20 D1 B15 C21 D2 B16 C23 D3 C24 D4 C25 D5 C26 D6 D7 D8

Otros comentarios sobre la Evaluación

Primera edición

Es indispensable aprobar cada una de las partes evaluadas con un 5 como nota mínima (el examen, las presentaciones y la participación en los seminarios) para superar la asignatura.

Evaluación para alumnado con ausencias: Esta modalidad puede ser escogida en dos situaciones diferentes: 1. Los alumnos que por causas debidamente justificadas no les resulte posible la asistencia regular a los seminarios (más del 90%), en este caso los alumnos deberán comunicar al comienzo de la materia y por escrito a la profesora responsable que no van a asistir a dichos seminarios, justificando debidamente este hecho. 2. Los alumnos que por diferentes causas, siempre justificadas, no cumplan el porcentaje mínimo de asistencia. En los dos casos no tendrán opción a la modalidad de evaluación continua, pasando a la "modalidad de evaluación para alumnado con ausencias".

La evaluación para el alumnado con ausencias constará de dos partes: 1. Un examen con preguntas de desarrollo. Es necesario sacar un 5 sobre una puntuación de 10 para aprobar (60% de la nota final). 2. Un examen sobre los contenidos de los seminarios. Nota de corte 5 sobre 10. (40% de la nota final).

Segunda edición: El alumno se examinará de la parte que no haya superado en la 1ª edición, el tipo de prueba será el mismo al igual que las condiciones (aprobar cada una de las partes evaluadas para superar la asignatura), nota de corte un 5. **Convocatoria de fin de carrera:** Criterio de evaluación: examen de preguntas de desarrollo (100%). Nota de corte 5.

Fechas de examen: Las fechas oficiales para la realización de las pruebas de evaluación de esta materia, en sus dos ediciones, así como la convocatoria fin de carrera, serán las marcadas en el calendario de exámenes aprobados en el Centro. Dichas fechas estarán disponibles para el alumnado tanto en la página web de la Escuela como en el tablón de información para el alumnado en el centro. La fecha/instrucciones de revisión de las pruebas de evaluación en sus diferentes convocatorias, serán comunicadas oportunamente por parte de la profesora de la materia, en el momento de la publicación de la lista de calificaciones provisionales serán las aprobadas y publicadas en la web y tabloneros de anuncios del Centro.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Martín-Zurro A., Jodar G., **Atención familiar y salud comunitaria**, 1ª, Elsevier, 2011

Burns N y Grove S., **Investigación en enfermería**, 5ª, Elsevier, 2015

Piedrola Gil, **Medicina Preventiva y Salud Pública**, 12ª, Elsevier, 2015

Mazarrasa y col., **Salud Pública y enfermería comunitaria**, 1ª, McGraw Hill, 2005

Martín Zurro A y Cano Pérez JF, **Atención Primaria. Concepto, organización y práctica clínica**, 6ª, Elsevier, 2003

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica III/O51G140V01301

Enfermería en salud mental/O51G140V01305

Enfermería geriátrica y cuidados paliativos/O51G140V01304

Enfermería materno-infantil/O51G140V01302

Prácticas clínicas III/O51G140V01306

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica II/O51G140V01205

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Enfermería comunitaria I/O51G140V01104

Enfermería clínica I/O51G140V01204

Otros comentarios

- La dirección de correo electrónico para concertar tutorías o comunicarse con la docente es la siguiente:

María Reyes Pérez Fernández: María.Reyes.Perez.Fernandez@sergas.es
