



DATOS IDENTIFICATIVOS

Sistemas de la gestión de la información

| | | | | |
|---------------------|--|-----------|-------|--------------|
| Asignatura | Sistemas de la gestión de la información | | | |
| Código | O07G410V01910 | | | |
| Titulación | Grado en Ingeniería Aeroespacial | | | |
| Descriptor | Creditos ECTS | Selección | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OP | 4 | 2c |
| Lengua Impartición | #EnglishFriendly Castellano Gallego | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Otero Cerdeira, Lorena | | | |
| Profesorado | Otero Cerdeira, Lorena | | | |
| Correo-e | locerdeira@uvigo.es | | | |
| Web | http://aero.uvigo.es | | | |
| Descripción general | Introducción a los sistemas de información en las empresas con aspectos respecto a su seguridad y herramientas de su gestión. | | | |
| | Asignatura del programa English Friendly: Los/as estudiantes internacionales podrán solicitar al profesorado: a) materiales y referencias bibliográficas para el seguimiento de la asignatura en inglés, b) atender las tutorías en inglés, c) pruebas y evaluaciones en inglés. | | | |

Resultados de Formación y Aprendizaje

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A2 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio |
| A3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| A5 | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía |
| C24 | Conocimiento adecuado y aplicado a la Ingeniería de: Los sistemas de las aeronaves y los sistemas automáticos de control de vuelo de los vehículos aeroespaciales. |
| D11 | Tener motivación por la calidad con sensibilidad hacia temas del ámbito de los estudios |

Resultados previstos en la materia

| | | | |
|--|---------------------------------------|-----|-----|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | | |
| RA1: Comprensión, aplicación y análisis de los sistemas de la gestión de la información en proyectos aeroespaciales. | A2 | C24 | D11 |
| | A3 | | |
| | A5 | | |

Contenidos

| | |
|-------------------------|---|
| Tema | |
| Información | - Codificación - Almacenamiento - Procesamiento - Uso |
| Sistemas de Información | - Recursos informáticos - Herramientas - Transmisión de información - Análisis |

| | |
|-----------|--|
| Seguridad | - Amenazas y Contramedidas - Ciberseguridad - Protección de datos |
| Gestión | - Normas y Certificación - Estándares - Interoperabilidad - Interfaces entre aplicaciones |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-----------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral | 18 | 36 | 54 |
| Estudio de casos | 20 | 30 | 50 |
| Resolución de problemas | 11 | 25 | 36 |
| Actividades introductorias | 1 | 1.5 | 2.5 |
| Examen de preguntas de desarrollo | 2.5 | 5 | 7.5 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|----------------------------|---|
| Lección magistral | Exposición por parte del profesorado de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. |
| Estudio de casos | Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. |
| Resolución de problemas | Resolver problemas y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El/la estudiante debe desarrollar una solución acertada o correcta e interpretar los resultados. |
| Actividades introductorias | Actividades encaminadas a organizar la asignatura, reunir fuentes de información, así como a presentación del contenido y planificación temporal. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|-------------------------|---|
| Resolución de problemas | Las tutorías se realizarán, preferentemente, por medios telemáticos: correo electrónico o a través de despacho personal del profesorado en el campus remoto de la universidad, dentro del horario de tutorías del profesorado (publicado en la página web del centro). Será necesario contactar previamente con el profesorado por correo electrónico para fijar la hora de la tutoría. |

Evaluación

| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje | | |
|-----------------------------------|--|--------------|---------------------------------------|-----|-----|
| Estudio de casos | Prueba en la que el alumno/a debe analizar un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución. Resultados de aprendizaje evaluados: RA1 | 10 | A2 A3 A5 | C24 | D11 |
| Resolución de problemas | Entregas periódicas individuales o en grupo indicadas por el/la profesor/a que servirán de información sobre la marcha del/a estudiante y serán además indicadoras de su asistencia. Resultados de aprendizaje evaluados: RA1 | 30 | A2 A3 A5 | C24 | D11 |
| Examen de preguntas de desarrollo | Pruebas parciales que incluyen preguntas abiertas sobre el contenido de la asignatura (ninguna supera el 40%). Los alumnos/as deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta argumentada. Resultados de aprendizaje evaluados: RA1 | 60 | A2 A3 A5 | C24 | D11 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Observaciones generales:

El/La estudiante tiene derecho a optar por la evaluación global según el procedimiento y el plazo que establezca el centro para cada convocatoria.

Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad para el curso 2023-24.

Las pruebas de evaluación continua se realizarán dentro del horario lectivo.

Criterios generales de evaluación:

Para superar la materia el/la estudiante debe obtener, como nota final, una calificación igual o superior a 5. Si en alguno de los bloques el/la estudiante obtiene una nota inferior a 4, aunque que la nota media sea igual o superior a 5, la materia estará suspensa y la calificación final que figurará en acta será Suspenso (4).

Criterios de evaluación para asistentes 1ª oportunidad:

Todos los/las estudiantes que opten por la modalidad de evaluación continua serán evaluados de manera continua mediante la realización de pruebas y actividades, desarrolladas al largo del cuatrimestre, aplicando los criterios generales de evaluación descritos en el apartado anterior.

Criterios de evaluación para no asistentes 1ª oportunidad:

Todos Elos/las estudiantes que opten por la modalidad de no asistentes serán evaluados con un examen final único (100% de la nota) que englobará todo lo visto a lo largo del cuatrimestre, aplicando los criterios generales de evaluación descritos anteriormente.

Criterios de evaluación para 2ª oportunidad y fin de carrera:

En la segunda oportunidad (Julio) y en la convocatoria de fin de carrera los/las estudiantes serán evaluados con un examen final único (100% de la nota) que englobará todo el visto al largo del cuatrimestre, aplicando los criterios generales de evaluación descritos anteriormente.

Competencias evaluadas: las mismas que en el sistema de evaluación para asistentes. Resultados de aprendizaje evaluados: los mismos que en el sistema de evaluación para asistentes.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Connolly, T.M.; Begg, C., **Sistemas de bases de datos: un enfoque práctico para diseño, implementación y gestión**, 4, Pearson Educación, 2005

Elena Ruiz Larrocha, **Nuevas tendencias en los sistemas de información**, Editorial Universitaria Ramón Areces, 2017

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Informática: Informática/O07G410V01104
