



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Enfermería clínica II

Asignatura	Enfermería clínica II			
Código	O51G140V01205			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense)			
Coordinador/a	Fernández Conde, Ana			
Profesorado	Fernández Conde, Ana Fraga Deus, Melania García García, Manuel Vicos Padrón, César			
Correo-e	malofe@yahoo.es			
Web				
Descripción general	Enfermería Clínica II: abordaje desde una perspectiva enfermera de las alteraciones de salud en diferentes situaciones, capacitando a los alumnos futuros enfermeros en el manejo del proceso de enfermería.			

## Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A2	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad
C28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C30	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
C32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales

D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

### Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de diferenciar los mecanismos y/o problemas derivados de las patologías más comunes de los diferentes aparatos y sistemas del organismo humano, su tratamiento médico y quirúrgico.	A1	B7	C28	D1
	A2	B8	C29	D2
	A3		C30	D3
	A4		C31	D4
	A5		C32	D5
			C33	D6
				D7
				D8
				D9
				D10
				D11
Ser capaz de planificar procedimientos e intervenciones precisas para proporcionar una adecuada atención de enfermería a los individuos con problemas médicos y quirúrgicos.	A1	B7	C28	D1
	A2	B8	C29	D2
	A3		C30	D3
	A4		C31	D4
	A5		C32	D5
			C33	D6
				D7
				D8
				D9
				D10
				D11
Ser capaz de diseñar cuidados en las principales enfermedades relacionadas con el aparato digestivo, locomotor, órganos de los sentidos, sistema nervioso e inmunitario.	A1	B7	C28	D1
	A2	B8	C29	D2
	A3		C30	D3
	A4		C32	D4
	A5			D7
				D10
Ser capaz de planificar y prestar cuidados en las principales enfermedades sistémicas.	A1	B7	C28	D1
	A2	B8	C29	D2
	A3		C30	D3
	A4		C31	D4
	A5		C32	D7
			C33	D10
Ser capaz de prestar asistencia centrada en el paciente, utilizando los diagnósticos de enfermería y las actividades derivadas de ellos, en las patologías estudiadas.	A1	B7	C28	D1
	A2	B8	C29	D2
	A3		C30	D3
	A4		C31	D4
	A5		C32	D5
			C33	D6
				D7
				D8
				D9
				D10
				D11

### Contenidos

Tema	
El/la paciente con trastornos inmunitarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biología de los linfocitos B y T</li> <li>- HLA y enfermedad</li> <li>- Mecanismo de puesta en marcha de la respuesta inmunitaria</li> <li>- Reacciones inflamatorias de hipersensibilidad</li> <li>- Autoinmunidad</li> <li>- Inmunodeficiencias</li> <li>- Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos inmunitarios</li> </ul>

El/la paciente con problemas de la función músculo-esquelética	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fisiopatología del sistema musculoesquelético</li> <li>- Heridas Asepsia y antisepsia. Biología de la reparación de heridas. Clasificación de las heridas. Factores que influyen en la cicatrización de heridas. Tipos de curación. Tratamiento y cuidado. Cicatrices patológicas</li> <li>- Lesiones musculoesqueléticas. Fracturas de hueso Esguinces y dislocaciones. Rotura de fibras musculares y tendones</li> <li>- Valoración de enfermería del paciente con trastornos articulares</li> <li>- Valoración de enfermería de problemas musculoesqueléticos</li> <li>- Principales problemas del aparato locomotor. Enfermedades sistémicas que afectan a las articulaciones. Enfermedades óseas. enfermedades musculares</li> </ul>
El/la paciente con disfunción neurológica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fisiopatología del sistema neurológico</li> <li>- Valoración del paciente con alteraciones neurológicas</li> <li>- Cefalea</li> <li>- Alteraciones del nivel de conciencia</li> <li>- Valoración del paciente inconsciente</li> <li>- Convulsiones</li> <li>- Accidente cerebro-vascular</li> <li>- Trastornos neuromusculares. Enfermedades desmielinizantes</li> <li>- Infecciones del SNC</li> <li>- Polineuropatías y mononeuropatías</li> <li>- Enfermedades de los nervios craneales</li> <li>- Tumores del sistema nervioso</li> <li>- Demencia</li> <li>Cuidados de enfermería del paciente con problemas neurológicos</li> <li>- Cuidados paliativos al paciente crónico</li> </ul>
El/la paciente con alteraciones de la visión	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fisiopatología del órgano de la visión</li> <li>- Valoración del paciente con alteraciones oftalmológicas</li> <li>- Problemas inflamatorios e infecciones oftalmológicas</li> <li>- Alteraciones oftalmológicas que requieren cirugía</li> <li>- Cuidados de enfermería en los problemas y cirugía oftalmológica</li> </ul>
El/la paciente con alteraciones de la audición	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fisiopatología de nariz, garganta y oído</li> <li>- Valoración y problemas generales de pacientes con alteraciones ORL</li> <li>- Cuidados de enfermería en pacientes con problemas y cirugía ORL</li> <li>- Cuidados de enfermería en las urgencias ORL</li> </ul>
El/la paciente con problemas digestivos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fisiopatología del aparato digestivo</li> <li>- Valoración del paciente con problemas digestivos</li> <li>- Alteraciones del esófago</li> <li>- Cuidados de enfermería al paciente con trastornos esofágicos</li> <li>- Alteraciones gástricas</li> <li>- Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos gástricos</li> <li>- Alteraciones intestinales. Alteraciones de colon, recto y ano</li> <li>- Cuidados a pacientes con trastornos intestinales, colon, recto y ano</li> <li>- Alteraciones del hígado y de las vías biliares</li> <li>- Cuidados a pacientes con trastornos hepatobiliares</li> <li>- Alteraciones pancreáticas</li> <li>- Cuidados a pacientes con trastornos pancreáticos</li> </ul>
SEMINARIO 1: CUIDADOS DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON HERIDAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación y reconocimiento de los apósitos incluidos en el catálogo SERGAS para la realización de curas en ambiente húmedo (CAH). (TEÓRICO/PRÁCTICO)</li> <li>- Utilización correcta de los apósitos de CAH. Asociaciones correctas. Algoritmo de selección de apósito. (TEÓRICO)</li> <li>- Realización de casos prácticos de pacientes con distintos tipos de heridas (traumáticas, por presión, diabéticas, tumorales, quirúrgicas[]).</li> <li>Reconocimiento de las mismas y planificación de cuidados y tratamiento. (PRÁCTICO)</li> <li>- Indicaciones, colocación y cuidados de la terapia de presión negativa. (PRÁCTICO)</li> </ul>
SEMINARIO 2: CUIDADOS DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON ACCESOS VASCULARES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocimiento de los distintos tipos de catéteres de acceso venoso (periférico y central). (TEÓRICO)</li> <li>- Algoritmo de selección del catéter venoso más adecuado para el tratamiento del paciente. (TEÓRICO)</li> <li>- Manejo de MEDLINE. Prevención de complicaciones. (PRÁCTICO)</li> <li>- Manejo de PICC. Prevención de complicaciones. (PRÁCTICO)</li> <li>- Manejo de reservorio subcutáneo. Prevención de complicaciones. (PRÁCTICO)</li> <li>- Bacteriemia zero. (TEÓRICO/PRÁCTICO)</li> </ul>

SEMINARIO 3: CUIDADOS DE ENFERMERÍA A PACIENTES QUE HAN SUFRIDO UN ACCIDENTE CEREBRO VASCULAR (PRÁCTICO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocimiento de los primeros síntomas (TEÓRICO/PRÁCTICO).</li> <li>- Manejo de pacientes con trastornos motores, sensitivos, de percepción, de comunicación (PRÁCTICO)</li> <li>- Prevención de complicaciones asociadas a los trastornos (TEÓRICO/PRÁCTICO).</li> <li>- Cuidados de enfermería para la disminución de las secuelas (PRÁCTICO).</li> <li>- Educación sanitaria a pacientes y cuidadores para un mayor rendimiento de las posibilidades de recuperación (TEÓRICO/PRÁCTICO).</li> </ul>
SEMINARIO 4: CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL PACIENTE SOMETIDO A CIRUGÍA ORTOPÉDICA.(PRÁCTICO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparación prequirúrgica. (TEORÍA)</li> <li>- Tipos de cirugías ortopédicas y sus cuidados (TEORÍA Y PRÁCTICA)</li> <li>- Colocación de yesos e férulas de yeso (TEORÍA Y PRÁCTICA)</li> <li>- Prevención de las complicaciones inmediatas y tardías. (TEORÍA)</li> <li>- Educación sanitaria a pacientes y cuidados al alta. (TEORÍA)</li> </ul>
SEMINARIO 5: CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL PACIENTE TRAQUEOTOMIZADO (PRÁCTICO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetivos de los cuidados de la traqueotomía (TEÓRICO).</li> <li>- Tipos de cánulas de traqueotomía. Criterios de elección (PRÁCTICO).</li> <li>- Cambio de cánula de traqueotomía con y sin balón.</li> <li>- Aspiración de secreciones (PRÁCTICO).</li> <li>- Manejo de tapón mucoso (PRÁCTICO).</li> <li>- Prevención de complicaciones inmediatas y tardías (TEÓRICO/PRÁCTICO).</li> </ul>
SEMINARIO 6: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON PROBLEMAS DIGESTIVOS (PRÁCTICO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de ostomías en pacientes con problemas digestivos (TEÓRICO).</li> <li>- Utilización correcta de las bolsas de ostomías y sus cuidados (TEÓRICO/PRÁCTICO).</li> <li>- Reconocimiento y manejo de los diferentes tipos de drenaje en pacientes con problemas digestivos (TEÓRICO/PRÁCTICO).</li> <li>- Recambio sondaje gástrico. (PEG) (PRÁCTICO).</li> </ul>

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	35	65	100
Trabajo tutelado	3	15	18
Seminario	8	14	22
Resolución de problemas y/o ejercicios	4	6	10

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Sesiones de clases expositivas. Clases teóricas de tipo participativo para favorecer la discusión y la comprensión del tema tratado. Se hará lectura de documentos científicos de interés y/o casos clínicos.
Trabajo tutelado	Trabajos individuales y en grupo relacionados con el contenido del módulo y que se expondrán en las clases para favorecer la participación del alumnado y la resolución de problemas.
Seminario	Trabajo con pequeños grupos de estudio y debate de temas específicos relacionados con el contenido del tema. Busca y selección de información relevante, el análisis crítico del incluso, exposición de ideas y trabajo en equipo en relación al objeto de estudio. Estudio de casos, análisis *diagnósticos, aprendizaje basado en problemas.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Trabajos individuales y en grupo relacionados con el contenido del módulo, tutelados por un profesor de la asignatura.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Trabajo tutelado	Trabajos individuales o en grupos de pocos alumnos de temas vinculados con la materia de la asignatura, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial (directamente en el aula y en los momentos que el profesor tiene asignados a tutorías de despacho) o de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual)	20	A3 C29 D1 A5 C30 D2 D3 D4 D7

Seminario	Evaluación continua de la participación, habilidades y destrezas del alumnado en las prácticas realizadas en los seminarios. Examen de conocimiento de la materia impartida en los seminarios mediante preguntas de respuesta test valorada de 0 a 10 puntos, siendo necesario un 5 sobre 10 para darse superada esta parte. En el examen se indicará si las respuestas incorrectas restan y en qué porcentaje. Asistencia obligatoria por lo menos al 90% del total de las horas. De no cumplir la asistencia la/el estudiante, deberá realizar una prueba en relación a los contenidos impartidos en los seminarios. Esta prueba será de tipo pregunta corta sobre el contenido de los seminarios y será valorada de 0 a 10 puntos, siendo necesario un 5 sobre 10 para darse superada esta parte. Para la nota final es imprescindible aprobar cada una de las partes. La fecha de los exámenes se publicarán en la página web de la escuela en el tablero de anuncios.	20	A1 B7 C30 D1 A2 B8 C31 D2 A3 C32 D3 A4 C33 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D11
Resolución de problemas y/o ejercicios	Examen de conocimiento mediante preguntas de respuesta corta y/o test Nota de corte 5 sobre 10. Para la nota final es imprescindible aprobar cada una de las partes. Las fechas de examen se publicarán en la página web de la escuela y en el tablón de anuncios.	60	A2 C28 D7 C29 C30

### Otros comentarios sobre la Evaluación

#### SEGUNDA CONVOCATORIA Y SUCESIVAS:

El alumno que no haya superado alguna de las partes correspondientes de esta materia (trabajos dirigidos, seminarios y prueba de conocimientos) deberá presentarse a esta convocatoria. Las notas de las partes consideradas aptas se conservan únicamente en el mismo curso académico.

#### CONVOCATORIA FIN DE CARRERA:

El alumno podrá postularse a esta convocatoria de fin de carrera (previa inscripción específica a esta convocatoria), en la que prevalecerán los mismos criterios de desempeño y evaluación que para la primera y segunda ediciones ordinarias. Las pruebas de evaluación correspondientes se realizarán en la fecha indicada en el calendario académico oficial para esta convocatoria (fin de carrera).

La fecha de revisión de las pruebas de evaluación en cada convocatoria será comunicada por el profesorado de la asignatura, en el momento de la publicación de la relación de calificaciones provisionales.

FECHAS DE EXÁMENES: las fechas de los exámenes/pruebas de evaluación serán las marcadas dentro del calendario académico oficial de la Universidad de Vigo y aprobadas en Junta de Escuela y que estarán disponibles para consulta en la página web de la Escuela, así como en el tablón de anuncios de estudiantes del Centro.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

- P. L. Swearingen, **Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica**, 6ª Edición, ELSEVIER, 2008  
 Brunner, Suddarth, **Enfermería Médico-Quirúrgica**, 12ª Edición, Lippincott Williams & Wilkins, 2016  
 NANDA Internacional, **NANDA Internacional. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. 2015-2017**, 1ª Edición, ELSEVIER, 2015  
 Sue Moorhead, PhD, RN, Marion Johnson, PhD, RN, Meridean L. Maas, **Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC) :Medición de Resultados en Salu**, 5ª Edición, ELSEVIER, 2013  
 Bulechek, Butcher, Dochterman & Wagner, **Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)**, 6ª Edición, ELSEVIER, 2013  
 Harrison, **Principios de Medicina Interna**, 18ª Edición, McGraw Hill, 2012

#### NNNconsult,

#### DIALNET,

#### Index de enfermería,

#### Bibliografía Complementaria

S. M. Lewis, **Enfermería Médico-Quirúrgica**, 6ª Edición, ELSEVIER, 2004

#### CUIDEN,

#### PubMed,

#### CIBER REVISTA,

#### CULTURA DE CUIDADOS,

#### ENFERMERÍA GLOBAL,

#### Enfermería clínica,

#### <http://www.aeeorl.es/>,

<http://seorl.net/>,  
<http://www.aeeto.es/>,  
<http://www.univadis.es/?gclid=CKSm1I3I2dQCFTcW0wod17MGgw>,  
<http://www.aeepd.com/>,  
<https://www.seeo.org/>,

---

## **Recomendaciones**

### **Asignaturas que continúan el temario**

Prácticas clínicas II/O51G140V01303  
Prácticas clínicas III/O51G140V01306  
Prácticas clínicas IV/O51G140V01405  
Prácticas clínicas V/O51G140V01406

### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Prácticas clínicas I/O51G140V01208

### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Anatomía humana: Anatomía humana/O51G140V01101  
Fisiología: Fisiología/O51G140V01105  
Enfermería clínica I/O51G140V01204  
Introducción a la enfermería clínica/O51G140V01201

### **Otros comentarios**

Para contactar con los docentes de la materia o concertar una tutoría puedes dirigirte a las siguientes direcciones electrónicas:

Dña. Ana Fdez Conde: [malofe@yahoo.es](mailto:malofe@yahoo.es)  
Dña. Melania Fraga Deus: [melania.fraga.deus@sergas.es](mailto:melania.fraga.deus@sergas.es)  
Dr. Manuel García García: [mgargar2@gmail.com](mailto:mgargar2@gmail.com)  
D. César Vicos Padrón: [cesarvicos@gmail.com](mailto:cesarvicos@gmail.com)