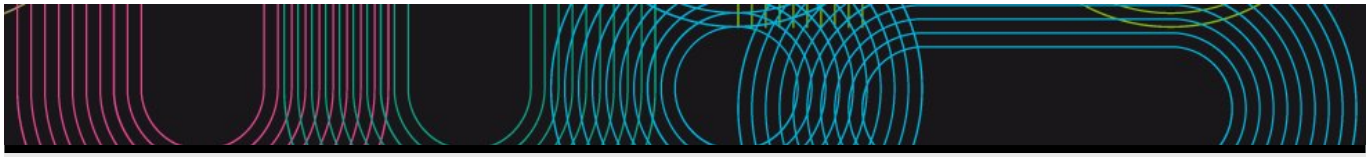

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Enfermería comunitaria I				
Asignatura	Enfermería comunitaria I			
Código	O51G140V01104			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermaría (Ourense)			
Coordinador/a	Pérez Fernández, María Reyes			
Profesorado	Pérez Fernández, María Reyes			
Correo-e	Maria.Reyes.Perez.Fernandez@sergas.es			
Web				
Descripción general	La asignatura de Enfermería Comunitaria I, pretende capacitar al alumno para valorar las diferentes situaciones de salud y enfermedad que afectan al individuo y a la familia, a lo largo de su ciclo vital, teniendo en cuenta la comunidad, así como los factores sociales, culturales y psicológicos que repercuten en el estado de salud de sus miembros.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A1	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A2	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria
C20	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
C21	Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
C23	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos
C25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.

D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de manejar el concepto salud- enfermedad y de aplicar nociones de Demografía sanitaria.	A1 A2 A3 A4 A5		C20 C21 C23 C24	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11
Ser capaz de aplicar el Método epidemiológico y los Modelos causales	A1 A2 A3 A4 A5	B6 B16	C25	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11

Contenidos

Tema	
TEMA 1. SALUD Y ENFERMEDAD	1.1. Concepto de salud y enfermedad 1.2. Factores determinantes de salud: Estilo de vida. Entorno Servicios sanitarios 1.3. Niveles de prevención 1.4. Salud Comunitaria. Enfermería de Salud Pública Seminario: Ejercicios en el aula sobre: Signos y síntomas, Etapas de la enfermedad, y Determinantes de salud
TEMA 2. DEMOGRAFÍA SANITARIA	2.1. Composición y dinámica de la población 2.2. Mortalidad, natalidad, fecundidad 2.3. Las migraciones Seminario: Ejercicios en el aula sobre Pirámides de población, y ejercicios sobre diferentes tasas relacionadas con la salud
TEMA 3. SALUD AMBIENTAL Y ECOLÓGICA	3.1. La salud en relación con el agua, el aire, el clima. 3.2. Contaminación ambiental 3.3. Tratamiento de residuos y plagas Seminario: Trabajo en grupos de 4 alumnos sobre uno de estos 6 temas: Medioambiente y productos químicos, La contaminación atmosférica y la salud, Contaminación del suelo y de las aguas, Contaminación física por radiaciones, Contaminación térmica, Contaminación por ruido y vibraciones de baja frecuencia
TEMA 4. MICROBIOLOGÍA.	4.1. Microbiología 4.2. Medidas de prevención frente a los agentes infecciosos 4.3. Desinfección, Esterilización, Precauciones universales Seminario: Ejercicios prácticos sobre el lavado de manos
TEMA 5. EPIDEMIOLOGÍA	5.1. Marco conceptual y evolución histórica. 5.2. Método epidemiológico 5.3. Teoría de la causalidad. Modelos causales. 5.4. Medidas de frecuencia: incidencia y prevalencia. 5.5. Medidas de riesgo. Riesgo relativo y atribuible. 5.6. Epidemiología descriptiva y analítica. 5.7. Epidemiología experimental. 5.8. Vigilancia epidemiológica Seminario: Ejercicios en el aula sobre Prevalencia e Incidencia

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Eventos científicos	4	0	4
Seminario	8	14	22
Presentación	9	10	19
Lección magistral	25	33	58
Examen de preguntas de desarrollo	4	40	44
Observacion sistemática	0	3	3

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Eventos científicos	Conferencias, charlas, exposiciones, mesas redondas, debates... realizados por ponentes de prestigio, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia.
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Presentación	Exposición por parte del alumnado ante el docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Atención personalizada con cada alumno

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Presentación	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas	20	A1 A2 A3 A4 A5	B6 B16	C20 C21 C23 C24 C25	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8
Examen de preguntas de desarrollo	Pruebas para evaluación de las competencias que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia. Examen con una puntuación máxima posible de 10. Para superar la prueba es necesario sacar como mínimo un 5	60	A1 A2 A3 A4 A5	B6 B16	C20 C21 C23 C24 C25	D3 D7 D8 D11
Observacion sistemática	Técnicas destinadas a recopilar datos sobre la participación del alumno en las clases teóricas y en los seminarios, basados en un listado de conductas o criterios operativos que facilite la obtencion de datos cuantificables: lecturas y resúmenes de artículos, trabajos en grupo, etc.	20				D1 D2 D4 D5 D6 D9 D10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Primera edición:

La fecha del examen se publicará en las plataformas informativas al alcance del alumnado

Es indispensable aprobar cada una de las partes evaluadas con un 5 como nota mínima (el examen, la presentación y la participación en los seminarios) para superar la asignatura

Evaluación en el caso de ausencia a los seminarios de la materia.

Constará de dos partes: 1. Un examen de preguntas abiertas de respuesta corta en el que tendrá que sacar un 5 sobre una puntuación de 10 para aprobar (60% de la nota final). 2. Un examen sobre la temática dada en los seminarios en el que tendrá que sacar un 5 sobre una puntuación de 10 para aprobar (40% de la nota final).

Segunda edición: La fecha del examen se publicará en las plataformas informativas al alcance del alumnado. El alumno se examinará de la parte que no haya superado en la 1ª convocatoria, el tipo de prueba será el mismo. **Convocatoria Fin de Carrera: La fecha del examen se publicará en las plataformas informativas al alcance del alumnado. Criterio de evaluación: prueba de respuesta corta (100%), nota de corte: 5.**

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Martín Zurro A. y Cano Pérez J.F., **Atención primaria. Concepto, organización y práctica clínica**, 6ª, Elsevier, 2003

Mazarrasa y col., **Salud pública y enfermería comunitaria**, 1ª, McGraw-Hill Interamericana, 2003

Piedrola, **Medicina preventiva y Salud pública**, 1ª, McGraw-Hill Interamericana, 2015

Burns N y Grove S., **Investigación en enfermería**, 5ª, Elsevier, 2012

Martín-Zurro A., Jodar G., **Atención familiar y salud comunitaria**, 1ª, Elsevier, 2011

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería comunitaria II/O51G140V01206

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Psicología: Psicología/O51G140V01102

Otros comentarios

Tutorías. Serán previa cita, se enviará la petición al correo electrónico de la profesora de la materia: MariaReyes.Perez.Fernandez@sergas.es