



DATOS IDENTIFICATIVOS

Fundamentos de enfermería

Asignatura	Fundamentos de enfermería			
Código	O51G140V01107			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense)			
Coordinador/a	Fernández Varela, María Milagros			
Profesorado	Estévez Muiños, María Victoria Fernández Varela, María Milagros Rodríguez Rodríguez, Alina			
Correo-e	mfervar3@sergas.es			
Web				
Descripción general	Las transformaciones que día a día se producen en la sociedad y los cambios que afectan la profesión de enfermería son múltiples. Los factores de cambio discurren entre los sociales, económicos, culturales, políticos, demográficos, sanitarios, tecnológicos ... La enfermería a lo largo de su extensa historia ha estado y está influida y condicionada por estos factores. En esta materia se pretende conocer nuestra historia como profesión, los diferentes modelos que han ido surgiendo, así como identificar las necesidades de salud de las/os ciudadanas/os y sobre todo la utilización de el proceso de enfermería como método científico indispensable para "cuidar" la población eficaz y eficientemente.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A2	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria

B18	Aplicar estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de pacientes en situaciones de enfermedad avanzada y/o terminal
C15	Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
C16	Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar, desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad, a las personas atendidas.
C18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D7	Razonamiento crítico
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Saber las teorías y modelos de enfermería	A1	B1	C15	D3
	A2	B2	C16	D7
	A3	B5	C17	D9
	A4	B9	C18	D11
		B15 B16 B18		
Ser capaz de aplicar la metodología científica en el proceso de cuidar	A5	B1	C15	D1
		B2	C16	D2
		B5	C17	D4
		B6	C18	
		B9		
		B15 B16 B18		

Contenidos

Tema	
MÓDULO I.- Los cuidados desde una perspectiva histórica	Factores condicionantes de la evolución de la profesión de enfermería a través de los tiempos: Pueblos primitivos-Civilizaciones y culturas de la antigüedad-Culturas clásicas- Edad Media, contemporánea y moderna. - Nacimiento de una profesión: Siglo XIX (Florence Nightingale) - La enfermería en los siglos XX y XXI
MÓDULO II Conceptos que configuran la disciplina enfermera Teoría y modelos de enfermería	- Fundamentos Teóricos de la Enfermería. Estándares que fundamentan la enfermería como arte, ciencia, disciplina y profesión. -El metaparadigma enfermero - Influencias de otras bases teóricas en el marco conceptual de la enfermería: Teoría de las necesidades humanas de A. Maslow, Teoría de la comunicación. - Modelos de enfermería de: Florence Nightingale Virginia Henderson Dorothea Orem Hildegarde Peplau Margory Gordon Otros modelos -Clasificación de los modelos y teorías

MÓDULO III
Aplicación de la metodología científica en el proceso de cuidar

El proceso enfermero

Patrones funcionales de salud

- El Método científico
- Pensamiento crítico
- El Proceso de enfermería:
Etapas del Proceso de enfermería
Taxonomía de la NANDA, NOC, NIC
- Aplicación práctica del proceso de enfermería: Elaboración de planes de cuidados teniendo en cuenta las fases del proceso enfermero

MÓDULO IV
Principios que sustentan los cuidados básicos.
Técnicas y procedimientos que configuran los cuidados básicos

- Procedimientos básicos de enfermería:
- Acogida al paciente e ingreso hospitalario. Proceso de enfermería al alta
 - Higiene, aseo y mantenimiento de la integridad de la piel. Cama Hospitalaria. Tipos y procedimientos de preparación.
 - Planos y posiciones anatómicas y quirúrgicas. Posición y correcta alineación corporal del paciente encamado. Procedimiento de cambios de decúbito en pacientes encamados. Técnicas de deambulación.
 - Medición de signos vitales, saturación de O2. Interpretación de resultados
 - Administración de medicamentos vía oral, nasal, ocular, ótica, tópica e rectal
 - Preparación del material necesario para la administración parenteral de los medicamentos
 - Atención al paciente moribundo y terminal. -Cuidados Postmortem.
 - Cuidados humanizados en duelo perinatal

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	50	0	50
Seminario	16	53	69
Estudio de casos	1	20	21
Trabajo tutelado	1	15	16
Eventos científicos	0	2	2
Examen de preguntas objetivas	2	65	67

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre a materia, bases teóricas y las directrices para realizar ejercicios y/ o trabajos.
Seminario	Actividades a realizar por el alumnado que está enfocadas al trabajo sobre un tema específico que permitirá afondar o complementar los contenidos de la materia. Se empleará como complemento de las clases teóricas.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.
Trabajo tutelado	El/La estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc.
Eventos científicos	Conferencias, charlas, exposiciones, mesas redondas, debates... realizados por ponentes de prestigio, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia.

Atención personalizada

Metodologías Descripción

Seminario	Actividades a realizar por el alumnado enfocadas al trabajo sobre un tema específico que permitirá ahondar o complementar los contenidos de la materia.
-----------	---

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Seminario	- Evaluación continua: se valorará la participación e implicación en las cuestiones planteadas en el aula, role playing, etc. Ponderación en la calificación total: 5% - Resolución de preguntas tipo test relativas a los procedimientos trabajados en el aula, tendrán 4 alternativas de respuesta y solo una de ellas será la correcta. Cada respuesta errónea descontará el 25% de la puntuación de la respuesta correcta, las preguntas no contestadas no restan puntuación. Para hacer media con el resto de la evaluación habrá que tener después de aplicar la fórmula al menos una puntuación de 5 puntos sobre 10. Ponderación en la calificación total 20% Asistencia obligatoria al 90% de las horas	25	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B6 B16	C15 C16 C17 C18	D1 D2 D3 D4 D7 D11
IMPRESINDIBLE SUPERAR ESTA PARTE PARA APROBAR LA MATERIA						
Estudio de casos	Elaboración de un plan de cuidados a partir de una valoración propuesta por la docente Nota de corte: 5 puntos Bases: consultar Moovi	20	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B5 B6 B15	C15 C16 C17 C18	D1 D2 D3 D4 D7 D9 D11
IMPRESINDIBLE SUPERAR ESTA PARTE PARA APROBAR LA MATERIA						
Trabajo tutelado	Presentación de trabajos propuestos por la docente sobre temática relacionada con la materia Consultar las bases no Moovi	5	A1 A2 A3 A4 A5		C15	D1 D2 D3 D4 D7 D9 D11
IMPRESINDIBLE SUPERAR ESTA PARTE PARA APROBAR LA MATERIA						
Examen de preguntas objetivas	Constará de una prueba a realizar al finalizar el cuatrimestre según el calendario oficial de exámenes, constará de preguntas tipo test con 4 alternativas de respuesta y sólo una de ellas será la correcta. Cada respuesta errónea descontará el 25% de la puntuación de la respuesta correcta, las preguntas no contestadas no restan puntuación. Para hacer media con el resto de la evaluación habrá que tener después de aplicar la fórmula al menos una puntuación de 5 puntos sobre 10.	50	A1 A2 A3 A4	B1 B2 B5 B6 B9 B15 B16 B18	C15 C16 C17 C18	D3 D7 D9 D11
IMPRESINDIBLE SUPERAR ESTA PARTE PARA APROBAR LA MATERIA						

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación de los SEMINARIOS para el alumnado que no cumpla la asistencia mínima do 90%

Criterios:

- Prueba tipo test sobre los contenidos de los seminarios. Ponderación 10% de la calificación
- Prueba práctica en el aula de simulación de los procedimientos trabajados en los seminarios. Ponderación 15% de la calificación

SEGUNDA EDICIÓN:

El alumnado se examinará de la/s parte/s no superada/s en 1ª edición, las condiciones serán las mismas.

CONVOCATORIA FIN DE CARREIRA

1. PRUEBA OBJETIVA tipo test de la TOTALIDAD de la materia con 4 alternativas de respuesta y sólo una de ellas será la correcta. Cada respuesta errónea descontará el 25% de la puntuación de la respuesta correcta, las preguntas no contestadas no restan puntuación. Para superar la asignatura habrá que obtener, después de aplicar la fórmula, una puntuación de 5 puntos sobre 10. **100%**

Otros comentarios

- Las fechas oficiales de examen marcadas para esta materia, en las dos ediciones correspondientes, podrán consultarse en la página web <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/gl-es/profesorado/exames-grao> así como en el tablón de anuncios del centro.
- Se utilizará la plataforma Moovi de la Universidade de Vigo, para mantener comunicación académica-docente, con el alumnado (temario, anuncios, calificaciones, etc) para lo que será necesario, que al inicio del cuatrimestre, el alumnado revise individualmente, si está correctamente dado de alta en la plataforma, para así poder utilizar este servicio.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

N.A.N.D.A Internacional Edited by T. Heather Herdman and Shigemi Kamitsuru, **Diagnósticos enfermeros definiciones y clasificación 2021-2022**, 1ª ed, Elsevier, 2021

MOORHEAD S., JOHNSON M., MAAS M.L, SWANSON E, **Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC) :Medición de Resultados en Salud**, 5ª ed., Elsevier, 2013

MARRINER TOMEY, A., RAILE ALLIGOD, M., **Modelos y teorías en enfermería**, 7ª ed., Elsevier Mosby, 2011

BULECHEK G.M., BUTCHER H. K, DOCHTERMAN J. M. WAGNER C., **Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)**, 6ª ed., Elsevier, 2013

<http://www.nnnconsult.com>, **Interrelación NANDA, NOC y NIC**, Elsevier, 2021

<https://www.nnnconsult-com.mergullador.sergas.es/nanda>, **NNN consult**, Elsevier, 2021

Bibliografía Complementaria

ALFARO LEFEVRE, R, **Aplicación del proceso enfermero**, 1ª ed., Masson, 2006

GARCIA-M CARO,MARTINEZ, M., **Historia de la enfermería**, 1ª ed., Elsevier, 2007

KOZIER, B., **Fundamentos de enfermería**, 8ª ed., Prentice-Hall, 2008

Donna Ignatavicius,, **Pensamiento crítico, razonamiento clínico y juicio clínico en enfermería**, 7ª, Elsevier, 2021

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica I/O51G140V01204

Enfermería clínica II/O51G140V01205

Introducción a la enfermería clínica/O51G140V01201

Prácticas clínicas I/O51G140V01208

Enfermería clínica III/O51G140V01301

Enfermería en salud mental/O51G140V01305

Enfermería materno-infantil/O51G140V01302

Prácticas clínicas II/O51G140V01303

Prácticas clínicas III/O51G140V01306

Prácticas clínicas IV/O51G140V01405

Prácticas clínicas V/O51G140V01406

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Fisiología: Fisiología/O51G140V01105

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/O51G140V01101

Enfermería comunitaria I/O51G140V01104

Psicología: Psicología/O51G140V01102

Otros comentarios

El alumnado subirá una foto al Moovi

-.Tutorías de la materia:

El estudiante solicitará cita por correo electrónico al profesor correspondiente*, que indicará día y hora.

*Correo electrónico profesorado:

alina.rodriguez.rodriguez@uvigo.es

mariviorense@yahoo.es

mfervar3@sergas.es

.- Será de obligado cumplimiento por parte de la/el estudiante, lo establecido en el art.39 del código ético, del "Título VII. Del uso de medios ilícitos", del Reglamento sobre la evaluación, la calificación y la calidad de la docencia y del proceso de aprendizaje del estudiantado (aprobado en el claustro de la UVigo el 18 de abril de 2023), que implica la renuncia al empleo de medios, prácticas y/o dispositivos no autorizados o que puedan implicar un aprovechamiento ilegítimo del trabajo ajeno, a apoderarse indebidamente del contenido de pruebas o exámenes, a utilizar indebidamente contenidos o medios de reproducción y de grabación de las actividades universitarias; así como asumir las consecuencias que ocasione el incumplimiento de dicho compromiso y las sanciones que se derivaran de éste, de acuerdo con lo previsto por el artículo 11 g) de la Ley 3/2022, de 24 de febrero, de convivencia universitaria, cumpliendo además con el código ético de la Universidad de Vigo.