



DATOS IDENTIFICATIVOS

Estadística: Estadística

Asignatura	Estadística: Estadística			
Código	O51G140V01106			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimstre
	6	FB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense)			
Coordinador/a	Regueiro Expósito, Cristina			
Profesorado	Martínez Campos, Brais Regueiro Expósito, Cristina			
Correo-e	cristinaregueiroexposito@gmail.com			
Web	http://http://euenfou.webs.uvigo.es			
Descripción general	La Estadística juega un papel fundamental en el desarrollo de la Ciencia, siendo uno de los pilares del método científico en sus fases empírica e interpretativa. La variada naturaleza de la investigación en las Ciencias de la Salud hace que la aplicación del método científico y las técnicas estadísticas resulten imprescindibles en este campo. Los profesionales sanitarios, y en particular el personal de enfermería, manejan habitualmente una gran cantidad de datos (mediciones de laboratorio, antropométricas, informes sobre pacientes, ensayos clínicos, etc.) que requieren un tratamiento apropiado para que resulten realmente informativos y de utilidad. En este escenario, los métodos estadísticos permiten resumir, analizar y evaluar esta información facilitando y apoyando científicamente la toma de decisiones.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A2	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D7	Razonamiento crítico
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Saber identificar, plantear y resolver un problema estadístico. Conocer los fundamentos de la probabilidad y las medidas utilizadas para describir, resumir, comparar, y estimar la información	A2 A3 A4 A5	B6 B16		D2 D3 D4 D9 D11
Ser capaz de adquirir elementos de juicio crítico para valorar la su utilización en la resolución de problemas y toma de decisiones en las Ciencias de la Salud	A1 A4	B6 B16	C8	D1 D4 D7
Ser capaz de aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud (TIC)		B16	C8	D3 D7 D9

Contenidos

Tema	
Introducción a los métodos estadísticos en ciencias de la salud	Introducción a la estadística descriptiva y la inferencia estadística
Variables aleatorias: casos discreto y caso continuo	Caso discreto. Caso continuo.
Análisis descriptivo de un conjunto de datos: distribuciones de frecuencias	Estadística y Método científico en Ciencias de la Salud. Poblaciones, Muestras y Variables. Estadísticos, gráficos y estudios descriptivos.
Nociones básicas de probabilidad y Modelos de distribuciones	Tipos de sucesos y Probabilidad: Distribución Poisson, Distribución Binomial, Distribución Normal
Introducción a las técnicas de inferencia estadística: -Planteamiento de los problemas de estimación puntual y estimación por regiones de confianza. -Contrastes de hipótesis estadísticas.	Planteamiento de los problemas de estimación puntual y estimación de regiones de confianza Contrastes de hipótesis estadísticas
Series estadísticas de dos caracteres Regresión y Correlación lineal	Regresión y Correlación lineal
Fundamentos de las tecnologías de la información y de la comunicación en ciencias de la salud Uso y manejo de las tecnologías para el tratamiento de la información.	Herramientas informáticas de mayor difusión. Soluciones de las aplicaciones basadas en la web. Naturaleza de la información electrónica. Registro, organización, tratamiento e intercambio de datos empleando soluciones basadas en el ordenador.
Seminarios 1-3	Ejercicios prácticos sobre la introducción estadística y sobre la estadística descriptiva. Realización de un análisis descriptivo utilizando datos no reales de pacientes y diferentes herramientas informáticas (índices descriptivos y gráficos).
Seminarios 4-6	Ejercicios prácticos sobre la probabilidad y modelos de distribución. Realización de problemas y cuestionarios tipo test sobre esta parte de la asignatura. Uso de diferentes herramientas informáticas para su desarrollo.
Seminarios 7-9	Ejercicios prácticos sobre la inferencia estadística. Resolución de problemas y cuestionarios tipo test utilizando diferentes herramientas informáticas. Problemas relacionados con intervalos de confianza, contraste de hipótesis, regresión y correlación lineal.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Lección magistral	24	32	56
Estudio de casos	4	10	14
Resolución de problemas de forma autónoma	0	25	25
Seminario	16	15	31
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	8	10
Examen de preguntas objetivas	2	10	12

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado y a presentar la materia.
Lección magistral	Exposición de los contenidos de la materia por el docente.

Estudio de casos	Exposición de los contenidos de la materia por el docente.
Resolución de problemas de forma autónoma	Descripción: prácticas autónomas. Aplicar la realización de actividades prácticas variadas relacionadas con los contenidos de la materia. Ejercicios prácticos a través del TIC. Simulaciones a través del TIC. Trabajo autónomo del alumnado. Objetivo: adquirir las destrezas, conocimientos, aptitudes y actitudes recogidos en los contenidos de la materia mediante la interacción con los sistemas y recursos informáticos disponibles. Utilizar programas y recursos informáticos tanto del ámbito profesional como genéricos.
Seminario	Actividad enfocada al trabajo sobre un tema específico, que permite ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se puede emplear cómo complemento de las clases teóricas.

Atención personalizada

Metodologías Descripción

Seminario	Actividad enfocada al trabajo sobre un tema específico, que permite ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se puede emplear cómo complemento de las clases teóricas.
-----------	--

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Seminario	Durante los seminarios se evaluará el trabajo desarrollado en el aula durante el cuatrimestre a modo de evaluación continua, mediante cuestionarios y trabajos, bien individuales y/o grupales.	40	A1 A2 A3 A4 A5	B6 B16	C8	D1 D2 D3 D4 D7 D9 D11
Resolución de problemas y/o ejercicios	Prueba que incluye preguntas cerradas de respuesta alternativa combinadas con preguntas de respuesta corta relacionadas con los contenidos de la materia. El alumnado debe seleccionar una respuesta de entre un número limitado de posibilidades y responder brevemente a las cuestiones planteadas.	30	A1 A2 A5	B6		D1 D2 D4 D7 D9 D11
Examen de preguntas objetivas	Prueba que incluye actividades, problemas o casos a resolver similares a los planteados en las prácticas propuestas durante el curso. El alumnado debe responder a la actividad propuesta, plasmando de manera práctica los conocimientos adquiridos de la materia. La superación de esta prueba podrá compensar la calificación insuficiente de la evaluación continua de las actividades de carácter práctico.	30	A1 A2 A3 A4 A5	B6 B16	C8	D1 D2 D3 D4 D7 D9 D11

Otros comentarios sobre la Evaluación

1ª edición ordinaria (mayo)

- Seminarios. Durante los seminarios se realizarán trabajos, cuestionarios tipo test y resolución de ejercicios prácticos para evaluar la evaluación continua del alumnado (para aprobar esta parte será necesario sacar un 4 sobre 10).
- Pruebas teóricas de respuesta corta. Prueba que incluye preguntas de respuestas alternativa combinadas con preguntas de respuesta corta relacionadas con los contenidos de la materia. El alumnado tendrá que seleccionar una respuesta de entre un número limitado de posibilidades y responder brevemente a las preguntas planteadas. (En preguntas de tipo test, 3 mal restan una bien) (para aprobar esta parte será necesario sacar un 4 sobre 10).
- Pruebas prácticas. Prueba que incluye actividades o problemas a resolver de formar similar a los realizados durante el curso. El alumnado tendrá que resolver los problemas utilizando los programas estadísticos explicados en clase. (para aprobar esta parte será necesario sacar un 4 sobre 10).

2ª edición ordinaria (julio)

El procedimiento de evaluación en la convocatoria de julio será el mismo que el empleado en la convocatoria de mayo. A los alumnos que tengan completas las actividades de evaluación continua se les mantendrá la nota en la convocatoria de julio.

Prueba para recuperar la ausencia a los seminarios

ALUMNOS QUE NO ASISTAN A LOS SEMINARIOS, QUE NO ALCANCEN LA ASISTENCIA OBLIGATORIA DEL 90% DE TOTAL, O QUE SOLICITEN AL INICIO DEL CUATRIMESTRE ESTA MODALIDAD O QUE NO HAYA LLEVADO A CABO LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA O NO LLEGUE AL 5 EN LAS MISMAS.

Este tipo de alumnado tendrá derecho a presentarse a los exámenes de mayo y/o julio, pero necesitará realizar una serie de trabajos propuestos sobre los contenidos de la asignatura.

Fin de carrera

El alumnado que lo necesite tendrá derecho a presentarse a la convocatoria de fin de carrera (meses de octubre o noviembre). El formato de esta prueba será el mismo que en las convocatorias de mayo y julio. La prueba consistirá en una parte teórica de preguntas test/ respuesta corta, y una parte práctica de resolución de problemas.

FECHAS EXAMES

Serán en las fechas acordadas por la escuela y publicadas en la web:

<http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/profesorado/exames-grao>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Miguel A. Martínez-González, **Bioestadística Amigable**, 3ª, Díaz de Santos, 2009

Francisca Ríos Díaz y Julia Warnberg, **Bioestadística**, 2ª, Paraninfo, 2014

Bibliografía Complementaria

J. Sentís, H. Pardell; E. Cobo; J. Canela, **Bioestadística**, 3ª, Elsevier Masson, 2003

Gail F. Dawson, MD, MS, Faaep, **Interpretación fácil de la Bioestadística**, 1ª, Elsevier Saunders, 2009

Argimon Pallas, José María y Jiménez Villa, Josep, **Métodos de investigación clínica y epidemiológica**, 3ª, Elsevier España, 2004

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Metodología de la investigación/O51G140V01401

Trabajo de Fin de Grado/O51G140V01407

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Idioma moderno: Inglés técnico/O51G140V01108

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Enfermería comunitaria I/O51G140V01104

Otros comentarios

Contactos:

Cristina Regueiro: cristinaregueiroexposito@gmail.com

Brais Martínez: brais.martcam@gmail.com
